

Анализ работы муниципального центра оценки качества образования управления образования администрации муниципального района «Новооскольского район» за 2015 год

В 2015 году деятельность Муниципального центра оценки качества образования осуществлялась в соответствии с планом работы.

В плане работы МЦОКО на 2015 год были предусмотрены мероприятия, направленные на реализацию основных направлений деятельности и задач учреждения:

- обеспечение проведения в образовательных организациях района мониторинга качества образования, всероссийских, международных исследований качества образования;

- планирование и проведение мониторинговых исследований, муниципального независимого тестирования по заказам Управления образования, образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, иных заказчиков;

- формирование сводных отчетов по результатам мониторинговых исследований, муниципального независимого тестирования;

- консультирование образовательных организаций по вопросам мониторинга качества образования, аттестации педагогических и руководящих кадров;

- сопровождение процедуры аттестации руководящих и педагогических кадров согласно нормативным актам Управления образования;

- сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- изучение и анализ результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций, подготовка предложений по принятию управленческих решений;

- осуществление контроля за заполнением образовательными организациями электронных мониторингов, внесением данных в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;

- изучение и анализ состояния и уровня эффективности использования новых информационных технологий в сфере образования;

- изучение информационных потребностей и запросов участников информационно-телекоммуникационного пространства;

- контроль оформления сайтов образовательных организаций района в соответствии с действующим законодательством;

- определение состояния и потребностей образовательных организаций в информационно-техническом оборудовании.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе по результатам *независимой оценки в форме ЕГЭ и ОГЭ*.

В 2015 году в *итоговой аттестации в форме ЕГЭ* приняли участие 203 выпускника.

По итогам сдачи в текущем году ЕГЭ средний балл, полученный участниками ЕГЭ по общеобразовательным предметам, в основном сопоставим со среднеобластными показателями 2015 года. Средний тестовый по всем предметам в 2015 году – 54,82, что на 2,94 выше прошлогоднего (51,87). В 2015 году результаты по 6 предметам из 12 более высокие, чем среднестатистические по области.

Также результаты ЕГЭ в 2015 году по 7 предметам выше показателей 2014 года, ниже по химии, истории, географии.

В 2015 году в нашем районе 360 обучающихся 9 классов сдавали *экзамены в форме ОГЭ*.

Среднее качество знаний по всем предметам – 87,68 %, что на 3,24% ниже, чем в предыдущем году. Такое снижение качества знаний обучающихся обусловлено резким снижением качества знаний по математике (80,26% в 2014 году и 49,7% в 2015 году). Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что большинство ошибок было допущено учащимися в заданиях из курса геометрии. В связи с этим МЦОКО были запланированы дополнительные мониторинги успеваемости по геометрии. Учителям-предметникам рекомендовано чаще использовать задания, аналогичные с заданиями ОГЭ; обеспечить устранение типичных ошибок, выявленных в ходе проведения ОГЭ.

В 2015 году МЦОКО проводилось *обновление и ведение баз данных* по следующим направлениям:

1. Региональная база данных (РБД) для организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов (сведения об общеобразовательных учреждениях с кодами АТЕ; сведения об учителях-предметниках, работающих в 9 классах; сведения о выпускниках 9 классов; сведения о муниципальных органах управления образованием; организаторы ГИА; руководители ППЭ ГИА; координаторы муниципального уровня ГИА; уполномоченные представители ТЭК; состав предметных комиссий по каждому общеобразовательному предмету);

2. Региональная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена (сведения об общеобразовательных учреждениях с кодами АТЕ; сведения об учителях-предметниках, работающих в 11 классах; сведения о выпускниках 11 классов; сведения о муниципальных органах управления образованием; организаторы ЕГЭ; руководители ППЭ ЕГЭ; координаторы муниципального уровня ЕГЭ; уполномоченные представители ГЭК; состав предметных комиссий по каждому общеобразовательному предмету).

Одним из направлений деятельности МЦОКО являлось *проведение мониторинговых исследований* с целью выявления качества оказания образовательных услуг.

Муниципальные мониторинги в 2015 году проводились **по 5 предметам учебного плана**: по русскому языку в 5х, 6х и 8х классах, по математике в 3х классах, по алгебре в 7х классах и по геометрии в 9х классах. Данные исследования проводились в декабре 2015 года.

Так по итогам выполнения контрольных работ **по математике в 3-х классах** в декабре 2015 года в исследовании приняли участие 400 учащихся, что составляет 93,33% от обучающихся 3 –х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 3-х классах составил -77,5%, успеваемость – 99,75%.

В муниципальном мониторинге успеваемости **по алгебре в 7-х классах** в декабре 2015 года приняли участие 338 учащихся, что составляет 92,09% от количества обучающихся 7 –х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 7-х классах составил -61,8%, успеваемость – 99,7%.

Результаты мониторинга учебных достижений **по геометрии в 9-х классах** показали, что качество знаний девятиклассников составило 54,4%, успеваемость – 99,7%. В исследовании приняли участие 331 ученик, что составило 90,68% от общего количества учащихся.

В исследовании **по русскому языку в 5х классах** приняли участие 403 обучающихся, что составляет 92,64% от общей численности 5-х классов. По итогам выполнения работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил -61%. Уровень обученности – 99,8%.

В исследовании **по русскому языку обучающихся 6х классов** приняли участие 340 обучающихся, что составляет 91,39 % от общей численности 6-х классов. По итогам выполнения тестовых работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил -61,5%, уровень обученности – 100%.

Мониторинг по **русскому языку в 8-х классах** показал: качество знаний – 61%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 326 обучающихся, что составило 92,61% от общего числа восьмиклассников.

В 2015 году муниципальный центр оценки качества образования обеспечивал участие образовательных учреждений района в следующих **региональных исследованиях учебных достижений** обучающихся: мониторинг учебных достижений по русскому языку и математике учащихся 4 классов, мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе», мониторинг успеваемости учащихся 10 классов по русскому языку и алгебре, мониторинг учащихся 6 классов по математике, учащихся 10 и 11 классов по информатике и ИКТ.

Мониторинг учебных достижений **по русскому языку и математике учащихся 4 классов** проводился 13 и 14 мая 2015 года в форме тестов. Количество учащихся принявших участие в тестировании по русскому языку – 423, что составило 97,5% от общего числа учащихся 4 классов района, по

математике – 434, что составило 97,69% от общего числа учащихся. Средний показатель качества знаний по русскому языку составил – 56,3%, по математике – 56%. Успеваемость по русскому языку – 99,3%, по математике – 99%.

В сентябре 2015 года проводился областной *мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе»*. В ходе мониторинга было обследовано 413 первоклассников. Из них посещали дошкольные образовательные учреждения - 327 школьников, не посещали- 86. По сравнению с результатами диагностики 2014 года количество детей имеющих достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению увеличилось на 3,72% и составило 337 человек (91,28%).

В октябре 2015 года образовательные учреждения района приняли участие в региональном *мониторинге успеваемости учащихся 10 классов по русскому языку и алгебре*. Проверочную работу по алгебре выполнили 120 учащихся, что составляет 93,02% от общего количества учеников 10-х классов. Процент успеваемости по алгебре составил 100%, качество знаний – 92,5%. Работу по русскому языку выполняли 122 учащихся, что составило 94,57% от общего числа. Качество знаний по русскому языку составили 59%, успеваемость 98,4%.

В ноябре 2015 года проходил региональный *мониторинг учебных достижений учащихся 6 классов по математике, учащихся 10 и 11 классов по информатике и ИКТ*. В мониторинге успеваемости по математике приняли участие 337 шестиклассников, по информатике и ИКТ 98 учащихся 10х классов и 99 учащихся 11 классов (не все учащиеся 10 и 11 классов изучают данный предмет). На данный момент результаты мониторинга находятся в обработке.

В 2015 году муниципальным центром оценки качества образования была организовано участие образовательных учреждений района в следующих *мониторинговых исследованиях федерального уровня*: Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике для учащихся 4 классов, Национальные исследования качества образования по информатике для учащихся 8 и 9 классов (МБОУ «Великомихайловская СОШ»).

В октябре 2015 года МЦОКО было организовано участие района в *Национальных исследованиях качества образования в сфере информационных технологий в рамках НИКО для учащихся 8, 9 классов*. Для проведения НИКО сформирована представительная выборка образовательных учреждений. В Новооскольском районе исследования проводились на базе МБОУ «Великомихайловская СОШ». В исследовании приняли участие 19 учащихся 8 класса и 34 учащихся 9 класса. Исследование проходило в форме онлайн-тестирования и состояло из двух частей: 1 часть – тестирование, 2 часть – творческая работа. Все учащиеся успешно справились с заданиями. Результаты исследования находятся в обработке.

В декабре 2015 года МЦОКО было организовано участие образовательных учреждений района в **апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся 4-х классов**. Срез знаний проходил в три этапа. 1 и 3 декабря учащиеся выполняли проверочную работу по русскому языку, которая состояла из двух частей. В первой части школьники писали диктант, а вторая была направлена на проверку умения работать с текстом и на знание структуры языка. 8 декабря школьники выполняли проверочную работу по математике. В исследовании приняли участие 22 школы района. Результаты исследования находятся в обработке.

В 2015 году одним из направлений деятельности МЦОКО являлось сопровождение **аттестации педагогических работников** образовательных учреждений района.

Согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с октября 2015 года на МЦОКО управления образования возложено **проведение независимой контрольно-оценочной процедуры** в рамках аттестации педагогических кадров. Муниципальные независимые контрольно-оценочные процедуры были организованы и проведены в октябре-ноябре 2015 года. Результаты исследований показали соответствие требованиям при аттестации педагогических кадров.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказа Минобрнауки России от 29 мая 2014 года №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" в 2015 году МЦОКО проведено **3 мониторинга ведения официальных сайтов** образовательных учреждений Новооскольского района.

Справки по итогам мониторингов сайтов образовательных учреждений с рекомендациями были направлены в образовательные учреждения для принятия управленческих решений.

Специалистами МЦОКО в течение 2015 года было организовано **2 обучающих семинара** для ответственных за ведение и наполнение официальных сайтов образовательных учреждений. На семинарах обсуждались проблемы соответствия сайтов образовательных учреждений нормам и требованиям федерального законодательства. А также были даны методические рекомендации по вопросам индексации сайта в поисковых

системах сети Интернет, по дизайну и представлению информации на сайте, по реализации альтернативной версии сайта с целью обеспечения необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к информации, в соответствии с ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». В семинарах приняли участие ответственные администраторы за наполнение сайта документацией и технические специалисты общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования района.

В рамках *недели «Интернет-безопасность»* в общеобразовательных учреждениях района проведены уроки безопасности, классные часы, беседы с родителями, анкетирование, конкурсы и другие мероприятия, направленные на повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

В уроках безопасности приняли участие 3855 обучающихся 1-11 классов, в беседах с родителями (законными представителями), посвященных проблемам безопасности ребенка в сети Интернет, 7710 родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 15 июня 2015г. № 211-пп «Об оценке качества работы общеобразовательных учреждений Белгородской области» и приказа Департамента образования Белгородской области от 25.11.2015г. №4757 «О рейтинговании общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Белгородской области» МЦОКО осуществляло *сопровождение процедуры рейтингования*. В рейтинговании приняли участие 24 общеобразовательных учреждения Новооскольского района.

Согласно «Положения о рейтинговании общеобразовательных организаций, расположенных на территории Белгородской области» рейтинг качества работы общеобразовательных организаций проводится технически на основе утвержденных показателей путем анализа электронной карты общеобразовательной организации, размещенной на автоматизированной региональной системе ЭМОУ. Рейтинговые таблицы заполнялись ОУ до 04 декабря 2015 года. Своевременность, объективность и достоверность заполнения рейтинговых таблиц в АИС ЭМОУ контролировалась муниципальным координатором и оператором назначенным приказом Управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район». После завершения проверки достоверности предоставленных данных на муниципальном уровне были отмечены три школы района, показавшие лучшие результаты в динамике за два последних года (МБОУ «Глинновская СОШ», МБОУ «Ольховатская ООШ» и МБОУ «Ниновская НОШ»).

В 2015 году МЦОКО проводились работы по *технической поддержке программного продукта* для обновления реестра лицензий. По итогам работы были заключены контракты на приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательных учреждений района. В комплекте операционные системы и офисные пакеты компании Майкрософт, антивирусное программное оборудование ESET.

Следует заметить, что работа МЦОКО не ограничивалась плановыми мероприятиями. Специалистами центра обеспечивалось выполнение всех поручений, обозначенных письмами и приказами департамента образования области, ОГБУ «БелРЦОКО», управления образования района.