

**ПЛАН
работы управления образования
на 2020 год**

**г. Новый Оскол
2020**

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования

 Ю.Н. Нехаев
26 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
советом управления образования
администрации Новооскольского
городского округа
от 26 декабря 2019 г. № 3

ПЛАН
работы управления образования на 2020 год

Содержание

	Стр.
I. Анализ работы управления образования за 2019 год	4
1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования	4
2. Совершенствование условий функционирования и развития образовательных учреждений округа	31
3. Развитие системы оценки качества образования	35
4. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников	48
5. Совершенствование системы воспитательной работы	57
6. Характеристика кадрового потенциала муниципальной системы образования	60
7. Результаты деятельности муниципальной системы образования	64
II. Цель, приоритетные направления деятельности, задачи на 2020 год	76
III. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования и развития системы образования	78
IV. Диагностика, регулирование и коррекция управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	92
V. План-график мероприятий, планируемых к проведению в 2020 году на территории Новооскольского городского округа в отрасли «Образование»	100

І. Анализ работы управления образования за 2019 год

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования

В 2019 году работа управления образования администрации Новооскольского городского округа строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Новооскольского района, направленные на повышение её эффективности». 2019 год стал первым годом реализации национального проекта «Образование» и 10 федеральных проектов:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Поддержка семей, имеющих детей»,
- «Цифровая образовательная среда»,
- «Учитель будущего»,
- «Молодые профессионалы»,
- «Новые возможности для каждого»,
- «Социальная активность»,
- «Экспорт образования»,
- «Социальные лифты для каждого»,

а также в прошедшем году началась реализация региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Названные документы определяли направления и содержание деятельности управления образования в течение года.

В Новооскольском городском округе за прошедший 2019 год образовательная сеть не изменилась: всего 37 образовательных организаций, из которых 4 являются учреждениями дополнительного образования, 11 учреждений – муниципальные дошкольные образовательные учреждения и 22 учреждения – общеобразовательные школы (рис. 1).

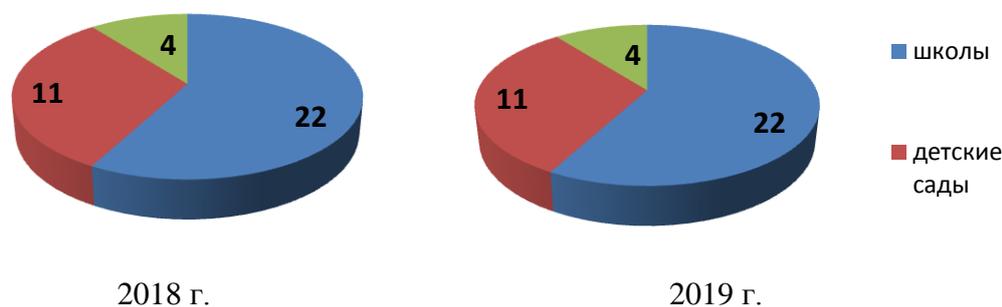


Рис. 1. Динамика количества образовательных организаций округа за 2 последних года.

Из 37 организаций округа 23 реализуют дошкольное образование (11 детских садов и 12 дошкольных групп – структурных подразделений на базе общеобразовательных школ), 22 – начальное общее и основное общее образование, 14 реализуют образовательные программы среднего общего образования и 29 организаций предоставляют возможность обучаться по програм-

мам дополнительного образования (4 учреждения дополнительного образования, 22 общеобразовательные школы и 3 детских сада). Такая образовательная сеть является оптимальной и достаточной для предоставления в муниципалитете общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Дошкольное общее образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования

Деятельность управления образования администрации Новооскольского городского округа и подведомственных дошкольных образовательных учреждений в 2019 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования, реализацию основных направлений региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография».

С 7 октября 2019 года начал функционирование после капитального ремонта детский сад «Пчёлка», введение в эксплуатацию которого также способствовало решению проблемы доступности дошкольного образования для возрастной категории от 0 до 3 лет в г. Новый Оскол.

По состоянию на конец 2019 года сеть дошкольного образования Новооскольского городского округа представлена 23 образовательными учреждениями, из них 11 детских садов и 16 дошкольных групп на базе 12 школ. Дошкольным образованием охвачено 1632 ребенка, из которых 150 человек получают дошкольное образование в группах кратковременного пребывания на базе 6 ДООУ округа.

В течение 2019 года, как и в предыдущем 2018 году, для категорий воспитанников, которые по тем или иным причинам не посещают детский сад, активно продолжили свою деятельность консультационные центры. Родители таких детей получали квалифицированную помощь всех категорий специалистов дошкольного образования при личном приеме или по телефону центров. Всего в муниципалитете функционируют 8 консультационных центров: 7 на базе дошкольных организаций, один в общеобразовательной организации. В прошедшем году 161 человек родителей, обеспечивающих получение детьми раннего и дошкольного возраста получение дошкольного образования в семейной форме, воспользовались услугами консультационных центров, что превышает целевой показатель по Новооскольскому округу на 86 человек.

Увеличилась сеть групп компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями (2018 год – 8 групп, 2019 год – 9 групп), сохраняется сеть групп комбинированной направленности (2018 год – 9 групп, 2019 год – 9 групп), в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на декабрь 2019 года в округе доступность дошкольного образования составляет 100 %. Граждан, желающих получить услуги дошкольного образования в период основного комплектования 2019 года, в едином

информационном ресурсе по учету на зачисление в ДОО на конец 2019 года не зарегистрировано.

Благодаря работе в ЕИР «Комплектование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДОО, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад.

1.1.2.Контингент воспитанников учреждений дошкольного образования

В 2019 году охват детского населения дошкольным образованием по сравнению с 2018 годом не изменился: сохранился на уровне 73 % от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за 2019 год приняты в электронном виде 375 заявок для определения в дошкольные образовательные учреждения, что на 88 заявок меньше предыдущего 2018 года. Из них 94% (353 человека) потребителей услуги воспользовались электронной формой обращения через Интернет-портал.

В 2019 году получили путевки – направления и зачислены в ДОО 742 ребенка, что на 100 путевок больше, чем в прошлом году.

1.1.3. Качество дошкольного образования

В 2019 году продолжили свою работу методические объединения для воспитателей, специалистов, семинары - совещания для заведующих и директоров общеобразовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования с охватом 100% от общего числа педагогических и руководящих работников. Педагогические работники ДОО участвовали в областных конференциях, семинарах.

В 2019 году проведен ежегодный социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования.

В мониторинге приняли участие 84 % (1285 человек) родителей детей, посещающих ДОО, что на 1 % меньше, чем в 2018 году, и 99% (172 человека) педагогов, что превышает аналогичный показатель на 6 %.

Анализ результатов анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показал:

- удовлетворенность родителей оснащенностью ДОО – 89%,
- удовлетворенность квалифицированностью педагогов – 99%,
- удовлетворенность развитием ребенка – 97%,
- удовлетворенность взаимодействием с ДОО – 98%.

Анализ результатов анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДОО» показал:

- удовлетворенность педагогов оснащенностью ДОО – 84%,
- удовлетворенность педагогов развитием ребенка – 98%,
- удовлетворенность своей квалификацией и компетентностью – 98%,

- удовлетворенность педагогов взаимодействием с родителями – 97%.

Результаты по всем показателя социологического и психолого-педагогического мониторинга в ДОО 2019 года сопоставимы с результатами 2018 года, что свидетельствует о системной и планомерной работе администрации учреждений округа по организации коррекционной работы по результатам ежегодного мониторинга.

1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

1.2.1. Доступность общего образования

В течение двух последних лет количество учреждений, реализующих ООП начального общего и основного общего образования, не изменилось – 22 общеобразовательные организации (2 средних общеобразовательных школы с углубленным изучением отдельных предметов, 8 основных общеобразовательных школ, 12 средних общеобразовательных школ). Среднее общее образование в округе по состоянию на конец 2019 года реализовывали 12 школ (в 2-х их 14 – Глинновская СОШ и Львовской СОШ – нет классов на уровне среднего общего образования), что на 1 учреждение больше прошлого 2018 года (Львовская СОШ). Данная сеть общеобразовательных организаций позволяет полностью удовлетворить образовательные запросы граждан на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2.2. Контингент обучающихся

По данным на 1 сентября за последние три года контингент школьников остается стабильным: по сравнению с 2017 годом численность обучающихся с 1 по 11 классы меньше на 3 человека, по сравнению с 2018 годом – на 19 человек (табл. 1).

Таблица 1

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях округа

Показатель	Год		
	2017	2018	2019
Всего по району 1-11 класс, чел.	3885	3901	3882
- из них городские ОУ, чел./%,	2277 / 59	2353 / 60	2350 / 61
- сельские ОУ, чел., %	1608 / 41	1548 / 40	1532 / 39
Уровень начального общего образования, чел./%	1653 / 43	1633 / 42	1594 / 41
- из них первоклассников, чел.	375	409	391
Уровень основного общего образования, чел./%	1997 / 51	2053 / 53	2069 / 53
Уровень среднего общего образования, чел./%	235 / 6	215 / 5	219 / 6

При стабильной общей численности обучающихся на протяжении 3-х последних лет наблюдается увеличение доли школьников городских школ: за последние три года – на 2 % (с 59 % в 2017 году до 61 % в 2019 году) (табл. 1). Такая динамика связана с процессами, происходящими в обществе: нестабильность экономического состояния сельскохозяйственных предприятий и, как следствие этого, отток молодежи из сел, снижение рождаемости в селах.

Количественный анализ контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений округа за последние три года по уровням образования показывает увеличение численности обучающихся на уровне основного общего образования, при этом одновременно наблюдается снижение количества учащихся начального общего и среднего общего образования: доля детей начальных классов снизилась на 2 % с 43% в 2017 году до 41 % в 2019 году, при этом количество первоклассников сопоставимо с показателями последних трех лет и тенденция к снижению количества детей, зачисляемых в первый класс, не наблюдается (табл. 1). Доля обучающихся 10-11 классов не изменилась, но количество школьников уменьшилось по сравнению с 2017 годом на 15 человек (табл. 1). Это результат активизации информационно-просветительской работы учреждений по повышению роли рабочих профессий в обществе, и желание молодежи получить профессию и возможность как можно раньше начать работу.

В округе за последние два года доля малокомплектных школ не увеличилась: в 2018 году – 45 %, в 2019 году – 45 % (табл. 2). Изменился состав малокомплектных школ: Ярская СОШ на 1 сентября 2019 года имела 101 ученика, поэтому количество средних малокомплектных школ уменьшилось на 1 учреждение (5 средних школ сохраняются с предыдущего года: Глинновская СОШ, Голубинская СОШ, Львовская СОШ, Новобезгинская СОШ, Тростенецкая СОШ – общее количество учащихся менее 100 человек); к основным малокомплектным школам в 2019 году добавилась Васильдольская ООШ – 50 обучающихся в 2019 году по сравнению с 61 ребенком в 2018 году (Солонец-Полянская ООШ, Немцевская ООШ, Богородская ООШ, Киселевская ООШ сохранили этот статус с прошлого 2018 года – до 60 обучающихся).

Таблица 2

Количество малокомплектных школ

Школы	Год		
	2017	2018	2019
Всего учреждений, шт.	23	22	22
Малокомплектных, шт.	10	10	10
%	43	45	45
из них средних малокомплектных, шт.	5	6	5
основных малокомплектных, шт.	4	4	5
начальных малокомплектных, шт.	1	0	0

1.3. Дополнительное образование

1.3.1. Доступность дополнительного образования и контингент обучающихся.

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Возможность получения дополнительного образования в Новооскольском городском округе обеспечивается образовательными организациями различных типов: дошкольными, общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования. Распределение по числу организаций, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам, и численности обучающихся представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обучение по дополнительным образовательным программам

ОУ	Количество организаций, осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам		Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Дошкольные образовательные организации	3	3	327	254
Общеобразовательные организации	16	22	1259	2349
Учреждения дополнительного образования	4	4	2310	2092
ИТОГО	23	29	3896	4695

Учреждениями дополнительного образования проведена работа по лицензированию дополнительных адресов осуществления образовательной деятельности на базе дошкольных образовательных организаций, с чем связано снижение числа воспитанников ДОО, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам своей организации, на 73 человека по сравнению с прошлым 2018 годом.

Увеличилось на 6 единиц число общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам, что позволило и значительно увеличить контингент обучающихся, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, на 1090 человек. Таким образом, обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляют 100% школ. Охват обучающихся составляет 60% от общего числа школьников городского округа.

Таблица 4

Сохранность контингента обучающихся учреждений ДО

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во объединений	Детей в них	Кол-во объединений	Детей в них	Кол-во объединений	Детей в них
МАУДО «Новооскольский ДДТ»	33	470	35	479	30	398
МБУДО «СЮТ»	40	393	37	365	36	354
МБУДО «СЮН»	28	413	39	575	39	577
МБУДО «ДЮСШ им. А.Е.Щербака»	45	670	53	838	49	763
ИТОГО	146	1946	164	2257	154	2092

Положительная динамика и стабилизация сохранности обучающихся характерна для МБУДО «Станция юных натуралистов». Учреждением проведена работа по лицензированию дополнительных адресов осуществления образовательной деятельности, увеличению кадрового состава, введению дополнительных образовательных программ, следствием чего явилось увеличение обучающихся в 2018 и их сохранность в 2019 году (табл. 4).

МАУДО «Новооскольский ДДТ» и МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» показали положительную динамику по охвату несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет обучением по дополнительным образовательным программам в 2018 году, но не удержали позиций в виду ряда причин, основная из которых – кадровый ресурс.

Учреждения дополнительного образования осуществляют обучение по дополнительным образовательным программам в рамках муниципальной образовательной сети (табл. 5).

Таблица 5

Реализация дополнительных образовательных программ в 2019 году

№ п/п	Наименование учреждения, заключившего договор с учреждением дополнительного образования	МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных техников»	МАУДО «Новооскольский дом детского творчества»	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа им. А.Е.Щербака» с 2019 г.
1.	МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»	✓	✓		
2.	МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	✓	✓	✓	✓
3.	МБОУ «СОШ №3»	✓	✓	✓	✓
4.	МБОУ «СОШ №4»	с 2019 г.	✓	✓	✓
5.	МБОУ «Беломестненская СОШ»	✓			
6.	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	✓		✓	✓
7.	МБОУ «Глинновская СОШ»	✓			
8.	МБОУ «Голубинская СОШ»	✓			✓
9.	МБОУ «Новобезгинская СОШ»	с 2019 г.			
10.	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	✓	✓	✓	✓
11.	МБОУ «Тростенецкая СОШ»		✓		✓
12.	МБОУ «Шараповская СОШ»	с 2019 г.	с 2019 г.		✓
13.	МБОУ «Ярская СОШ»	✓		✓	✓
14.	МБОУ «Васильдольская ООШ»		✓		
15.	МБОУ «Киселевская ООШ»		✓		
16.	МБОУ «Оскольская ООШ»			✓	
17.	МБОУ «Прибрежная ООШ»	с 2019 г.	✓	✓	
18.	МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида»	с 2019 г.		✓	✓
19.	МБДОУ «Детский сад №6 «Пчелка»	✓		✓	
20.	МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»			✓	

1.3.2. Качество дополнительного образования

Показателями результативности деятельности каждого педагога дополнительного образования и учреждения дополнительного образования в целом являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками образовательной программы, увлеченное отношение к делу, которым они занимаются, их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях - ранняя профессиональная ориентация детей, с другой - собственный профессиональный рост.

За период 2019 года обучающиеся МБУДО «Станция юных техников» 19 раз становились победителями и 22 раза призерами региональных конкурсов и соревнований. В результате участия спортсменов Станции техников в первенстве России по авиамodelьному спорту, Кубке России по авиамodelьному спорту, Всероссийских соревнованиях «Кубок имени С.П.Королева» по авиамodelьному спорту, Всероссийском конкурсе научно-технического творчества юнармейцев, Всероссийской научно-технической олимпиаде среди учащихся по автомоделированию и Первенстве России по радиоуправляемым моделям обучающиеся Станции юных техников заняли 10 победных и 17 призовых мест. Результативным было участие юных техников в Этапе Кубка Мира FAI «ELBRUS CUP 2019», Чемпионате Мира по ракетомodelьному спорту, Этапе Кубка Мира FAI «BELARUS CUP 2019», Чемпионате Европы по ракетомodelьному спорту, где завоевано 8 победных и 7 призовых мест.

Стабильно высокие результаты обучающихся закрепляют и подтверждают педагоги Станции, которые являются действующими спортсменами. Трое из 18 работников учреждения имеют звание Мастер спорта России международного класса, двое - всероссийскую судейскую категорию. По результатам участия в конкурсах профессионального мастерства на счету педагогов Станции юных техников 4 победных и призовых места регионального уровня, по одному призовому месту Всероссийского и международного уровней.

Разработанный МБУДО «Станция юных техников» проект «Вовлечение обучающихся в инженерные профессии через изучение основ использования беспилотных летательных аппаратов» занял победное место в I конкурсе грантов для педагогов дополнительного образования.

Спортсмены МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» в копилку Новооскольского городского округа принесли 244 победных и 235 призовых мест по различным видам спорта. Призерами Всероссийских соревнований по гиревому спорту и боксу стали 7 спортсменов. В рядах обучающихся спортивной школы - победитель Первенства Европы по гиревому спорту.

Администрацией детско-юношеской спортивной школы инициирована и организована встреча с заслуженным мастером спорта, абсолютным рекордсменом мира по гиревому спорту Иваном Николаевичем Денисовым. Примером для юных спортсменов являются тренеры - преподаватели, двое из которых имеют звание мастер спорта РФ.

Обучающиеся МБУДО «Станция юных натуралистов» по результатам участия в региональных конкурсах стали 7 раз победителями и 9 раз призерами. 7 обучающихся являются лауреатами конкурсов естественнонаучной направленности всероссийского и международного уровней.

Конкурсная деятельность педагогов и обучающихся МАУДО «Новооскольский дом детского творчества» на региональном уровне принесла учреждению 35 призовых мест. Коллективы дома детского творчества являются незаменимыми участниками городских и районных мероприятий: Рождественский кадетский бал, «Праздник детства» (посвященный Дню защиты детей), районный бал выпускников, районные туристские соревнования, День учителя, и др.

1.3.3. Мероприятия по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новооскольском городском округе в 2019 году осуществлен переход на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Индикаторы итогов проведенной работы отражены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование индикатор/показателя	Минимальное значение в 2019 году	Значение Новооскольского городского округа
1	Доля учреждений дополнительного образования Новооскольского городского округа (отрасль «образование»), внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования	100%	100%
2	Доля детей Новооскольского городского округа, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%	22,5%
3.	Создание муниципального опорного центра дополнительного образования	1	1
4.	Внедрение системы «Навигатор», позволяющей потребителям выбирать образовательные программы, удовлетворяющие запросам и уровню подготовки с функцией электронной записи в объединении	Внедрен	Внедрен во всех ОУ ГО
5.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, потенциально пригодных для реализации образовательных про-	100%	100%

	грамм.		
6.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (%).	73%	
7.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	3	3

В Новооскольском городском округе 6 учреждений дополнительного образования, из них: подведомственных отрасли «образование» - 4 (МАУДО «Новооскольский дом детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Александра Ефимовича Щербака»), подведомственных отрасли «культура» - 2 (МКУДО «Новооскольская школа искусств имени Н.И.Платонова», МКУДО «Великомихайловская школа искусств»). Системой персонифицированного финансирования охвачено 100% учреждений отрасли «Образование». Обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования выдан 2001 сертификат. Из их числа: 784 сертификата учета и 1217 сертификатов финансирования с номиналом 3 300 руб., что составило 22,5% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в городском округе. Количество заключенных договоров на оказание услуг дополнительного образования по персонифицированному финансированию представлено численностью 1458 штук.

В целях создания условий для обеспечения в Новооскольском городском округе эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, а также в целях упорядочения деятельности образовательных организаций по внедрению новой системы персонифицированного финансирования МАУДО «Новооскольский дом детского творчества» определен муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

На информационном ресурсе в сети Интернет «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» зарегистрированы 6 учреждений дополнительного образования, 22 общеобразовательные и 3 дошкольные образовательные организации Новооскольского городского округа. Доступна функция электронной записи на обучение по 230 программам различной направленности.

Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в городском округе в организациях различного типа в отрасли «образование» составляет 87%, что превышает целевой показатель на 14 единиц.

Учреждениями дополнительного образования (МАУДО «Новооскольский дом детского творчества», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Станция юных техников») разработаны дистанционные курсы по

дополнительным общеобразовательным программам по трем различным направлениям: естественнонаучной, художественной, технической.

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях округа ведется в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» (идентификационный номер проекта № 10086773), начавшегося 1 июля 2019 г. В школах Новооскольского городского округа созданы условия для участия обучающихся в открытых всероссийских уроках сайта «ПроеКТОриЯ» в целях профориентации старшеклассников.

Работа ведется по двум направлениям: с обучающимися и родителями. Все школы округа зарегистрировались в личном кабинете данного сайта и в период проведения он-лайн уроков имеют возможность использовать пароль доступа школы к личному кабинету.

С родителями и обучающимися ведется работа по информированию о возможности просмотра профориентационных уроков сайта «ПроеКТОриЯ» в свободное от учебной работы время по ссылке, размещаемой в течение трех рабочих дней после он-лайн трансляции на странице сайта «ПроеКТОриЯ» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Для индивидуального просмотра во внеурочное время регистрация и пароль от личного кабинета школы не нужны: трансляция доступна по ссылке.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа 272 класса-комплекта с 1 по 11 класс, все классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по информационно-разъяснительной работе как с обучающимися, так и с родителями по использованию ресурса сайта «ПроеКТОриЯ».

Классные руководители, кроме видеоуроков, используют другие ресурсы сайта «ПроеКТОриЯ»: материалы разделов «Профессии», «Кейсы», «Работодатели». В разделе «Профессии» имеется описание 764 профессий, дана характеристика 442 наиболее востребованных и 322 перспективных профессий. В разделе «Кейсы» размещены проектные задачи, которые также используются на классных часах. В разделе «Работодатели» размещена информация о многих научно-производственных фирмах и компаниях различных направлений промышленности, дана характеристика направлений и видов деятельности. Данные материалы позволяют классным руководителям организовать работу по ранней профориентации обучающихся, познакомить их с миром профессий.

С обучающимися 8-11 классов организован просмотр он-лайн уроков сайта «ПроеКТОриЯ» согласно графику данного образовательного информационного ресурса как в рамках урочной деятельности, так и на классных часах. В 2019-2020 учебном году на сайте «ПроеКТОриЯ» осенняя серия открытых он-лайн уроков началась с 5 сентября и завершилась 19 декабря 2019 г. За названный период было проведено 5 открытых он-лайн уроков по разной тематике. В общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа в 2019-2020 учебном году с 8 по 11 класс обучалось 1047 человек, из них: 8 кл. – 420, 9 кл. – 408, 10 кл. – 117, 11 кл. – 102 человека. Учителя-предметники всех 22 общеобразовательных школ округа включили в

поурочное планирование просмотр открытых он-лайн уроков. В ходе осенней серии он-лайн уроков «ПроеКТОриЯ» в просмотре уроков участвовали не только обучающиеся 8-11 классов, но и школьники 5-7 классов, поэтому общее количество обучающихся, принявших участие в просмотре, выше количества учеников 8-11 классов на 362 человека: всего – 1047 детей 8-11 кл., приняли участие – 1409 человек.

Количество обучающихся, принявших участие в осенней серии открытых он-лайн уроков «ПроеКТОриЯ»:

- 5 сентября – тема «Я помню» – 879 человек,
- 26 сентября – тема «Спасатели» – 743 человека,
- 17 октября – тема «Как создается хайп?» – 763 человека,
- 26 ноября – тема «Школа завтрашнего дня» – 738 человек,
- 19 декабря – тема «Кто у руля?» – 1409 человек.

Работа в этом направлении в рамках муниципального, регионального и федерального проектов «Успех каждого ребенка» будет продолжена и в 2020 году.

В целом, работу по выполнению мероприятий внедрения целевой модели развития дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новооскольском городском округе, можно считать удовлетворительной.

1.4. Обеспечение обязательного общего образования

Управлением образования организована работа по обеспечению предоставления обязательного общего образования, осуществляется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Откорректированы границы микрорайонов общеобразовательных учреждений. На основании учета детей, проживающих на территории Новооскольского городского округа, контроля продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, получившими основное общее образование, в управлении образования администрации Новооскольского городского округа ведется банк данных на несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих в Новооскольском городском округе.

Управлением образования обеспечивается соблюдение законодательства при приеме, переводе и отчислении учащихся из образовательных организаций городского округа.

По данным на 1 сентября 2019 года на территории городского округа количество детей в возрасте от 0 до 18 лет составило 7706 человека, что на 58 человек меньше того же периода 2018 года – 7764 ребенка (табл. 7).

Таблица 7

Количество детей в возрасте от 0 до 18 лет, чел.

Показатель	Год	
	2018	2019
Количество детей от 0 до 18	7764	7706

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в городском округе в 2019 году осуществлялась по одному предмету учебного плана для 1 ребенка-инвалида 6 класса (по английскому языку): занятия проводятся на базе ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат».

В организациях, осуществляющей образовательную деятельность, в 2019 учебном году для 3880 учащихся использовалась очная и для 21 учащегося очно-заочная форма обучения.

В городском округе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования, создаются оптимальные условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Обеспечение перехода на федеральные образовательные стандарты

В связи с началом реализации в 2019 году национального проекта «Образование» показатель численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, включен в ежемесячный мониторинг результатов данного проекта.

Как и в предыдущем 2018 году в 2019 году в Новооскольском городском округе дошкольное образование реализовывалось во всех 23 учреждениях по ФГОС ДО (100 %); 100 % из 22 учреждений реализовывали ФГОС НОО.

В отличие от 2018 года в 2019 году 100 % школ перешли на реализацию ФГОС ООО, поэтому доля школьников, обучающихся по ФГОС ООО, увеличилась на 17 %: с 83% в 2018 году до 100 % в 2019 году.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС СОО, за два года не изменилась: в 2018 году – 30 %, в 2019 году – 29 %, так как начавшееся с 1 сентября 2017 года освоение ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме реализуется только в 1 учреждении округа – в МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». В 2018 году по ФГОС СОО обучались один 10 и два 11 класса в количестве 66 человек (30% от общей численности 10-11 классов школ округа), в 2018 году – два 10 и один 11 класс – 64 человека (29 %).

В целом по Новооскольскому городскому округу за два последних года доля обучающихся, занимающихся по ФГОС, выросла на 9 %: с 87 % в 2018 году до 96 % в 2019 году.

Решая вопросы кадрового обеспечения, своевременно осуществляется обучение на курсах повышения квалификации по программам в рамках ФГОС на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». Все педагоги, реализующие ФГОС, своевременно прошли курсовую подготовку.

Второй год подряд на базе МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках муниципального проекта (идентификационный номер 10084447) работает Районный тьюторский центр ФГОС СОО, цель которого – подготовка педагогов района к введению ФГОС СОО в 2020 году. Проект рассчитан на 2 учебных года (сроки реализации: с 01.08.2018 по

01.07.2020). Он позволит предостеречь другие школы района от основных проблем, возникающих при введении ФГОС СОО.

Наиболее важной проблемой введения ФГОС является создание системы оценивания достигнутых результатов обучающихся. Особое внимание нужно уделить созданию системы мониторинга личностных результатов обучающихся на основе знаний педагогики и психологии.

На достижение результатов освоения образовательной программы направлена как деятельность обучающихся на уроках, так и внеурочная деятельность, в ходе которой дети не только и не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Поэтому во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность во всех образовательных организациях проводится с использованием всех внутренних ресурсов, таким образом, сформирована оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Образовательными программами всех организаций предусмотрено обучение по пяти основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Организационным механизмом является годовой план внеурочной деятельности, составленный с учетом запроса родителей.

Во всех общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа (22/100%) имеются механизмы накопительной системы оценивания, представленные в виде портфеля достижений обучающихся. Используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся, разработанные с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных).

1.6. Организация обучения детей с особыми возможностями здоровья

В образовательных организациях Новооскольского городского округа созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В соответствии со ст.5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа соблюдаются требования, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных учреждениях общего и дошкольного образования с целью учета рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК управлением образования и администрацией образовательных учреждений в течение года осуществлялся мониторинг организации обучения.

На базе школ и детских садов городского округа действовало 12 психолого-медико-педагогической консилиумов, состоящих из специалистов:

- психолог – 16 человек;
- учитель – логопед – 15 человек;
- социальный педагог – 4 человека;
- дефектолог – 2 человека.

В 2019 году в образовательных учреждениях Новоскольского городского округа воспитывалось и обучалось:

- дети - инвалиды (ДОУ) – 22 человека;
- дети с ОВЗ (ДОУ) – 166 человек;
- дети - инвалиды (ОУ) – 93 человека;
- дети с ОВЗ (ОУ) – 69 человек.

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций специальными учебниками (в разрезе нозологий):

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид) – 22 ребенка;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (VIII вид) - 9 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - 2 ребенка;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся - 1 ребенок;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся - 5 учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (V вид) - 15 учащихся.

100% обучающихся детей с ОВЗ общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа обеспечены специальными техническими средствами обучения.

25 % общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа имеют архитектурную доступность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (имеются пандусы, обеспечена доступность входа и передвижения по территории образовательной организации для инвалидов и маломобильных групп населения, имеются в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации).

При организации исполнения программ реабилитации и абилитации детей – инвалидов проблемы не возникают.

Сопровождение детей в возрасте от 0 до 18 лет осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, 12 психолого-медико-педагогическим консилиумами образовательных учреждений округа. Образовательные учреждения укомплектованы квалифицированными специалистами: 15 логопедов, 13 педагогов-психологов, 6 социальных педагогов. В рамках федеральной программы «Доступная среда» 5 школ округа оснащены инклюзивным оборудованием.

С января 2011 года на территории Новооскольского городского округа действует территориальная психолого-медико-педагогической комиссии образовательных учреждений округа:

- на официальном сайте управления образования администрации Новооскольского городского округа имеется страница территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, на которой содержится информация о специалистах, основных направлениях деятельности, перечне документов, необходимых для предоставления на ПМПК, контактах, графике работы ПМПК с указанием названия, юридического адреса и адреса в сети «Интернет»;

- специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Новооскольского городского округа систематически проходят курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, повышают квалификацию;

- на официальном сайте управления образования администрации Новооскольского городского округа обеспечено наличие электронной записи на ПМПК;

- обеспечить наличие всех специалистов медицинского и педагогического профиля в составе ПМПК (в штате и по договору с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»).

Разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на детей с ОВЗ по 6 направленностям.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, обучающихся по дополнительным (общеразвивающим) программам различной направленности:

- художественно-эстетическая направленность – 35%
- физкультурно-спортивная направленность – 23%
- туристско-краеведческая направленность – 3%
- естественнонаучная направленность – 27%
- научно-техническая направленность – 10%
- социально-педагогическая направленность – 2%

Таблица 8

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, обучающихся по дополнительным (общеразвивающим) программам в 2019 году

Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет (данные ТПМПК)	Вовлечены в творческие объединения на базе школ	Вовлечены в творческие объединения на базе МБУ ДО	Вовлечены в творческие объединения на базе ДОУ	Всего вовлечено (суммарно)	Всего детей с ОВЗ, желающих обучаться
245	187	11	47	245	245

Реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, разработаны и внедрены методические рекомендации по организации творческих объединений для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях городского округа, составлению дополнительных общеобразовательных про-

грамм, организации образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей детей ОВЗ.

83 (34%) ребенка с ОВЗ приняли участие в областных мероприятиях, организованных для детей с ОВЗ.

Обучено 2 педагогических работника, работающих с детьми с ОВЗ.

Результаты проведенного мониторинга показали, что степень удовлетворенности детей с ОВЗ мероприятиями проекта составила 100%, родителей – 100.

Работа по вовлечению детей с ОВЗ в творческую деятельность будет продолжена в 2020 году:

- планируем расширить спектр реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и социально-педагогической направленности для детей с ОВЗ;

- продолжить переподготовку педагогов дополнительного образования для работы с детьми с ОВЗ.

Организация медицинского сопровождения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в школах осуществляется внештатными медицинскими сестрами ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ», в дошкольных учреждениях – штатными медицинскими сестрами.

1.7. Реализация образовательных услуг повышенного уровня

Принцип адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся заложен в п.3 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», поэтому работа общеобразовательных учреждений округа направлена на максимальное удовлетворение запросов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях осуществления мониторинга системы образования на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» управление образования администрации Новооскольского городского округа проанализировало информацию о классах углубленного (НОО, ООО, СОО) и профильного (СОО) изучения предметов за последние два года.

Анализ показал, что за два последних года количество учреждений, изучающих предметы на углубленном уровне, не изменилось – 4 школы (это городские СОШ № 1, № 2, № 3, и № 4) (табл. 9, 10).

Таблица 9

Изучение предметов в ОУ Новооскольского городского округа на углубленном уровне

ОУ	Название предмета учебного плана, изучаемого на <u>углубленном</u> уровне	На конец 2018 г. (2018-2019 уч.г.)		На конец 2019 г. (2019-2020 уч.г.)	
		Класс (1-11)	Колич. чел.	Класс (1-11)	Колич. чел.
СОШ № 1	Русский язык	6 Б	26	7 Б	27
		2 Б		2 А	

		3 А		2 Б		
		3 Б		3 Б		
		4 Б		4 А		
		5 Б	152	4 Б	150	
		7 А		5 Б		
		8 А		6 Б		
		8 Б		8 А		
		9 А		9 А		
		9 Б		9 Б		
СОШ № 2	Английский язык	-	-	2 А	25	
		2 Б	26	3 Б	26	
		3 А	26	4 А	26	
		4 А	27	5 А	27	
		7 А	13	8 А	14	
	Русский язык	7 Б	19	8 Б	18	
		8 Б	17	9 Б	18	
		10	4	11	3	
	Математика	7 В	20	8 В	19	
		8 В	25	9 В	26	
		9 А	22	7 А	20	
		10	31	11	29	
		11 А	19	10 Б	15	
		11 Б	16	10 А	20	
	Биология	10	14	11	14	
		11 Б	8	10 А	12	
	Химия	10	13	11	11	
		11 Б	16	10 А	20	
	Физика	10	5	11	2	
		11 Б	8	10 А	8	
	Право	10	18	11	18	
		11 А	19	10 Б	15	
	Экономика	10	11	11	11	
		11 А	19	10 Б	15	
	СОШ № 3	Русский язык	6 Г	25	7 Г	24
			9 А	25	-	-
Английский язык		9 В	18	-	-	
СОШ № 4	Английский язык	7а (1 гр.)	14	8а(1гр.)	14	

Таблица 10

Изучение предметов в ОУ на углубленном уровне

№ п/ п	Характеристика	На конец 2018 г. (2018-2019 уч.г.)				На конец 2019 г. (2019-2020 уч.г.)			
		СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4
1	Количество предметов, изучаемых на углублённом уровне, в ОУ, шт., из них: русский язык, английский язык,	2	8	2	1	2	8	1	1
		+	+	+		+	+	+	
		+	+	+	+	+	+		+

	математика, биология, химия, физика, экономика, право		+				+		
			+				+		
			+				+		
			+				+		
			+				+		
			+				+		
2	Количество предметов, изучаемых на углублённом уровне, в муниципалитете , шт.	8				8			
3	Количество классов с углублённым изучением предметов в ОУ , шт.	11	12	3	1	11	13	1	1
4	Количество классов с углублённым изучением предметов в муниципалитете , шт.	27				26			
5	Количество обучающихся в классах с углублённым изучением предметов в ОУ , чел.	178	261	68	14	177	283	24	14
6	Количество обучающихся в классах с углублённым изучением предметов в муниципалитете , чел.	521				498			
7	Количество ОУ в муниципалитете , преподающих предметы на углублённом уровне, шт.	4				4			

Количество предметов, изучаемых на углубленном уровне, тоже не изменилось – 8 предметов (русский язык, английский язык, математика, биология, химия, физика, экономика, право) (табл. 9, 10). Из них русский язык и английский язык изучаются в 3-х школах, остальные предметы – в СОШ № 2.

Количество классов с углублённым изучением предметов за два последних года оставалось стабильным: 27 в 2018 году и 26 в 2019 году (табл. 9, 10).

Количество обучающихся в классах с углублённым изучением предметов на конец 2018 года составляло 521 человек, на конец 2019 года – 498 человек, что на 23 ученика меньше предыдущего года (табл. 9, 10). Снижение произошло по причине уменьшения классов и количества обучающихся в СОШ № 3: с 3 классов и 68 человек до 1 класса и 24 человек – в 2,8 раза. Два класса – это выпускники 9-х классов, которые далее осваивают предмет на профильном уровне в 10 классе.

Количество школ, реализующих образовательные программы на профильном уровне, за два последних года не изменилось: 6 школ (городские СОШ № 1, № 3, № 4, Великомихайловская СОШ, Новобезгинская СОШ и Шараповская СОШ) (табл. 11).

Количество учебных предметов, реализуемых на профильном уровне, за два года уменьшилось на 1: с 9 в 2018 году до 8 предметов в 2019 году – в текущем учебном году ни одна школа не реализует английский язык на профильном уровне (табл. 11, 12).

Количество классов с профильным изучением предметов за два последних года оставалось стабильным как по городским, так и по сельским школам – 11 классов (табл. 11, 12).

Количество обучающихся в классах с профильным изучением предметов так же сохранилось на одном уровне – 124 человека (6%) в 2018 году и 122 человека (6%) в 2019 году.

Анализ позволил выявить тенденцию резкого снижения обучающихся сельских средних школ, продолжающих обучение в классах с профильным изучением предметов на уровне среднего общего образования. За два последних года количество обучающихся в классах с профильным изучением предметов в сельских школах (Великомихайловская СОШ, Новобезгинская СОШ и Шараповская СОШ) снизилось в 1,7 раза: с 20 человек в 2018 году до 12 человек в 2019 году (табл. 11, 12).

Это объясняется рядом объективных причин: активизация профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях по увеличению престижа рабочих специальностей, востребованность на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием и достойная заработная плата работников рабочих специальностей, возможность получения среднего профессионального образования непосредственно в ВУЗе с последующим освоением программ высшего профессионального образования, а также объективность проведения процедуры ЕГЭ за курс среднего общего образования, что позволяет ученикам объективно оценить свои учебные возможности и выбрать траекторию профессионального образования, соответствующую уровню качества знаний.

Таблица 11

Изучение предметов в ОУ Новооскольского городского округа
на профильном уровне

ОУ	Название предмета учебного плана, изучаемого на профильном уровне	На конец 2018 г. (2018-2019 уч.г.)		На конец 2019 г. (2019-2020 уч.г.)	
		Класс (10-11)	Колич. чел.	Класс (10-11)	Колич. чел.
СОШ № 1	Русский язык	10	14	10	19
		11		11	
	Английский язык	11	2	-	-
	Математика	10	31	10	29
		11		11	
	Физика	10	9	11	9
	Химия	10	14	10	11
		11		11	
	Биология	10	13	10	11
		11		11	
	История	10	11	10	11
		11		11	
	Обществознание	10	22	10	27
		11		11	
Право	10	7	10	13	
	-		-		11
СОШ № 3	Русский язык	10	20	11	17
		11		18	
	Математика	10	4	11	4

		-	-	10	4
	Обществознание	10	16	11	14
		11	18	10	17
	История	10	1	11	1
	Химия	10	3	11	2
	Биология	-	-	10	6
СОШ № 4	Русский язык	10	5	10	7
		11	13	11	6
	Математика	10	2	10	3
		11	0	11	3
	Химия	10	2	10	2
		11	0	11	3
	Биология	10	3	10	2
		11	2	11	3
	Обществознание	10	3	10	7
		11	13	11	3
Физика	-	-	10	3	
Великомихайловская СОШ	Русский язык	10	6	10	1
		11	4	11	4
	Обществознание	10	6	10	1
		11	4	11	4
Новобезгинская СОШ	История	10	1	11	1
	Обществознание	10	1	11	1
Шараповская СОШ	Русский язык	10	4	10	3
		11	5	11	3
	Обществознание	10	4	10	3
		11	5	11	3

Таблица 12

Изучение предметов в ОУ на профильном уровне

№ п/ п	Характеристика	На конец 2018 г. (2018-2019 уч.г.)						На конец 2019 г. (2019-2020 уч.г.)					
		СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 4	Великомих.	Новобезгин.	Шараповск.	СОШ № 1	СОШ № 3	СОШ № 4	Великомих.	Новобезгин.	Шараповск.
1	Количество предметов, изучаемых на профильном уровне, в ОУ, шт., из них: русский язык, английский язык, математика, биология, химия, физика, обществознание, история право	9	5	5	2	2	2	8	6	6	2	2	2
		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
		+						+	+	+			
		+	+	+			+	+	+	+			
		+			+	+	+	+		+			
		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+					+	+					
2	Количество предметов, изучаемых на профильном уровне, в муниципалитете, шт.	9						8					

3	Количество классов с профильным изучением предметов в ОУ , шт.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
4	Количество классов с профильным изучением предметов, в муниципалитете , шт.	11						11					
5	Количество обучающихся в классах с профильным изучением предметов, в ОУ , чел.	48	38	18	10	1	9	51	42	18	5	1	6
6	Количество обучающихся в классах с профильным изучением предметов, в муниципалитете , чел. (%)	124 (6) (из них в городе – 104, в селе – 20)						122 (6) (из них в городе – 110, в селе – 12)					
7	Количество ОУ в муниципалитете , преподающих предметы на профильном уровне, шт.	6 (из них в городе – 3, в селе – 3)						6 (из них в городе – 3, в селе – 3)					

Показатель количества учреждений и численности учащихся, обучающихся в профильных классах, в 2019 году включен в ежемесячный мониторинг результатов национального проекта «Образование».

Из 122 учащихся профильных классов 2019 года (56 % от общего количества учащихся 10-11 классов) изучают предметы на профильном уровне в группах профильного обучения 91 человек (41 % от общего количества обучающихся 10-11 классов) и 31 человек изучают предметы на профильном уровне по индивидуальным учебным планам (15 %) (табл. 13).

64 ученика (35 в 10 классе и 29 в 11 классе) МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» в 2019 году изучают предметы на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам табл. 13).

Таблица 13

Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, по индивидуальным учебным планам

№ п/п	Показатель	2018 г.			2019 г.		
		Всего уч-ся	из них 10 кл.	из них 11 кл.	Всего уч-ся	из них 10 кл.	из них 11 кл.
1	Всего уч-ся, чел.	217	109	108	219	117	102
2	из них базовый уровень, чел. (%)	29(13)	18	11	33 (15)	17 (15)	16 (16)
3	Профильное обучение, чел. (%)	116 (53)	55	61	122 (56)	65 (56)	57 (56)
4	из них в профильных классах, чел. (%)	106 (49)	47	59	91 (42)	48 (41)	43 (42)
5	из них по ИУП, чел. (%)	16 (7)	14	2	31 (15)	17 (15)	14 (14)
6	ИУП с углубленным изучением предметов, чел. (%) (СОШ № 2)	66 (30)	30	36	64 (29)	35 (30)	29 (28)
7	Всего по ИУП, чел. (%)	82 (38)	44 (40)	38	95 (43)	52 (44)	43 (42)

Количество обучающихся 10-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, за последние два года выросло на 5 %: всего по индивидуальным учебным планам в школах Новооскольского городского округа в 2019 году обучалось 95 человек (43% от общего количества обучающихся 10-11 классов), что на 13 человек больше предыдущего 2018 года (82 человека, 38 %) (табл. 13). Таким образом, школы стали в большей степени, чем ранее, учитывать образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивая повышенный уровень изучения отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное и углубленное обучение).

В новом 2020 году все средние школы района перейдут на ФГОС СОО, поэтому необходимо активизировать работу по реализации предметов в 10-х классах на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам (основываясь на основе изучения запросов участников образовательных отношений), стоит проработать вопрос создания условий и предоставления возможности обеспечения повышенного уровня изучения отдельных предметов в сельских школах, в том числе и на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Показатель количества учреждений и численности учащихся, обучающихся в профильных классах, в 2019 году включен в ежемесячный мониторинг результатов национального проекта «Образование», поэтому в новом 2020 году необходимо усилить работу в этом направлении.

1.8. Поддержка талантливых детей и молодежи

Специфику работы с одаренными детьми отражает подпрограмма «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Новооскольского района от 9 сентября 2014 года №1163 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020».

Важным направлением работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливой молодежи является участие школьников во всероссийских предметных олимпиадах, направленное на развитие академической одаренности, интеллектуальных играх, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, форумах различного уровня. В условиях качественного расширения содержания образования, внедрения информационных технологий в округе определены приоритетные направления работы с учащимися. Важнейшим из них является исследовательская и проектная деятельность, которая дает возможность развивать у школьников способность аналитически мыслить, овладевать техникой эксперимента и методами анализа его результатов, реализующаяся посредством деятельности школьных научных обществ. Итогом исследовательской деятельности обучающихся является участие в научно-исследовательских конференциях, которые проводятся в несколько этапов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский). Доля детей, включенных в систему интеллектуальных, творче-

ских, спортивных состязаний, в том числе детей с ограниченными возможностями ежегодно растет: за 3 года на 0,5 % (табл. 14).

Таблица 14

Доля детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, %

Год	Доля детей, %
2017	82,5
2018	82,7
2019	83,0

Обучающиеся школ и воспитанники детских садов принимали активное участие в региональных конкурсах исследовательских работ учащихся («Шаг в будущее», «Открытие», «Я – исследователь», «Первые шаги в науке», «Меня оценят в 21 веке», «Мои исследования - родному краю»).

Работа по выявлению одаренных детей начинается еще в детском саду. В конкурсных мероприятиях для дошкольников и младших школьников с каждым годом принимает участие все большее количество воспитанников и обучающихся, что позволяет осуществлять преемственность «детский сад – школа».

В целях оказания поддержки развитию детского творчества по различным направлениям муниципальным Попечительским советом по поддержке детского творчества в 2019 году было привлечено из внебюджетных источников 2352,6 тыс. рублей, в том числе:

- 1029,5 тыс. рублей на развитие материально-технической базы;
- 864,1 тыс. рублей на проведение мероприятий;
- 358,0 тыс. рублей на проведение образовательно-творческих экскурсий;
- 101,0 тыс. рублей на адресную поддержку.

В целях развития технического творчества в январе 2019 года был проведен IV Межрайонный фестиваль технического творчества, в котором участвовало 480 учащихся из 14 районов Белгородской области.

С 2016 года на базе МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» работает муниципальная площадка технического творчества (3D моделирование), а на базе МБОУ «СОШ № 1 с УИОП» - муниципальная площадка по робототехнике.

Третий учебный год на базе образовательных учреждений городского округа функционирует центр интеллектуального развития «Кванториум»:

- на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» по направлениям:

- IT- направление, обеспечивающее получение знаний необходимых для программирования микроконтроллеров (МБОУ «СОШ №2 с УИОП»), аэро 3D моделирования (МБУ ДО «СЮТ»), авто 3D моделирования (МБУ ДО «СЮТ»), легоконструирование (МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»);

- робототехническое направление, способствующее изучению передовых технологий в области электроники, мехатроники и программирования,

конструирование и программирование роботов (МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»);

- на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» по направлениям:

- химико-биологическое направление, формирующее практические навыки в области биотехнологии, генной и клеточной инженерии (МБУ ДО «СЮН»);

- географическое направление, обеспечивающее работу с дистанционным зондированием Земли, обучение картографии и проектированию виртуальных карт местности (МБУ ДО «СЮН»).

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Одаренные школьники городского округа показывают высокие результаты на интеллектуальных состязаниях различного уровня.

В марте ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», в которой активно принимают участие обучающиеся из общеобразовательных организаций городского округа. В 2019 году в муниципальном этапе конкурса «Первые шаги в науке» приняли участие 35 обучающихся, 17 стали победителями и призерами в различных номинациях.

Обучающиеся Новооскольского городского округа принимают участие в мероприятиях, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии. Доля детей-победителей и призеров мероприятий, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»: в прошедшем году - 0,3% от общей численности учащихся 14-18 лет.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за последние два года увеличилось на 25%: в 2018 году было 8 человек (из них все призеры), в 2019 году – 10 человек (из них 9 призеров, 1 победитель) (табл. 15).

Таблица 15

Количество победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников, чел.

№	Показатель	Год	
		2018	2019
1	Количество победителей и призеров	8	10
2	Из них победителей	0	1
3	Из них призеров	8	9

В целях поддержки талантливых детей на базе МБОУ «СОШ №2 с УИОП» организована работа «Центра для одаренных детей», в работе кото-

рого принимают участие обучающиеся образовательных организаций округа. В 2019 году на базе Центра занимались 255 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций городского округа.

Свой профессиональный уровень по работе с одаренными детьми повысили 21,5% педагогических работников городского округа, пройдя курсы повышения квалификации.

1.9. Организация профессионального обучения

В целях обеспечения социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования в 2019 году в школах была продолжена работа по профессиональной ориентации и профильному обучению.

Таблица 16

Профессиональное обучение учащихся 10-11 классов в 2019 году

№ п/п	Наименование ОО	Профессии на базе Новооскольского колледжа										
		10 класс					11 класс					
		Оператор ЭВиМ	Продавец продовольственных товаров	Секретарь-администратор	Сварщик	Слесарь механосборочных работ	итого	Электромонтер	Оператор ЭВиМ	Продавец продовольственных товаров	Делопроизводитель	итого
1	СОШ №1	2	3	15	5		25	7	6		12	25
2	СОШ №2	11		24			35	4	4		21	29
3	СОШ №3	10	3	5	7		25		7	4	6	17
4	СОШ №4			8		5	13		1	5	0	6
5	Беломестненская СОШ			4			4	1	2		3	6
6	В-Михайловская СОШ			1			1	2	0		2	4
7	Глинновская СОШ						0					0
8	Голубинская СОШ						0					0
9	Новобезгинская СОШ						0					0
10	Ст.Безгинская СОШ			3			3		2		1	3
11	Тростенецкая СОШ			1			1		0		4	4
12	Шараповская СОШ			2			2		2		1	3
13	Ярская СОШ			2			2	1	0		1	2
	Итого	23	6	65	12	5	111	15	24	9	51	99

Профессиональной подготовкой по профессиям рабочих, должностям служащих с использованием ресурсов ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за рамками учебного плана по специальностям «Делопроизводитель», «Оператор ЭВ и ВМ», «Электромонтер», «Продавец продовольственных товаров», «Секретарь-администратор», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием», «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии

с заявлениями учащихся в 2019 году были охвачены 210 человек из 10 средних школ округа, что составило 100% от общего количества старшекласников этих учреждений (табл. 16). В соответствии с заявленными профессиями и заявлениями учащихся скомплектованы учебные группы по профессиональному обучению. В каждой школе закреплены ответственные лица за сопровождением в период освоения ОППО на площадке ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

В 3-х средних школах округа (Глинновская СОШ, Голубинская СОШ, Новобезгинская СОШ) профессиональное обучение не ведется.

1.10. Трудоустройство несовершеннолетних

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.

В 2019 году доля детей, поступающих в 10 класс, осталась на уровне прошлого года и составила 32 % (табл. 17). Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в учреждениях СПО, выросла на 1% по сравнению с 2018 годом и составила 68% (2018 год – 67%, 2019 год – 68%) (табл. 17).

В 2019 году доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в ВУЗах, повысилась на 5 % по сравнению с 2018 годом, на 7 % по сравнению с 2017 годом и составила 82% (2017 год – 75 %, 2018 год – 77 %, 2019 год – 82 %) (табл. 17). Соответственно снизилась доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в учреждениях СПО, на 5% по сравнению с 2018 годом, на 10 % по сравнению с 2017 годом и составила 11 % (2017 год – 21 %, 2018 год – 16 %, 2019 год – 11 %) (табл. 17).

Таблица 17

Трудоустройство выпускников 9,11 классов

Показатель	2017	2018	2019
Количество обучающихся, окончивших 9 классов, чел.	355	354	375
из них: поступили в 10 класс, чел. (%)	117 (33%)	115 (32%)	118 (32%)
поступили в учреждения СПО, чел. (%)	236 (66%)	238 (67%)	254 (68%)
находятся в отпуске по уходу за детьми, чел. (%)	0	0	0
трудоустроены, чел. (%)	0	0	0
иное	2 (1%)	1 (1%)	0
Количество обучающихся, окончивших 11 классов	127	124	108
из них: поступили в учреждения СПО, чел. (%)	27 (21%)	20 (16%)	12 (11%)
поступили в ВУЗы, чел. (%)	95 (75%)	96 (77%)	89 (82%)
призваны в ряды ВС РФ, чел. (%)	2	2 (2%)	0
находятся в отпуске по уходу за детьми, чел. (%)	0	0	0
трудоустроены, чел. (%)	2	6 (5%)	7 (7%)
иное, чел.	1	0	0

1.11. Организация подвоза обучающихся

В 2019 году, как и в предыдущем, в общеобразовательных учреждениях Новооскольского района подвоз учащихся осуществлялся в 16 школах из

22 (73%). Подвозом было охвачено 728 учащихся, что на 21 ребенка больше 2018 года (табл. 18).

Таблица 18

Обеспечение подвоза обучающихся

Год	Количество ОУ, шт.	Количество обучающихся, чел.	Количество автобусов, шт.	Из них заменены в течение года, шт.
2017	16	746	23	5
2018	16	707	24	2
2019	16	728	26	0

В перевозках детей на конец 2019 года было задействовано 26 автобусов, принадлежащих школам района, что на 2 больше предыдущего года, так как в течение 2019 года было приобретено 2 новых автобуса (СОШ № 2 с УИОП и Прибрежная ООШ). Данные транспортные средства были приобретены по программе «Школьный автобус».

Плановой замены автобусов, срок эксплуатации которых составил 10 лет, в 2019 году не было.

Протяжённость маршрутов за прошедший год не изменилась и составляет 286 км. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями ГОСТ Р51160-98. Все транспортные средства, осуществляющие перевозку детей, оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАС, установлены приборы контроля режима труда и отдыха водителя – тахографы, установлены проблесковые маячки жёлтого цвета.

2. Совершенствование условий функционирования и развития образовательных учреждений округа

2.1. Финансирование муниципальной системы образования

Бюджет отрасли «Образование» Новооскольского городского округа в 2019 году составил 838 354,0 тыс. руб., из них субсидии областного бюджета – 524 250,3 тыс. руб., муниципального бюджета – 235 080,5 тыс. рублей, внебюджетные средства (родительская плата) 38 988,0 тыс. рублей.

Субсидии областного бюджета на выплату заработной платы сотрудникам общеобразовательных организаций и педагогическому персоналу дошкольных учреждений составили 391 597,0 тыс. руб., а также на приобретение наглядных пособий и учебников – 4 451,1 тыс. руб., на медикаменты - на сумму 59,0 тыс. руб., на ГСМ – 2493,0 тыс. руб. Средства местного бюджета израсходованы на хозяйственные расходы на сумму 683,1 тыс. рублей.

Из областных субсидий выделено на видеонаблюдение для проведения ЕГЭ 132,3 тыс. рублей (МОУ СОШ № 1 с УИОП), на летний отдых – 636,0 тыс. руб., на компенсацию части родительской платы – 6 090,0 тыс. руб., на предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) выделено 8 243,0 тыс. рублей.

Темп роста заработной платы в целом по отрасли «Образование» по отношению к 2018 году составил 102,5 %. Темп роста заработной платы в бюджетной сфере обеспечен реализацией «майских» указов Президента РФ 2012 года и «дорожных карт» поэтапного повышения заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы до 2020 года. Источник финансирования данных мероприятий – средства областного и местного бюджетов.

В 2019 году средняя заработная плата педагогических работников организаций общего образования составила 30 248,00 рублей; учителей – 33 255,00 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составила 30 377, 00 рубль. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей составила в 2019 году 33 255,00 рублей.

Денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам общеобразовательных организаций в 2019 году выплачено в размере 3 232,0 тыс. руб.

Муниципальный бюджет в 2019 году составил 235 080,5 тыс. рублей из них:

1) 77,3 % местного бюджета составляют расходы на заработную плату, коммунальные услуги и питание детей – 181 636,5 тыс. руб., из них:

- 42,1 % бюджета приходится на заработную плату в сумме 99 056,9 тыс. руб.;

- 24,0 % бюджета – статья «Коммунальные услуги» 56 382,6 тыс. руб.;

- 11,2 % - обеспечение детей горячим питанием 26 197,0 тыс. руб., в том числе на оздоровление детей в пришкольных лагерях – 3 202,4 тыс. рублей;

2) 22,7 % местного бюджета включают в себя следующие статьи расходов:

- субсидирование ипотечного кредита молодым специалистам – 27,0 тыс. руб.;

- услуги связи и интернета – 502,4 тыс. руб.;

- земельный, транспортный и имущественный налоги – 9 604,9 тыс. руб.;

- дополнительное образование (повышение квалификации и переподготовка кадров) – 1 031,2 тыс. руб.;

- услуги по противопожарным мероприятиям – 227,0 тыс. руб.;

- обслуживание системы видеонаблюдения – 282,7 тыс. руб.;

- оплата обслуживания системы спутниковой навигации – 135,0 тыс. руб.;

- охрана помещений, обслуживание системы АПС – 1654,0 тыс. руб.;

- информационные услуги (сопровождение программных продуктов и сайтов) – 1 499,9 тыс. руб.;

- мероприятия в рамках прочих услуг – 665,9 тыс. руб.;

- страхование автомобилей – 177,0 тыс. руб.;

- услуги по проведению медицинских осмотров работников – 3 655,0 тыс. руб.;

- капитальный ремонт – 13 740,5 тыс.руб.;
 - текущий ремонт зданий и сооружений, прочее содержание имущества – 4 646,0 тыс. руб.;
 - расходы по единому государственному экзамену – 55,0 тыс. руб.;
 - расходы по охране труда – 182,0 тыс. руб.;
 - проведение дератизации – 190,0 тыс. руб.;
 - приобретение основных средств и материальных запасов – 10 820,7 тыс. руб.;
 - запасные части – 750,0 тыс. руб.;
 - горюче-смазочные материалы – 3 597,8 тыс. руб.;
- Консолидированный бюджет системы образования Новооскольского района за 2019 год исполнен на 98,0%.

2.2. Совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений. Строительство, реконструкция, содержание зданий и помещений

В целях подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года были составлены план-задания для каждого образовательного учреждения. Согласно данным планам в течение лета проведены текущие ремонты образовательных организаций на сумму 2 000,0 тыс. руб. В рамках данных денежных средств проведена замена окон, ремонты отмосток, учебных кабинетов, спортивных залов, игровых и спортивных площадок, кровли, фасадов зданий. Закуплены учебно-наглядные пособия на сумму 912,0 тыс.руб. Приобретено спортивное оборудование на сумму 506,0 тыс.руб. Приобретена школьная мебель на сумму 6541,5 тыс. руб. Приобретено оборудование для пищеблоков на сумму 1345,7 тыс. руб.

Проведён капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол, сумма освоенных средств составляет 16 324,35 тыс. руб.

Завершен капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол. Сумма контракта составила 81 404,5 тыс.руб.

Завершен капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад № 6 «Пчелка» г. Нового Оскола». Сумма освоенных средств составила 16 325,0 тыс.руб., из них областные средства – 14 692, 0 тыс.руб., муниципальные средства – 1 633, 0 тыс.руб.

Ведутся работы по оборудованию спортивных площадок МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» и МБДОУ «Детский сад № 6 «Пчелка» г. Нового Оскола». В конце 2019 года начаты работы по капитальному ремонту МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г. Нового Оскола».

Большое внимание при подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года было уделено обеспечению пожарной безопасности. Все образовательные учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Проведена ревизия и ремонт электропроводки, установлены знаки пожарной безопасности. Образовательные учреждения оборудованы

дованы автоматической пожарной сигнализацией, находящейся в исправном состоянии. Заключён договор на её обслуживание. Сигнал о срабатывании сигнализации выведен на пульт «ЕДДС-01». Проведено обучение руководителей ОУ пожарно-техническому минимуму. На противопожарные мероприятия израсходовано 557,2 тыс. руб.

Обеспечение безопасности образовательного процесса включает в себя и антитеррористическую защищённость учреждений. На антитеррористические мероприятия израсходовано 15043,3 тыс.руб. Учреждения обеспечены сторожевой охраной. В 4 городских школах, 6 ДОУ и 3 учреждениях дополнительного образования имеется «тревожная кнопка» с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны ОМВД России по Новооскольскому району. Образовательные учреждения, находящиеся вне зоны действия ОВО, оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с передачей сигнала на пульт ЧОП «Витязь» и дублированием на пульт МКУ «ЕДДС 112». Во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения. Проведено категорирование объектов образования. Из 37 объектов к первой категории относится 3, ко второй 16 и к третьей 18. В учреждениях ведётся работа по приведению к нормативным требованиям антитеррористической защищённости объектов образования в соответствии с категорией. С января 2020 г. планируется организовать охрану сотрудниками ЧОП учреждений, относящихся к 1 и 2 категориям. Одним из вопросов, который требует решения в 2020 году, является отсутствие периметрального ограждения в МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол», МБОУ «Беломестненская СОШ», МБОУ «Великомихайловская СОШ», МБОУ «Голубинская СОШ», МБОУ «Тростенецкая СОШ», МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Васильдольская ООШ», МБОУ «Оскольская ООШ», МБОУ «Солонец-Полянская ООШ». В данных учреждениях разработаны дорожные карты по ремонту и установке периметрального ограждения.

2.3. Информатизация

В системе образования Новооскольского городского округа насчитывается 793 единицы компьютерной техники, что на 60 единиц больше, чем в прошлом году. В образовательные учреждения за счет региональных и муниципальных средств было приобретено 60 новых персональных компьютеров для использования в образовательных целях. В образовательных учреждениях функционируют 24 компьютерных класса. 236 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Средний показатель оснащённости школ персональными компьютерами составляет 4,89 ученика на 1 компьютер. Данный показатель вырос на 0,43 по сравнению с предыдущим годом.

Общеобразовательные учреждения оснащены видеопроекторами с экранами. В школах округа насчитывается 312 проекторов.

В 8 (36,36%) общеобразовательных учреждениях имеются интерактивные аппаратно-программные средства (43 шт.).

В 22 (100%) школах городского округа имеются медиатеки, в которых насчитывается более 10,5 тысяч электронных учебников и пособий.

Во всех школах городского округа обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2019 году в 14 (63,64%) школах скорость доступа к сети Интернет составляет 40960 кб/с, в 8 (36,36%) школах - 20480 кб/с.

Одним из основных средств информирования общественности о деятельности образовательных учреждений Новооскольского городского округа являются официальные сайты. 22 школы, 11 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования детей имеют действующие постоянно обновляющиеся сайты.

Одним из основных информационных источников муниципальной системы образования является официальный сайт Управления образования Новооскольского городского округа (www.edunoskol.ru). Заинтересованность общественности в вопросах образования проявляется в востребованности информации, опубликованной на официальном сайте, о чем свидетельствует устойчивая тенденция ежегодного увеличения количества посетителей.

Для оптимизации информационных потоков муниципальной системы образования, для повышения оперативности получения и обработки информации в городском округе оказываются электронные муниципальные услуги.

С сентября 2016 года все общеобразовательные учреждения городского округа в рамках реализации регионального проекта перешли на ведение электронных журналов и дневников обучающихся.

По данным мониторинга ведения электронных журналов и дневников обучающихся (за 1 полугодие 2019-2020 учебного года) образовательные учреждения городского округа имеют средний процент заполнения 99,4% и систематически вносят данные в электронные журналы.

Несмотря на имеющиеся положительные тенденции по информатизации муниципальной системы образования, имеется ряд задач по совершенствованию единого информационно-образовательного пространства Новооскольского городского округа, требующих скорейшего решения.

Важной проблемой является недостаточное финансирование приобретения программных продуктов для обеспечения учебного процесса и обновление парка персональных компьютеров в образовательных организациях.

Для достижения качественного использования компьютерной техники в образовательном и управленческом процессах, для выполнения требований ФГОС начального общего и основного общего образования необходимо оснастить все предметные кабинеты (100%) мультимедийными средствами и оргтехникой, интерактивным оборудованием, мобильными компьютерными классами.

3. Развитие системы оценки качества образования

Все образовательные организации округа имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по переоформлению лицензий, приложений к ним в связи с при-

ведением образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации.

В течение 2019 года в 37 образовательных учреждениях Новооскольского городского округа надзорными органами было проведено 66 проверок (65 плановых и 1 внеплановая), что на 10 проверок больше 2018 года (56 плановых проверок).

Типичные нарушения, выявленные в ходе проведения проверок, касались вопросов в части наличия и соответствия уставов и локальных нормативных актов образовательных организаций требованиям законодательства об образовании, в части приёма на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей, создания условий и организации дополнительного профессионального образования работников, в части создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Управление образования администрации Новооскольского городского округа оказывает образовательным организациям консультационную помощь при подготовке к проверкам департамента образования Белгородской области, к аккредитационной экспертизе, контролирует работу образовательных организаций по своевременному устранению замечаний и подготовке документов для передачи в проверяющий орган для снятия предписания.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 286 от 30 марта 2013г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и распоряжением Правительства Белгородской области № 240-рп от 27 мая 2013 г. «Об определении уполномоченного органа по организации независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги» в Белгородской области с 2013 года проводится независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги. В 2019 году в 10 образовательных организациях округа (27 % от общего количества образовательных организаций) была проведена независимая оценка качества предоставляемых услуг, что на 2 учреждения больше 2018 года: процедуру НОК прошли 8 образовательных организаций округа (22 %) (табл. 19). Качество предоставляемых услуг выше предыдущего года.

Таблица 19

Независимая оценка качества предоставляемых услуг образовательными организациями Новооскольского городского округа

Год	Количество учреждений, в которых проведена НОК	Доля учреждений, в которых проведена НОК
2018	8	22
2019	10	27

Результаты участия образовательных организаций в процедуре независимой оценки качества (оценочные листы) размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

В 2019 году муниципальным центром оценки качества образования (МЦОКО) было организовано участие образовательных учреждений округа в 27 мониторинговых исследованиях федерального уровня, что на 3 больше предыдущего года (2018 год – 24 мониторинговых исследования) (табл. 20).

Таблица 20

График мониторинговых исследований федерального уровня 2019 г.

№ п/п	Вид исследования	Класс	Предмет	Дата проведения
1	ВПР	04 класс	Русский язык	15.04.2019-19.04.2019
2	ВПР	04 класс	Математика	22.04.2019-26.04.2019
3	ВПР	04 класс	Окружающий мир	22.04.2019-26.04.2019
4	ВПР	05 класс	История	16.04.2019
5	ВПР	05 класс	Биология	18.04.2019
6	ВПР	05 класс	Математика	23.04.2019
7	ВПР	05 класс	Русский язык	25.04.2019
8	ВПР	06 класс	География	09.04.2019
9	ВПР	06 класс	История	11.04.2019
10	ВПР	06 класс	Биология	16.04.2019
11	ВПР	06 класс	Обществознание	18.04.2019
12	ВПР	06 класс	Русский язык	23.04.2019
13	ВПР	06 класс	Математика	25.04.2019
14	ВПР	07 класс	Иностранный язык	02.04.2019
15	ВПР	07 класс	Обществознание	04.04.2019
16	ВПР	07 класс	Русский язык	09.04.2019
17	ВПР	07 класс	Биология	11.04.2019
18	ВПР	07 класс	География	16.04.2019
19	ВПР	07 класс	Математика	18.04.2019
20	ВПР	07 класс	Физика	23.04.2019
21	ВПР	07 класс	История	25.04.2019
22	ВПР	11 класс	Физика	09.04.2019
23	ВПР	11 класс	География	11.04.2019
24	ВПР	11 класс	Иностранный язык	16.04.2019
25	ВПР	11 класс	Химия	18.04.2019
26	НИКО	5 класс	Технология	15.10.2019
27	НИКО	8 класс	Технология	17.10.2019

В апреле 2019 года МЦОКО осуществлял организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ по рус-

скому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4 классов в штатном режиме.

С 15 апреля по 19 апреля 2019 г. 393 учащихся 4-х классов (94,24%) принимали участие в ВПР по русскому языку. Результаты показали, что качество знаний составило 68,20%, успеваемость – 99,49%, средняя отметка – 3,91, средний балл – 27,00 (рис. 2).



Рис. 2. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку в 4 классах за три года, %.

В сравнении с 2017 и 2018 годами доля обучающихся с недопустимым уровнем ответов снизилась до 0,51%. Качество знаний четвероклассников повысилось с 67,66% 2018 года до 68,19% в 2019 году. Доля «отличников» выросла значительно: с 15,67 % 2018 года до 23,41 в 2019 году (рис. 2). В целом по русскому языку учащиеся продемонстрировали хорошие результаты, при этом 83,72% участников исследования подтвердили свою текущую успеваемость по предмету.

В ВПР по математике с 22 по 26 апреля 2019 г. приняли участие 399 учащихся (95,68% от общего количества обучающихся 4 классов). Результаты показали: качество знаний – 74,20%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,03, средний балл – 12,57 (рис. 3).

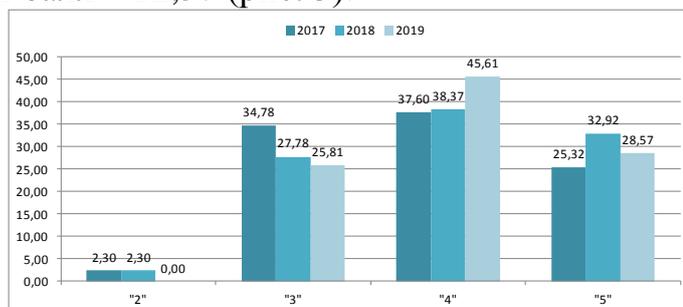


Рис. 3. Сравнительные результаты ВПР по математике в 4 классах за три года, %.

Успеваемость учащихся выросла на 2,30% и составила 100%. Количество «хорошистов» увеличилось на 7,24%. Самый низкий результат по предмету учащиеся 4 классов продемонстрировали в 2017 году, в 2018 и 2019 году доля учащихся с высоким уровнем («4» и «5» баллов) составила более 70% (рис. 3).

С 22 по 26 апреля 2019 г. в ВПР по окружающему миру приняли участие 396 учащихся (94,96% от общего количества обучающихся 4 классов). Результаты показали, что качество знаний составило 78,20%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,03, средний балл – 22,15 (рис. 4).

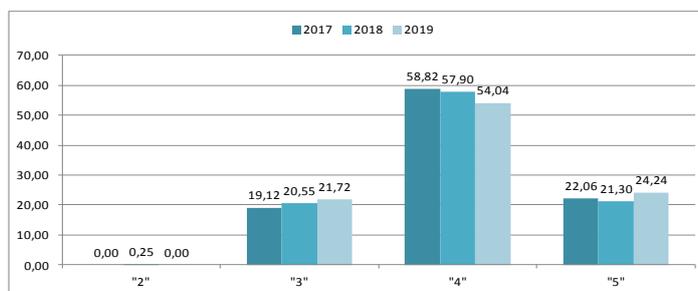


Рис. 4. Сравнительные результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах за три года, %.

Обучающиеся округа ежегодно демонстрируют стабильно высокий результат по предмету окружающий мир (рис. 4).

В целом результаты ВПР в 4-х классах в 2019 году сопоставимы с результатами прошлых лет, что свидетельствует о стабильно высоких показателях усвоения ФГОС на начальном уровне образования.

В апреле 2019 г. МЦОКО осуществлял организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии для учащихся 5 классов в штатном режиме.

25 апреля 2019 г. в ВПР по русскому языку приняли участие 397 учащихся 5-х классов (93,63%). Результаты показали, что качество знаний составило 59,70%, успеваемость – 98,20%, средняя отметка – 3,76, средний балл – 30,24 (рис. 5).

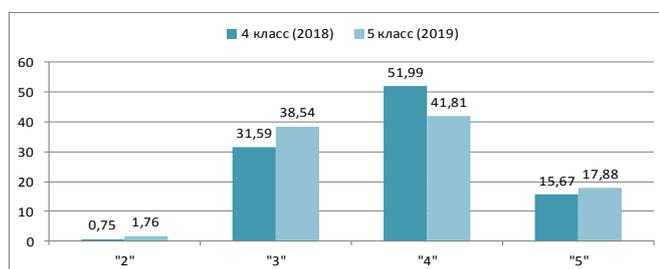


Рис. 5. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку за 2 года, %.

Анализ результатов одних и тех же обучающихся по русскому языку за последние 2 года показал, что в 5 классе обучающиеся демонстрируют гораздо более низкий результат, чем в 4 классе годом ранее. Снизилась успеваемость на 1,01%, качество знаний: в 4 классе – 67,66%, в 5 классе – 59,69% (рис. 5). Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального общего на уровень основного общего образования.

В ВПР по математике 23 апреля 2019 г. участвовали 399 учащихся (94,10% от общего количества обучающихся 5 классов). Результаты показали: качество знаний – 64,60%, успеваемость – 99,25%, средняя отметка – 3,89, средний балл – 11,76. Анализ результатов одних и тех же обучающихся по математике за последние 2 года показал, что в 5 классе снизилось качество знаний, вместе с тем успеваемость выросла на 1,55% (рис. 6).

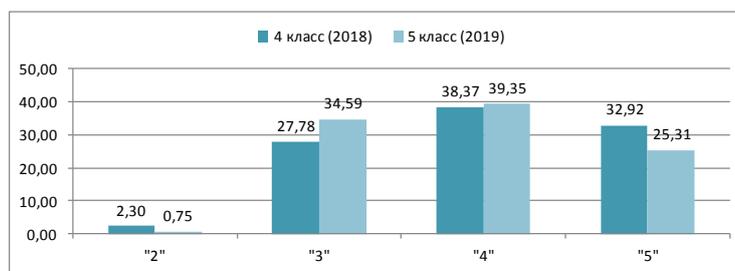


Рис. 6. Сравнительные результаты ВПР по математике за два года, %.

В ВПР по истории 16 апреля 2019 г. приняли участие 409 учащихся (96,46% от общего количества обучающихся 5-х классов). Результаты показали, что качество знаний составило 58,90%, успеваемость – 98,50%, средняя отметка – 3,77, средний балл – 8,38 (рис. 7).



Рис. 7. Сравнительные результаты ВПР по истории в 5 классах за три года, %.

Анализ результатов пятиклассников по истории за последние 3 года показал, что уровень качественной подготовки стал ниже. При этом успеваемость снизилась на 0,7% (рис. 7).

В ВПР по биологии 18 апреля 2019 г. приняли участие 397 учащихся, что составило 93,63% от общего количества обучающихся 5 классов. Результаты показали, что качество знаний составило 66,00%, успеваемость – 99,1%, средняя отметка – 3,81, средний балл – 17,38 (рис. 8).

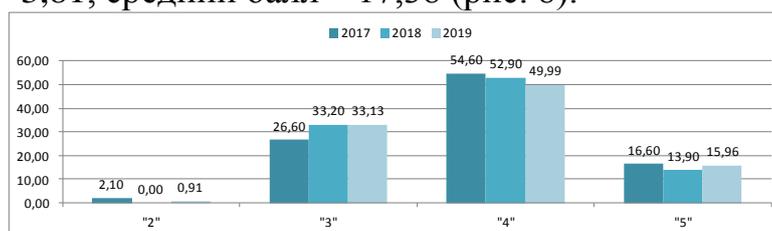


Рис. 8. Сравнительные результаты ВПР по биологии в 5кл. за 3 года, %.

Так, если сравнить результаты пятиклассников по биологии за последние 3 года, видно, что качество знаний 2019 года ниже на 5,25 % 2017 года и на 0,85% 2018 года (рис. 8).

В целом результаты ВПР в 5-х классах в 2019 году сопоставимы с результатами прошлых лет. Анализ результатов ВПР учащихся 4 и 5 классов за два года показывает, что результаты пятиклассников значительно ниже как по русскому языку, так и по математике. Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального в среднее звено.

В апреле-мае 2018г. МЦОКО осуществлял организационно-технологическое сопровождение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию для учащихся 6 классов в штатном режиме.

23 апреля 2019 г. 381 учащийся 6-х классов (90,28%) приняли участие в ВПР по русскому языку. Результаты показали, что качество знаний составило 58,26%, успеваемость – 98,70%, средняя отметка – 3,72, средний балл – 36,01.

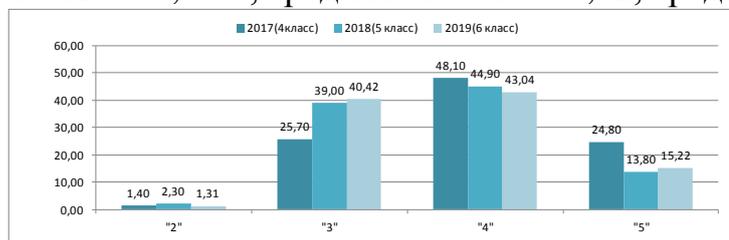


Рис. 9. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку за три года (в 4-х классах 2017 г., в 5-х классах 2018г. и в 6-х классах 2019 г.), %.

Анализ результатов одних и тех же учащихся в 4, 5 и 6 классе выявил снижение качества знаний и успеваемости при переходе с 4-го в 5-й класс и стабилизацию данных показателей в 6 классе: в 4 классе качество знаний составило 72,9%, в 5 классе – 58,7%, в 6 классе – 58,26% (рис. 9).

В ВПР по математике 25 апреля 2019 г. приняли участие 375 учащихся 6-х классов (88,86%). Результаты показали: качество знаний – 65,1%, успеваемость – 98,70%, средняя отметка – 3,78, средний балл – 10,21. Анализ результатов одних и тех же учащихся 4, 5 и 6 классов по математике за последние 3 года выявил ту же закономерность, что и по русскому языку: снижение качества знаний и успеваемости при переходе с 4-го в 5-й класс и стабилизацию показателей в 6 классе. Качество знаний вначале снизилось на 19,7 % с 73,1% в 4 классе до 56,9% в 5 классе, а потом не просто стабилизировалось как по русскому языку, а даже увеличилось на 8,17% (рис. 10). Успеваемость на протяжении 3 лет изменялась с той же зависимостью: снижение с 99,8 % в 2017 году в 4 классе до 97,2 % в 5 классе в 2017 году, далее рост до 98,67 % в 6 классе в 2018 году (рис. 10).

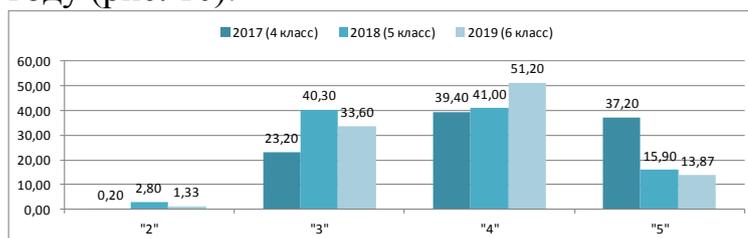


Рис. 10. Сравнительные результаты ВПР по математике за три года (в 4-х классах 2017 г., в 5-х классах 2018г. и в 6-х классах 2019 г.), %.

В ВПР по истории 11 апреля 2019 г. приняли участие 390 учащихся 6-х классов (92,42%). Результаты ВПР: качество знаний – 71,60%, успеваемость – 99,49%, средняя отметка – 3,93, средний балл – 12,81. Анализ результатов по истории одних и тех же учащихся в 5 и 6 кл. показал, что за последние 2 года уровень подготовки стал выше: на 0,26% повысилась успеваемость, качество знаний – на 7,26 % с 64,28% в 5 классе до 71,54% в 6 классе (рис. 11).

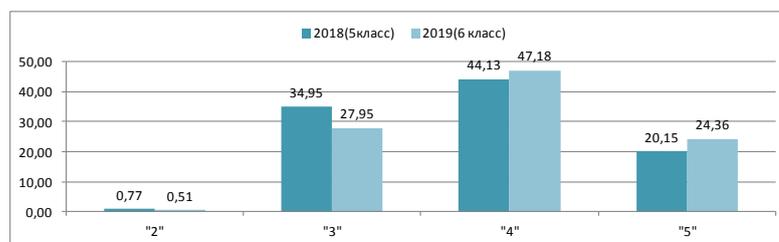


Рис. 11. Сравнительные результаты ВПР по истории за два года (5 классы – 2018 год, 6 классы – 2019 год), %.

В ВПР по биологии 16 апреля 2019 г. участвовали 386 учащихся 6 классов (91,47%). Результаты ВПР: качество знаний – 67,10%, успеваемость – 99%, средняя отметка – 3,84, средний балл – 20,35. Анализ результатов по биологии за последние 2 года показал, что уровень подготовки шестиклассников не изменился: успеваемость со 100% снизилась до 98,96%, но качество знаний повысилось на 0,29% с 66,8% до 67,09% (рис. 12).

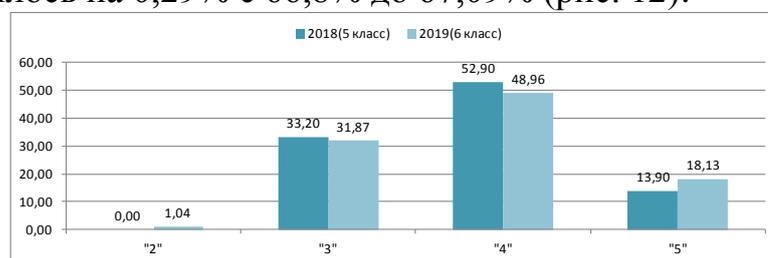


Рис. 12. Сравнительные результаты ВПР по биологии за два года (5 классы – 2018 год, 6 классы – 2019 год), %.

В ВПР по обществознанию 18 апреля 2019 г. участвовали 379 учащихся 6 классов (89,81%). Результаты ВПР: качество знаний – 62,10%, успеваемость – 98,4%, средняя отметка – 3,80, средний балл – 15,27.

В ВПР по географии 9 апреля 2019 г. участвовали 399 учащихся 6 классов (94,55%). Результаты ВПР: качество знаний – 68,70%, успеваемость – 99,5%, средняя отметка – 3,81, средний балл – 23,30.

В апреле 2019 г. МЦОКО осуществлял организационно-технологическое сопровождение ВПР в школах Новооскольского городского округа по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию и физике для учащихся 7 классов в режиме апробации.

9 апреля 2019 г. 389 учащихся 7 классов (93,29%) приняли участие в АПР по русскому языку. Результаты ВПР: качество знаний – 46,3%, успеваемость – 95,90%, средняя отметка – 3,51, средний балл – 30,19. Анализ показал, что за 3 года успеваемость снизилась на 2,61% с 98,5% в 5 кл. до 95,89% в 7 кл., качество знаний снизилось на 12,62% с 58,9% до 46,28% (рис. 13).

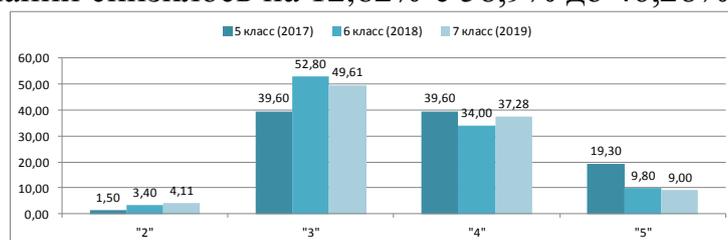


Рис. 13. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку за три года (5 классы – 2017 год, 6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год), %.

В ВПР по математике 18 апреля 2019 г. участвовали 384 учащихся 7 классов (92,09%). Результаты ВПР: качество знаний – 57,5%, успеваемость – 98,40%, средняя отметка – 3,72, средний балл – 12,17. За три года успеваемость по математике увеличилась на 0,74% с 97,7% до 98,44%, качество знаний снизилось на 5,34% с 62,9% в 5 классе до 57,56% (рис. 14).

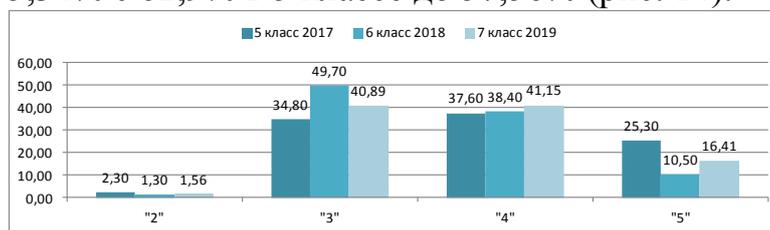


Рис. 14. Сравнительные результаты ВПР по математике за три года (5 классы – 2017 год, 6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год), %.

В ВПР по истории 11 апреля 2019 г. участвовало 387 учащихся 7 классов (92,81%). Результаты ВПР: качество знаний – 68,60%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,95, средний балл – 15,15. За три года результаты сильно не изменились: успеваемость с 99% повысилась до 100%, но при этом качество знаний снизилось на 4,8% с 73,4% до 68,6% (рис. 15).

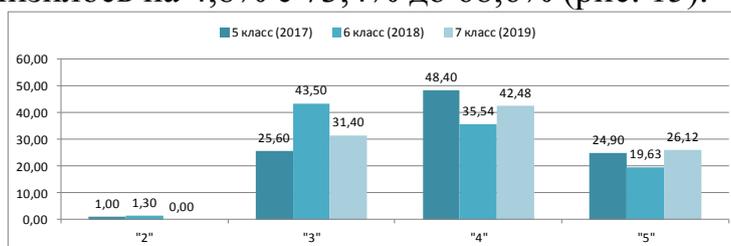


Рис. 15. Сравнительные результаты ВПР по истории за три года (5 классы – 2017 год, 6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год), %.

В ВПР по биологии 11 апреля 2019 г. участвовало 387 учащихся 7 классов (92,81%). Результаты ВПР: качество знаний – 61,50%, успеваемость – 98,70%, средняя отметка – 3,74, средний балл – 22,20. За три года качество знаний снизилось на 9,8% с 71,3% до 61,5% (рис. 16).

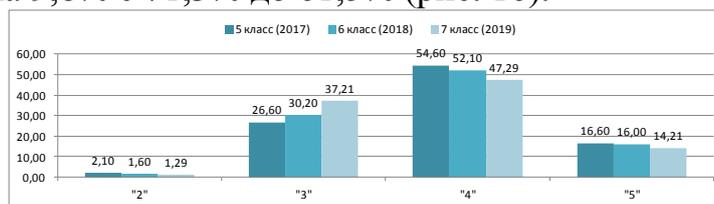


Рис. 16. Сравнительные результаты ВПР по биологии за три года (5 классы – 2017 год, 6 классы – 2018 год, 7 классы – 2019 год), %.

В апреле 2019 г. МЦОКО осуществлял организационно-технологическое сопровождение ВПР в ОУ Новооскольского городского округа по иностранному языку, географии физике, химии, биологии, истории для учащихся 11 классов в режиме апробации, как и в предыдущем 2018 году, поэтому решение об участии в ВПР 11-х классов (перечень предметов, количество и состав участников) принимала каждая общеобразовательная организация самостоятельно. ВПР проводились для выпускников, не выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ.

16 апреля 2019 г. 18 учащихся 11-х классов из 2-х ОУ округа приняли участие в ВПР по иностранному языку. Результаты ВПР: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,00, средний балл – 15,94.

11 апреля 2019 г. 34 учащихся 11-х классов из 4-х ОУ приняли участие в ВПР по географии. Результаты ВПР: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,44, средний балл – 16,20.

В ВПР по физике 9 апреля 2019 г. участвовало 5 учащихся 11-х классов. Результаты ВПР: качество знаний – 100%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,40, средний балл – 20,40.

В ВПР по химии 18 апреля 2019 г. участвовало 6 учащихся 11 классов. Результаты ВПР: качество знаний и успеваемость – 100%, средняя отметка – 5,0, средний балл – 30,33.

В ВПР по биологии 4 апреля 2019 г. участвовало 55 учащихся 11-х классов. Результаты ВПР: качество знаний – 90,9%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,22, средний балл – 22,58.

В ВПР по истории 2 апреля 2019 г. участвовали 41 ученик 11-х классов. Результаты ВПР: качество знаний – 92,70%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,32, средний балл – 16,71.

В Новооскольском городском округе в 2019 году для участия в ВПР по названным предметам было заявлено 108 человек, что на 16 меньше 2018 года (124 участника в 2018 году). Количество участников ВПР по отдельным предметам осталось на уровне прошлого года (иностраннный язык, биология), выросло в 1,4 раза по истории, по ряду предметов снизилось (по географии в 3 раза, по химии в 2 раза, по физике в 3,4 раза) (табл. 21). Анализ выполнения ВПР обучающимися 11-х классов школ Новооскольского городского округа показал, что проверяемый базовый уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФКГОС.

Таблица 21

Участие обучающихся 11-х классов в ВПР за два года

Предмет	Школы-участники ВПР		Учащиеся-участники ВПР, чел.	
	2018	2019	2018	2019
Иностраннный язык	6	2	15	18
История	6	8	29	41
География	9	4	104	34
Химия	3	1	13	6
Физика	3	4	17	5
Биология	7	7	69	55

В октябре 2019 г. МЦОКО было организовано участие школ округа в Национальных исследованиях качества образования по предмету «Технология» в 5 и 8 классах. Для проведения НИКО сформирована представительная выборка образовательных учреждений, куда вошло МБОУ «Прибрежная ООШ». В НИКО в форме тестов участвовало 18 учащихся 5 классов и 16 учащихся 8 классов. Качество знаний по технологии в 5 классе составило 27,8%, что ниже на 7,4% среднероссийского и на 3,6 % ниже среднеобластно-

го показателей, успеваемость – 83,33%, что ниже результатов в целом по России, так и по Белгородской области, средняя отметка – 3,11, средний балл – 15,22; качество знаний в 8 классе составило 31,2%, успеваемость – 87,5%, средняя отметка – 3,19, средний балл – 11,06, что выше среднеобластного и среднероссийского показателей (рис. 17, 18).

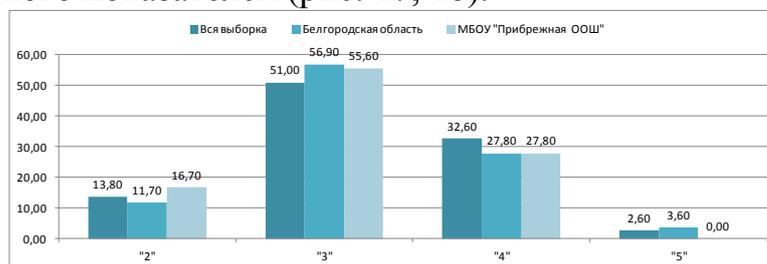


Рис. 17. Распределение групп баллов НИКО по технологии в сравнении с региональной и федеральной статистикой (5 класс).

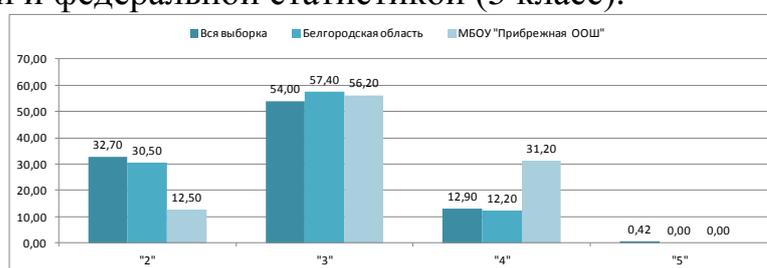


Рис. 18. Распределение групп баллов НИКО по технологии в сравнении с региональной и федеральной статистикой (8 класс).

В сентябре 2019 г. состоялся областной мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе». В ходе мониторинга было обследовано 382 (98,96%) первоклассников школ округа. Диагностическая работа была составлена на основе материалов программы «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (авторы: Семаго Н.Я., Семаго М.М.). Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. 1-й уровень готовности показали 292 первоклассника (76,44%), что на 5,26% больше, чем в 2018 году. Условную готовность к обучению в школе (2-й уровень) показали 47 первоклассников (12,30%), что на 5,19% меньше 2018 года.

Таблица 22

Итоги областного мониторинга «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе» за два года

Год	Всего первоклассников	Приняли участие чел. / %	Уровень готовности к школе			
			1-й чел./%	2-й чел./%	3-й чел./%	4-й чел./%
2018	410	406/ 99,0	289 / 71,18	71 / 17,49	24 / 5,91	22/ 5,42
2019	391	382 /97,6	292 / 76,44	47 / 12,3	27 / 7,07	16 / 4,19

Условную неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень) показали 27 учеников (7,07%), что на 1,16% больше 2018 года. 4-й уровень

(неготовность к началу регулярного обучения) продемонстрировали 16 первоклассников (4,19%), что на 1,23% меньше 2018 года (табл. 22). 100% готовность в 2019 году показали учащиеся МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Немцевская ООШ». В целом итоги диагностики показали, что общий уровень подготовки первоклассников школ округа к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

Одним из направлений деятельности муниципального центра оценки качества образования являлось проведение муниципальных мониторинговых исследований с целью выявления качества оказания образовательных услуг.

Муниципальные мониторинги в 2019 году проводились в соответствии с планом работы управления образования на 2019 год и программой мониторинга качества обучения. В декабре 2019 года МЦОКО было проведено 13 мониторингов учебных достижений по 7 предметам учебного плана: по русскому языку в 5, 6 и 10 классах, по математике в 5, 6 и 8 классах, по иностранному языку в 8 классах, по физике в 7 классах, по биологии в 6 классах, по обществознанию в 7, 8 и 10 классах, по истории в 7 классах.

Результаты мониторинга учебных достижений по русскому языку в 6 классах показали, что качество знаний шестиклассников составило 71%, успеваемость – 99%. Средняя отметка 3,80. В исследовании приняли участие 375 учеников (89,71%).

В муниципальном мониторинге успеваемости по русскому языку в 5 классах участие 376 учащихся (92,84%). По итогам выполнения контрольных работ качество знаний в 5 классах составило 57,71%, успеваемость – 99%. Средняя отметка 3,69.

В контрольных работах по биологии в 6 классах приняли участие 385 учащихся (92,11%). Качество знаний по городскому округу составило 70%, успеваемость – 100%. Средняя отметка 3,86.

В муниципальном мониторинге по русскому языку в 10 кл. приняли участие 106 учащихся (90,60%). По итогам выполнения работы качество знаний составило 70%, успеваемость – 100%. Средняя отметка – 4,01.

В работе по физике в 7 кл. приняли участие 381 учащийся (92,03%). Качество знаний – 68%, успеваемость – 100%. Средняя отметка 3,81.

Мониторинг по математике в 5 классах выполняли 373 обучающихся (92,11%). Качество знаний – 69%, успеваемость – 99%. Средняя отметка 3,97.

Результаты мониторинга 374 учащихся (90,56%) учебных достижений по обществознанию в 8 классах показали, что качество знаний восьмиклассников составило 64%, успеваемость – 99%. Средняя отметка – 3,83.

В контрольных работах по математике в 6 классах участвовало 383 учащихся (91,63%). Качество знаний по муниципалитету составило 60%, успеваемость – 99%. Средняя отметка 3,82.

В муниципальном мониторинге успеваемости по обществознанию в 10 классах приняли участие 109 учащихся (92,37%). Качество знаний - 99%, успеваемость – 100%. Средняя отметка – 3,54.

В исследовании по обществознанию в 7 классах приняли участие 388 обучающихся (93,72%). Качество знаний – 64%. Успеваемость – 99%. Средняя отметка по городскому округу – 3,72.

Результаты мониторинга учебных достижений по истории в 7 классах показали, что качество знаний составило 64%, успеваемость – 98%. В исследовании приняли участие 375 учеников (90,58%). Средняя отметка – 3,77.

В исследовании по английскому языку в 8 классах приняли участие 325 учащихся (89,79%). Качество знаний – 82%, успеваемость – 99%. Средняя отметка – 4,00.

Мониторинг 46 обучающихся (92%) по немецкому языку в 8 кл. показал: качество знаний – 57%, успеваемость – 96%. Средняя отметка – 3,83.

В работе по математике в 8кл. приняли участие 373 учащихся (90,53%). Качество знаний – 59%, успеваемость – 99%, средняя отметка – 3,81.

По результатам мониторинговых исследований подготовлены аналитические справки и направлены в образовательные учреждения.

В 2019 году одним из направлений деятельности МЦОКО являлось муниципальное независимое тестирование – сопровождение аттестации педагогических работников образовательных учреждений района.

В соответствии с Регламентом взаимодействия между управлением образования администрации Новооскольского городского округа и образовательными организациями по вопросу аттестации педагогических кадров, утвержденным приказом управления образования от 01.04.2016 №269, по заявкам общеобразовательных учреждений организовано муниципальное независимое тестирование учебных достижений обучающихся.

Муниципальное независимое тестирование проводилось в 2 этапа (в феврале и октябре текущего года). Целью тестирования является независимая оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС или ФКГОС) и образовательной программы.

За прошедший 2019 год заявок поступило в 2,6 раза меньше предыдущего года, поэтому количество работ сократилось в 2,9 раза (табл. 23).

Таблица 23

Востребованность муниципального независимого тестирования

Показатель	2018			2019		
	Февраль	Октябрь	Итого	Февраль	Октябрь	Итого
Количество заявок	29	23	52	12	8	20
Количество школ	14	10	24*	8	5	13*
Количество предметов	11	11	22**	10	7	17**
Количество участников	322	280	602	110	88	198
Количество классов	28	21	49	9	8	17

* 1 школа учитывается 1 раз

** 1 предмет учитывается 1 раз

Результаты исследований показали соответствие требованиям при аттестации педагогических кадров.

4. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников

4.1. Охрана труда и техника безопасности

Безопасность учебно-воспитательного процесса является предметом отдельной группы распорядительных документов образовательных учреждений Новооскольского района.

В каждом учреждении (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов.

Ежегодно на начало учебного года издаются приказы:

- о назначении ответственного лица за охрану труда, электрохозяйство, теплохозяйство;
- о назначении ответственного лица за пожарную безопасность;
- о назначении ответственного лица за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;
- об обеспечении пропускного режима в учреждении;
- о проведении тренировочных эвакуаций.

Во всех учреждениях разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной агитацией, имеются паспорта безопасности.

В планы работы школ и дошкольных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся и воспитанников с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

Все участники учебно-воспитательного процесса ознакомлены с инструкциями, планами действий в случае чрезвычайных ситуаций. С учащимися школ (в каждой четверти) и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае возможного террористического акта.

Разрабатываются планы по снижению травматизма в образовательных организациях округа.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора, в соответствии с заключенными договорами.

На территории образовательных учреждений округа не осуществляется коммерческая деятельность.

4.2. Физическая культура и спорт

Показатели эффективности развития физической культуры и спорта установлены в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р.

В соответствии с указанным программным документом к числу приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в районе относятся:

- вовлечение граждан в регулярные занятия физической культурой и спортом, прежде всего детей и молодежи;
- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На сегодняшний день в районе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом. В общеобразовательных учреждениях осуществляют работу оборудованные в соответствии с требованиями спортивные залы, городки ГТО, спортивные площадки, позволяющие отрабатывать с учащимися навыки игры в футбол, волейбол, баскетбол.

В районе имеется 97 спортивных сооружений, 79 из которых находятся в сельской местности. Из них 43 плоскостных спортивных сооружений, 18 спортивных залов, 21 городок ГТО, 3 встроенных приспособленных помещений, для занятий физической культурой и спортом используется материальная база ДЮСШ, ФОК, 3 стадиона, военно-патриотического центра. В течение года были проведены текущие ремонты спортивных залов и спортивных сооружений образовательных учреждений. Капитально отремонтирован спортивный зал МБОУ «СОШ № 1».

В 2019 году в школах округа работало 37 учителей физической культуры, из них 30 штатных работников и 7 совместителей. 24 учителя имеют высшее физкультурное образование, 5 среднее физкультурное образование. Имеют категории 78% учителей физической культуры. Все учителя физической культуры прошли курсовую подготовку в ОГАОУ ДПО «БелПРО».

Условия обеспечения безопасности

№ п/п	Наименование учреждения	Видеонаблюдение (внешнее)	"Тревожные кнопки"	Ограждения	ЕДДС
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	имеется	имеется	имеется	имеется
2	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области	имеется	имеется	имеется	имеется
3	МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области	имеется	имеется	имеется	имеется
4	МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
5	МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко»	имеется	имеется	частичное	имеется
7	МБОУ «Голубинская СОШ» с Голубино Новооскольского района Белгородской области	имеется	имеется	частичное	имеется
8	МБОУ «Глинновская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
9	МБОУ «Львовская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
13	МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
14	МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
15	МБОУ «Богородская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
16	МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
17	МБОУ «Киселевская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
18	МБОУ «Немцевская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
19	МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
20	МБОУ «Ольховатская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
21	МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	отсутствует	имеется
22	МБОУ «Солонец-Полянская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	отсутствует	имеется
23	МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
24	МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется

25	МБДОУ «Детский сад № 6 «Пчелка» г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
26	МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
27	МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
28	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
29	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с.Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
30	МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
31	МБДОУ «Детский сад с.Ниновка Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
32	МБДОУ «Детский сад с.Оскольское Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
33	МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
34	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	имеется	имеется	имеется	имеется
35	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	имеется	имеется	имеется	имеется
36	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	имеется	имеется	имеется	имеется
37	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	имеется	имеется	имеется	имеется
	Итого	Наличие в 37	Наличие в 37	Наличие в 6 частичное, в 2 отсутствует, в 29 имеется	Наличие в 37

В общеобразовательных организациях проводится целенаправленная работа по привлечению школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в учебное и внеурочное время. В школах округа 1656 учащихся занимается в школьных спортивных кружках и секциях, 2188 посещают внеурочные занятия физкультурно-спортивной направленности в рамках ФГОС.

В образовательных учреждениях ведётся целенаправленная работа по развитию физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. Результаты сдачи нормативов показали, что из 3901 учащихся были допущены к сдаче норм по медицинским показателям 3588 (92%). Сдали нормы ГТО 1537 учащихся, что составляет 43% от числа допущенных. Высокий процент сдачи нормативов было отмечено МБОУ «СОШ №2 с УИОП г. Новый Оскол», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Великомихайловская СОШ», МБОУ «Оскольская ООШ», МБОУ «Прибрежная ООШ».

В рамках федерального проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в предыдущие годы в 5 школах капитально отремонтированы спортивные залы за счёт федерального и областного бюджетов (Прибрежная ООШ – 2015 г., Голубинская СОШ, Великомихайловская СОШ – 2016 г., Ярская СОШ – 2017 г., Старобезгинская СОШ – 2018 г.) В 2019 г. проведён капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой».

Спортивные базы школ эффективно используются в учебное, вечернее время, в выходные дни, во время каникул, для проведения спортивно-массовых мероприятий. Проведение спортивных мероприятий на базе муниципальных спортивно-оздоровительных объектов способствует росту популярности соревнований, позитивно влияет на развитие массового детско-юношеского спорта, способствует формированию навыков здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде.

С целью проведения системной работы по здоровьесбережению необходимо направить усилия педагогических коллективов ОО на разработку и внедрение проектов по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в школе, организовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

4.3. Медицинское обслуживание

Анализ состояния медицинского обслуживания обучающихся образовательных организаций округа в 2019 году показал, что из 22 школ 5 (23%) школ имеют медицинские кабинеты, подлежащие лицензированию, из них 5 (100 % от имеющихся кабинетов) получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление медицинской деятельности в своих медицинских кабинетах, 4 (80%) из них имеют лицензии на ведение медицинской деятельности.

Из 11 дошкольных образовательных организаций медицинские кабинеты имеют 7 (6%) детских садов, из них все имеют положительные санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление медицинской деятельности, 6 (5% от общего количества ДОУ) из них имеют лицензии на ведение медицин-

ской деятельности. Седьмой медицинский кабинет детского сада № 2 проходит процедуру лицензирования, которая будет завершена в 1 квартале 2020 года (табл. 25).

Таблица 25

**Мониторинг образовательных организаций района,
имеющих медицинские кабинеты**

ОУ	Всего образовательных организаций		Имеют медицинские кабинеты, подлежащие лицензированию (количество/%)		Из них:			
					имеют лицензию на медицинский кабинет (количество/%)		имеют положительное сан.эпид. заключение на медицинский кабинет (количество/%)	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Школы	22	22	5 (23%)	5 (23%)	4 (18%)	4 (18%)	5 (23%)	5 (23%)
ДОУ	11	11	7(64%)	7 (64%)	7(64%)	7 (64%)	6 (55%)	6 (55%)

В 5 школах, не имеющих подлежащих лицензированию медицинских кабинетов, выделены помещения для медицинских работников. В 2020 году планируется ремонт помещений и закупка медицинского оборудования для лицензирования медицинской деятельности.

Все организации заключили договоры на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ». В соответствии с вышеуказанными договорами медицинское обслуживание проводится:

- в медицинских кабинетах образовательных организаций (при наличии условий и медицинского работника) – 5 (23%) школ и 7 (64%) детских садов;
- в фельдшерско-акушерских пунктах, амбулаториях, поликлиниках, находящихся на территории соответствующего населенного пункта – 17 (77%) школ и 4 (36%) детских сада.

В 5 школах медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штате ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ». В 7 дошкольных образовательных организациях медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сестрами, состоящими в штате детских садов.

4.4. Профилактическая работа

Общеобразовательные организации округа располагают здоровьесберегающей инфраструктурой (состояние и содержание зданий и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; достаточная оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым спортивным оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков; наличие медицинского кабинета, кабинета психолога).

Рационально организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся (соблюдены гигиенические нормы и требования к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения; ведётся учет индивидуальных особенностей развития учащихся).

Организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, в том числе специальной и подготовительной группы здоровья; организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т.п.).

Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия для учащихся, работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения; организация утренней зарядки до учебных занятий, физкультурных пауз и физкультурных минуток на уроках; работа по закаливанию; мониторинг здоровья.

Ведется просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (проведение классных часов на темы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; организация и проведение Дней здоровья, конкурсов, олимпиад, спортивных праздников для школьников с участием педагогов и родителей).

Организована просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (соборания, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья; факторам, влияющим на здоровье и т. п.; наличие для родителей необходимой методической литературы, организация информационных стендов, размещение необходимой информации на сайте образовательного учреждения).

Ведется мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (мониторинговое отслеживание здоровья обучающихся; сформированность культуры здорового образа жизни; проведение социологических исследований по созданию образовательным учреждением условий по укреплению и сохранению здоровья учащихся).

Система социального партнёрства обеспечивается тесным сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

Кроме того, большую роль в образовательном процессе играют здоровьесберегающие образовательные технологии, которые являются наиболее значимыми среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье учащихся.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, биологии, химии, физики.

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». В течение года проводятся: дни здоровья, уроки здоровья «О спорт! Ты – мир», классные часы на тему: «Спорт в жизни людей», «Здоровым быть здорово!», анкетирование обучающихся «Как вы относитесь к курению?» анкетирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, конкурс детских рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

В образовательных организациях округа сложилась эффективная система работы физкультурно-спортивного направления. Она включает в себя обще-

школьные спортивные мероприятия, работу кружков, секций, общешкольные спартакиады, соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

4.5. Организация питания

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществляется на базе школьных столовых (22 школы) и буфетов (5 школ). Для этого во всех школах имеется необходимый набор помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление и реализацию безопасной продукции.

Питание обучающихся осуществляется на основании примерных двухнедельных меню, утверждённых руководителем учреждения и согласованных с управлением Роспотребнадзора. Примерные меню разработаны с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11, 12-18 лет) и Сборника рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях / Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.

Для обучающихся школ организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Стоимость питания в 2019 году составляла:

- завтрак – 45 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета;
- завтрак и обед обучающихся из многодетных семей – 75 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств областного бюджета;
- обед обучающихся не льготной категории – 30 руб. в день на одного обучающегося за счёт родительской оплаты.

Охват горячим питанием в 2019 году составил 100% (3882 человек).

В ходе исполнения государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», регламента организации закупки мёда пчелиного фасованного для социальных учреждений области, согласованного Губернатором области Е.С.Савченко 18 апреля 2012 года, протокола поручений, данных Губернатором Белгородской области по итогам заседания Правительства Белгородской области 24 января 2014 года, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школьники ежедневно на завтрак получают 200 грамм молока, 10 грамм мёда пчелиного фасованного, яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебо-булочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

В школе реализуются программы «Школьное молоко», «Школьный мёд», которыми охвачено 100% обучающихся. Реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование у обучающихся понятий «правильное питание», «здоровое питание».

Учителя реализуют образовательную программу «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6-х классов, разработанную институтом возрастной физиологии Российской академии образования.

Проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах (классные часы, конкурсы рисунков, внеклассные мероприятия), проводятся анкетирования, тестирования, родительские лектории, собрания и пр.

4.6 Оздоровление и отдых детей

Оздоровительная кампания 2019 года представлена тремя периодами: весенним, традиционным летним и осенним. В период весенних каникул осуществлял работу один лагерь с дневным пребыванием с охватом 187 несовершеннолетних младшего школьного возраста.

В летний каникулярный период на базе 21 общеобразовательной организации функционировал 21 лагерь с дневным пребыванием, численный состав отдыхающих в котором составил 1709 человек. На базе 11 общеобразовательных организаций осуществляли работу 11 лагерей труда и отдыха, общественно-полезной деятельности в которых было охвачено 329 несовершеннолетних старшего школьного возраста. На базе МБОУ «Немцевская ООШ» осуществлял работу палаточный лагерь туристско-краеведческой направленности, охват детей в котором составил 94 человека.

Осенний каникулярный период представлен работой трех лагерей с дневным пребыванием с охватом 637 несовершеннолетних.

Общая численность детей, охваченных в период оздоровительной кампании 2019 года, составила 2951 человек, что соответствует аналогичному периоду прошлого года. Доля оздоровленных в пришкольных лагерях от общего числа обучающихся городского округа составила 76%.

В летний каникулярный период на базе пришкольных лагерей организована работа 26 отрядов профильной направленности. Из их числа: 15 отрядов естественнонаучной направленности с охватом 292 человека, 2 отряда физкультурно-спортивной направленности – в них 40 детей, 4 отряда художественной направленности – 105 несовершеннолетних, 5 отрядов социально-педагогической направленности, представленных численностью 145 человек. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года численность профильных отрядов возросла вдвое (с 14 до 26), что повлекло и увеличение числа охваченных организованным отдыхом и оздоровлением на 262 человека.

Особое внимание уделено организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общее количество обучающихся, относящихся к указанной выше категории, отдохнувших на базе пришкольных лагерей, составила 427 человек, что превышает показатель прошлого года на 23 человека.

Управлением образования администрации Новооскольского городского округа предусмотрены средства на реализацию прав несовершеннолетних на отдых и оздоровление в загородных стационарных лагерях. В детский спортивно-оздоровительный лагерь «Прометей» было направлено 20 учащихся Новооскольского городского округа.

5. Совершенствование системы воспитательной работы

Работа управления образования, образовательных организаций Новооскольского городского округа в 2019 году направлена на решение следующих воспитательных задач:

- ориентированность на социальную активность и гражданскую ответственность;
- сохранение и укрепление культурно-исторических традиций Белгородчины и основ государственности;
- формирование ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности;
- формирование позитивных социальных установок, способности эффективно применять теоретические знания на практике;
- способствовать формированию высокого уровня развития технологических компетенций.

Профилактическая работа

Профилактическая работа, организованная в образовательных организациях, осуществляется по нескольким направлениям: профилактика немедицинского потребления наркотических средств и токсических веществ (формирование навыков здорового образа жизни), формирование толерантного сознания, профилактика безнадзорности.

Работа по профилактике немедицинского потребления наркотических средств регламентирована следующими документами муниципального уровня:

- План межведомственных мероприятий по реализации программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Белгородской области» на территории Новооскольского района;
- План мероприятий по совершенствованию муниципальной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и оказания наркологической медицинской помощи, реабилитации больных наркоманией в Новооскольском районе на 2013-2020 годы;
- План мероприятий по снижению табакокурения среди обучающихся образовательных организаций района.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ управлением образования, образовательными организациями в течение года обеспечено проведение ряда мероприятий таких как:

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных организациях;
- организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- в рамках организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся-

ся, в общеобразовательных учреждениях проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняли участие 1242 школьника 7-11 классов.

В целях предупреждения проявления терроризма и экстремизма на территории Новооскольского района, управлением образования, образовательными организациями реализуется План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму. Планом предусмотрена работа по следующим направлениям: мероприятия общей профилактики террористических и экстремистских проявлений; совершенствование деятельности института социальной профилактики и вовлечения общественности в предупреждение правонарушений; мероприятия по информационному противодействию терроризму и экстремизму.

Вопросы предупреждения противоправной экстремистской деятельности в молодёжной среде, обсуждение уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления предусмотрены как изучением программного материала по предметам «Право» и «Естествознание», так и циклом мероприятий воспитательной направленности различных по форме и содержанию. За 2019 год проведено более 500 классных часов, 22 лектория по профилактике террористических и экстремистских проявлений.

В целях достижения максимального эффекта, работа профилактического характера организована при взаимодействии с социальными партнерами: представителями правоохранительных органов, здравоохранения, с районным судом, отделением надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района ГУ МЧС России по Белгородской области. В мероприятиях профилактической направленности, касающихся различных социальных сфер, приняли участие все 22 школы района, более 3500 тысяч школьников и более 3000 родителей.

Управление образования администрации Новооскольского городского округа в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних руководствуется Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни во всех общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа организована следующая работа:

- ведутся и систематически обновляются банки данных на детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- составлены обобщённые социологические паспорта школ;
- осуществляется контроль за ведением документации по учету и движению учащихся. Администрациями образовательных учреждений регулярно контролируется посещаемость учащихся: ведётся ежедневный учёт детей отсутствующих на занятиях. Классными руководителями и социальными педагогами выявляются причины пропусков школьников, по необходимости производится посещение учащихся на дому, с последующим оформлением актов обследования жилищно-бытовых условий;

- проводятся заседания Советов профилактики;
- проводятся профилактические беседы для учащихся и родителей с участием сотрудников КДН и ЗП, ПНД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу, служб опеки, медицинских работников;

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является профилактическая работа, направленная на снижение противоправных действий, совершенных как несовершеннолетними, так и в отношении их. Данный вид деятельности предусматривает обеспечение всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних максимальной занятости подрастающего поколения в различных формах организованного досуга.

Социальными педагогами и заместителями директоров по воспитательной работе отслеживается занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в период каникул. На постоянной основе ведется работа по организации занятости учащихся во внеурочное время путем вовлечения в кружковую и внеурочную деятельность.

Патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание

Основными направлениями в организации воспитательной деятельности образовательных организаций являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Осуществляется развитие социальной активности подростков, расширяются социальные связи образовательных организаций.

В целях приобщения обучающихся к истории и культуре родного края, формирования чувств патриотизма и национальной гордости, дальнейшего развития краеведческой поисковой работы образовательными организациями Новооскольского городского округа велась непрерывная работа.

На протяжении 2019 года проводились мероприятия и акции «Ветеран живёт рядом», «День призывника», «День Конституции», «День Государственного флага Российской Федерации», «День флага Белгородской области», «Георгиевская ленточка». Районная акция «Я – гражданин России» приурочена к торжественному вручению молодым гражданам паспортов, традиционным встречам допризывной молодёжи с ветеранами боевых действий.

Подготовка учащихся образовательных учреждений района основам военной службы предусмотрена учебным курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение было организовано для учащихся 10-11 классов на базе 10 средних общеобразовательных учреждений района. В 2018-2019 учебном году обучение прошли 246 учащихся 10-11 классов. Итогом завершения программы в 10 классе стали 5-ти дневные полевые сборы с юношами 10-х классов, проводимые с 01 по 07 июня 2019 года. Данные сборы прошли 43 юноши 10-х классов. Участники полевых сборов выполнили нормативы по физической, огневой и строевой подготовке, основам медицинской подготовки, прошли тестирование на знание устава Российской Армии.

Для организации занятий по основам военной службы в районе имеется следующая материально техническая база:

- 14 кабинетов ОБЖ;
- 14 спортивных городков;

- 12 тиров.

Преподавание основ военной службы осуществляют 10 специалистов, своевременно прошедших курсовую подготовку. Из их числа - 3 офицера, пребывающих в запасе.

Военно-патриотическое воспитание допризывной молодёжи осуществляется в тесном взаимодействии педагогических коллективов общеобразовательных организаций, управления по делам молодёжи, военного комиссариата и ДОСААФ. Ежегодно в районе проводятся спартакиада молодёжи допризывного и призывного возраста, День призывника, военно-спортивная игра «Зарница», праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню победы, с привлечением ветеранов ВОВ, участников локальных конфликтов, работников ОВКБО.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2019 году в 17 общеобразовательных организациях осуществляют работу 15 кадетских классов, реализующих программы по линии ГИБДД, 8 кадетских классов изучающих основы поведения в чрезвычайных ситуациях, работа 2 классов направлена на изучение истории военно-морского флота, один класс изучает историю казачества, один класс – основы пограничной службы, два класса – основы ВКС. В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога – поддержка ветеранов войны и труда силами волонтеров, сбор информации и пополнение фондов школьных музеев и т.д.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется во взаимодействии с общественными организациями (Российский Красный Крест, общество инвалидов Чернобыля, районный Совет ветеранов), представителями православной церкви. Разработаны совместные планы работы с сельскими домами культуры, модельными библиотеками.

6. Характеристика кадрового потенциала муниципальной системы образования

6.1. Характеристика кадрового состава

Численность работников образовательных учреждений Новооскольского городского округа составляет 1031 человек, из них 558 чел. – педагогические работники, в том числе 382 человека – педагогические работники школ (из них 351 учитель), 149 человек – работники дошкольных образовательных учреждений, 27 человек – педагоги дополнительного образования.

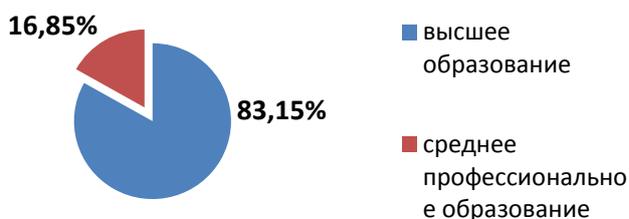


Рис. 19. Уровень образования педагогов.

В образовательных учреждениях округа работает 464 педагога (83,15%) с высшим профессиональным образованием, 94 человека (16,85%) – со средним

профессиональным образованием. Число учителей в школах с высшим профессиональным образованием составляет 93,4% (рис.19).

Квалификационные категории (высшая и первая) имеют 431 человек, что составляет 77,24% (областной показатель – 78%).

В образовательных учреждениях округа трудятся 16 учителей – победителей конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 19 педагогов, награжденных орденами и медалями, 6 «Заслуженных учителей Российской Федерации», 17 Отличников народного просвещения, 116 – награжденных почетным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 47 педагогов, награжденных Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

14 руководителей образовательных организаций округа (38%) имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании», у остальных руководителей в 2016 году были пройдены курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании», срок которых истек в марте 2019 года. Это одна из задач, которые необходимо решить в 2020 году.

Большое внимание уделяется социальной поддержке педагогов:

- трем молодым учителям ежеквартально производится субсидирование ипотечного кредита в рамках реализации программы «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений Белгородской области»,

- из средств областного бюджета производятся возмещение затрат коммунальных услуг педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности,

- сформирован достойный социальный пакет молодым специалистам на уровне муниципалитета: доплата в течение первых трёх лет работы в размере 50% от базового должностного оклада для работающих в сельской местности и 25% - в городе, а также единовременное подъёмное пособие в размере 4-х базовых должностных окладов (распоряжение администрации Новооскольского района от 11 июля 2017 г. №788-р).

Укомплектованность педагогическими работниками образовательных учреждений в Новооскольском городском округе составляет 98,41%.

В образовательных учреждениях работает 42 человека в возрасте до 30 лет (7,53%). При этом целевой показатель долгосрочной муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы» на 2019 год равен 5,9%. До 2020 года согласно стратегии развития образования области этот показатель необходимо увеличить до 20,1%.

В обеспечении квалифицированными кадрами системы образования в Новооскольском городском округе имеется ряд проблем: старение учительского корпуса (доля учителей пенсионного возраста с каждым годом растет на 2-3%); наряду с действенными мерами социальной поддержки молодых специалистов их приток в муниципалитет не увеличивается. Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Количество руководителей, заместителей руководителей и педагогов пенсионного возраста на сегодняшний день составляет 100 человек (17,92%), из них: руководители – 11 человек, педагоги – 89 человек. С каждым годом наблюдается тенденция роста числа педагогических работников пред-

пенсионного и пенсионного возраста. Средний стаж работы в коллективах – от 27 до 30 лет.

Важнейшим звеном модернизации образования является обеспечение системы образования высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала. Повышение престижа педагогической профессии – один из приоритетов, развитие которого необходимо продолжить и в новом году.

6.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Повышению квалификации педагогических работников в значительной степени способствует их аттестация. С 2011 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Обновление данной процедуры, учитывающее требования новых федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, позволяет в большей степени стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников, способствует личностному профессиональному росту и методологической культуре педагогов, использованию ими современных педагогических технологий.

Таблица 26

Квалификационные категории педагогов

Квалификационные категории (высшая и первая)	2017 год	2018 год	2019 год
ДОУ	87%	87%	69%
ДОД	64%	64%	60%
Школы	84%	85%	82%

За последние 3 года количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями снизилось (табл. 26).

Высокий показатель по данному критерию (квалификационные категории) имеют следующие образовательные учреждения:

- от 80% до 90%: СОШ №1 с УИОП (86,36%);

- от 90% до 99%: СОШ №3 (91,30%), Великомихайловская СОШ (96,77%), Глинновская СОШ (91,67%), Старобезгинская СОШ (94,44%), Оскольская ООШ (92,31%), Станция юных техников (90,90%).

- 100 %: Богородская ООШ, Ольховатская ООШ, Детский сад с.Ниновская, Немцевская ООШ, Станция юных натуралистов.

За 2019 год успешно прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории 124 педагога, что на 46 человек больше 2018 года (78 педагогов). Из них на подтверждение заявленной квалификационной категории – 101 человек, на повышение – 23 человека.

6.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Ключевым нормативным правовым актом, регулирующим развитие системы непрерывного образования является Федеральный закон от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), которым закреплено подразделение образования на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, которые обеспечивают возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Курсовая подготовка педагогов – одно из приоритетных направлений работы методической службы. В прошедшем году она осуществлялась преимущественно на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», а так же педагоги и работники школ проходили дистанционные курсы повышения квалификации на базе образовательных порталов «Мой университет», «1-е сентября», на базе учреждений: ГБОУ ВПО г. Москва «Московский городской педагогический университет», АНО ДПО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» г. Новосибирск, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, АНО ВО «МИСАО» г. Москва, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж».

Всего в Новооскольском городском округе в прошедшем 2019 году работало 558 педагогов. Курсовую подготовку прошел 301 человек (48 % от общего количества) (табл. 27). По плану на 2017 год предполагалось подготовить 288 человек, таким образом, план выполнен на 104 %.

Таблица 27

Количество педагогов, прошедших курсы, за 3 учебных года

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы	
		человек	%
2017	623	301	48
2018	623	171	28
2019	558	227	41

Курсовая подготовка проходила в нескольких формах: очная, заочная с применением дистанционных технологий; повышение квалификации в форме стажировки. Количество обучившихся на дистанционных курсах за последние годы остается на одном уровне (табл. 28).

Таблица 28

Количество педагогов, прошедших курсы дистанционно

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы, чел.	Количество обучившихся дистанционно	
			чел.	%
2017	623	301	28	9
2018	623	171	81	47
2019	558	227	136	60

По прежнему высока доля педагогов, выбирающих очную форму обучения, что доказывает востребованность программ ОГАОУ ДПО «БелИРО». В то же время с целью снижения расходов на курсовую подготовку целесообразно активизировать выбор дистанционной формы обучения. Такое обучение без от-

рыва от производства позволяет повысить квалификацию учителей с большой недельной нагрузкой, имеющих совместительство по нескольким предметам и должностям. В 2019 году выездные курсы в муниципалитете не проводились.

В целом по учреждениям округа доля педагогов, имеющих курсы повышения квалификации, составляет 95 %: по детским садам – 96 %, по школам – 90 %, по учреждениям дополнительного образования – 99 % (табл. 29).

Таблица 29

Доля педагогов, имеющих курсы за последние 3 года, %

ОУ	Доля педагогов, %
Детские сады	99
Школы	90
Учреждения дополнительного образования	99,5
Итого по району	96

Таким образом, анализ курсовой подготовки кадров позволяет сделать вывод об успешной реализации данного направления работы в ОУ округа.

Главной задачей на будущий год по-прежнему остается грамотное планирование курсовой подготовки работников с целью повышения доли педагогов, имеющих курсы повышения квалификации за последние 3 года, до 100 %. При этом необходимо учитывать, что при подсчете общего количества работников каждый педагог засчитывается несколько раз с учетом всех совмещаемых предметов или должностей. Поэтому общее количество в данном случае в несколько раз превышает количество человек в педагогическом коллективе.

С целью интенсификации инновационных процессов, повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов совет управления образования в 2019 году дважды (февраль, декабрь) рассматривал вопрос о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.

Анализ количества в муниципальном банке АПО свидетельствует о снижении уровня активности педагогов: в целом по округу количество АПО снизилось за три года в 1,6 раза с 33 АПО в 2017 г. до 21 АПО в 2019 г. (табл. 30).

Таблица 30

Динамика результатов работы по обобщению АПО за 3 последних года

Год	Количество внесенных АПО в районный банк				
	всего	школы	ДОУ	УДОД	госуд.ОУ
2017	33	21	8	-	4
2018	25	16	6	1	2
2019	21	16	1	4	0

7. Результаты деятельности муниципальной системы образования

7.1. Результаты обучения

7.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация основного периода на территории Новооскольского городского округа проходила в период с 24 мая по 2 июля 2019 года. Из 3 тысяч 903 учащихся 22 школ государственную итоговую аттестацию по 11 предметам прошли 108 одиннадцатиклассников (в форме ЕГЭ) и 370 обучающихся 9-х классов (в форме ОГЭ).

Для обучающихся 9-х и 11-х классов учреждений, подведомственных управлению образования, было организовано 3 пункта проведения экзамена (ППЭ):

- ППЭ ГИА-11 – МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области,

- ППЭ ГИА-9 – МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области и МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол Белгородской области».

Ученики ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» сдавали экзамены на базе ППЭ совместно с обучающимися муниципальных учреждений, для обучающихся СОШ УФСИН пункты проведения экзаменов и для 9-х, и для 11-х классов были организованы по месту обучения, для обучающегося ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» ППЭ ГИА-11 был организован на дому в х. Погромец (в данном ППЭ работали педагоги СОШ № 3). Таким образом, общее количество ППЭ в округе составило 6: 3 из них – ГИА-11, 3 ППЭ – ГИА-9. Всего для проведения итоговой аттестации на территории Новооскольского городского округа было задействовано более 200 работников как городских, так и сельских школ.

В ходе анализа результативности государственной итоговой аттестации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений итоги аттестации учащихся кадетского корпуса, обучающихся исправительной колонии и ученика инженерно-юношеского лицея рассматриваться не будут.

Первый показатель анализа – выбор обучающимися предмета сдаваемых экзаменов. Обязательными для всех одиннадцатиклассников по-прежнему были экзамены по русскому языку и математике. Новшеством 2019 года стал выбор уровня экзамена по математике: базовый или профильный. Из 108 одиннадцатиклассников 50 человек (46 %) выбрали профильный уровень – он необходим для поступления в ВУЗ, 58 человек (54 %) сдавали математику базового уровня – экзамен позволяет получить аттестат, не дает возможности поступить в ВУЗ.

Среди учебных предметов в 11 классе два года подряд наиболее востребованным остается обществознание: в 2019 году – 59 человек (55 %), в прошлом году – 87 человек (70 %) (табл. 31). Этот факт объясняется тем, что многие ВУЗы как технической, так и гуманитарной направленности включают его в перечень необходимых предметов для поступления для большого ряда предлагаемых абитуриенту профессий. На втором месте по популярности, как и в прошлом году, оказалась история – 31 ученик выбрал ЕГЭ по данному предмету. Это 29 % от общего количества одиннадцатиклассников, что сопоставимо с данными прошлого года – 38 человек, 31 % (табл. 31). ЕГЭ по таким предметам, как английский язык, литература и география востребованы по узкому ряду профессий, поэтому количество сдающих эти предметы составило в 2019 году всего лишь 8 %, 6 % и 1 % соответственно.

Необходимо отметить положительную тенденцию, которая наметилась в отношении предметов естественно-математического цикла. В 2019 году в 11 классе увеличилось количество детей, выбравших биологию – на 9 % (с 10 % 2018 года до 19 % в 2019 году), химию – на 5% (с 10 % 2018 года до 15 % в 2019 году), информатику в 2018 году не сдавал ни один ученик, в 2019 году 4 человека (рост на 4 %). Количество выбравших физику осталось на уровне прошлого года (16 % в 2019 году, 20% в 2018 году) (табл. 31).

Таким образом, вывод из анализа данного показателя означает дальнейшее обеспечение целенаправленной работы по повышению мотивации выбора профессий инженерной направленности и профильного изучения предметов естественно-математического цикла. Именно на усиление данной составляющей и направлен национальный проект «Образование».

Таблица 31

Выбор обучающимися 11 классов предметов для ГИА

Предметы	2018 г.		2019 г.	
	чел	%	чел	%
Русский язык	124	100	108	100
Математика профильная	74	60	50	46
Физика	25	20	17	16
Химия	12	10	16	15
Информатика и ИКТ	0	0	4	4
Биология	13	10	20	19
История	38	31	31	29
География	3	2	1	1
Английский язык	6	5	9	8
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	87	70	59	55
Литература	22	18	7	6
Математика базовая	124	100	58	54

Таблица 32

Выбор обучающимися 9 классов предметов для ГИА

Предметы	2018 г.		2019 г.	
	чел	%	чел	%
Русский язык	354	100	370	100
Математика	354	100	370	100
Физика	26	7	26	7
Химия	53	15	59	16
Информатика и ИКТ	8	2	18	5
Биология	151	43	168	45
История	45	13	38	10
География	105	30	115	31
Английский язык	3	1	6	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	303	86	296	80
Литература	10	3	8	2

Выбор экзаменов школьниками в 9 классе отражает ту же закономерность в течение последних двух лет: на первом месте – обществознание (80% в 2019

г., 86 % в 2018 г.). Остальные экзамены ученики выбирали не только с ориентацией на будущую профессию, но и с перспективой поступления в профильные 10 классы: биология – 45%, география – 31%, химия – 16%, история – 10%, физика – 7%, информатика – 5%, литература и английский язык – по 2% (табл. 32).

Второй показатель результативности – количество стобальных работ, так как 100 баллов по ЕГЭ – это очень высокий результат, это показатель системного труда и ученика, и учителя, и родителей. Впервые в Новооскольском округе одна ученица получила 100 баллов сразу по двум предметам (русский язык и история) – это Зиминова Дарья из средней школы № 3. Бессарабова Анастасия (русский язык) и Бакланова Кристина (химия) – ученицы средней школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов – тоже получили 100 баллов по итогам ЕГЭ. Таким образом, в 2019 году у нас 4 стобальных результата, что в 2 раза лучше показателя прошлого года – 2 стобальные работы. Количество учащихся, набравших 100 баллов, на 1,2 % выше результатов прошлого года в 2019 году – 3 человека (2,8% от общего количества 11-классников), в 2018 году – 2 человека (1,6%) (табл. 33).

Таблица 33

Стобальные работы

Показатель	2018 г.		2019 г.	
	количество	%	количество	%
Количество стобальных результатов (от общего количества работ в форме ЕГЭ), работ	2	0,5	4	1,3
Количество обучающихся, получивших 100 баллов, человек	2	1,6	3	2,8

Учителя, которые подготовили 100-бальников в 2019 году:

- Кокарева Ольга Николаевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Лобанина Наталья Александровна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Соловьёва Вера Васильевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области;
- Кладиева Валентина Викторовна, учитель истории МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области.

Третий показатель качества знаний выпускников – это количество обучающихся, получивших аттестат с отличием.

По выпускникам 9-х классов на протяжении двух последних лет результаты не просто стабильны, но и наметилась некоторая положительная динамика: в 2018 году аттестат с отличием получили 9 % выпускников, в 2019 году – 12 % от общего количества 9-классников (табл. 34).

Доля выпускников 11-х классов, претендующих на медаль и аттестат с отличием, на протяжении двух последних лет остается одинаковой и достаточно высокой – это 30 % в 2018 году и 31 % в 2019 (табл. 34). Но введенные в 2019 году министерством просвещения дополнительные требования к медалистам снизили этот показатель до 23 % – 8 человек не смогли преодолеть порог, установленный министерством: 3 человека по русскому языку и 5 человек по

профильной математике порог в 70 баллов, 1 человек не получил отметку «5» по базовой математике.

Отклонение фактического количества медалистов от планируемого на 8% необходимо оценивать как серьезную недоработку как со стороны администраций школ, так и со стороны учителей-предметников. Таким образом, в новом учебном году необходимо повысить ответственность и объективность выставления отметок ученикам, претендующим на медаль. Грамотно выстроенная внутришкольная система подготовки к ЕГЭ дает возможность более раннего анализа таких кандидатов, это позволяет ребенку объективно оценить себя на уровне среднего образования и избежать психологического стресса как со стороны ребенка, так и со стороны родителей.

Таблица 34

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием

Показатель	2018 г.		2019 г.	
	человек	%	человек	%
Количество 11-классников	37	30	25 (из 33 претендентов)	23 (31 претендентов)
Количество 9-классников	33	9	44	12

Четвёртый показатель результативности, который напрямую связан с профориентационной работой – количество обучающихся, выбравших два предмета (обязательные русский язык и математику). В этом плане результаты ухудшились: в прошлом году таких не было, а в этом году 6 % таких 11-классников (табл. 35). Это говорит о том, что эти 6 учеников шли в 10 класс не совсем осознанно, так как с двумя обязательными экзаменами поступить в ВУЗ невозможно, только получить аттестат, или продолжить обучение в колледже по рабочим профессиям. Сориентировать на рабочие профессии ученика необходимо было до окончания 9 класса, среднее общее образование по федеральному государственному образовательному стандарту максимально профориентировано на ВУЗ: ученик выбирает сами предметы и их уровень изучения.

Таблица 35

Количество участников ЕГЭ по предметам за два последних года
(данные по регистрации на экзамены в базе)

Количество выбранных на ЕГЭ предметов	2018 г.		2019 г.	
	человек	%	человек	%
По двум предметам	0	0	6	6
По трем предметам	3	2	24	22
По четырём предметам	54	44	71	66
По пяти предметам	36	29	7	6
По шести предметам	23	19	0	0
По семи предметам	5	4	0	0
По восьми предметам	1	1	0	0
По девяти предметам	2	2	0	0

Пятый показатель результативности государственной итоговой аттестации – результативность по каждому из предметов. Здесь можно выделить три основных критерия анализа данного показателя:

- средний балл ЕГЭ в сравнении со среднеобластным показателем,
 - количество учеников, неперешедших порог ЕГЭ по выборным предметам,

- средний балл ОГЭ в сравнении со среднеобластным показателем.

Анализ среднего тестового балла по 11 предметам показал, что по 8 предметам результаты выше среднеобластных: по русскому языку, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию, литературе; по 3 предметам – ниже среднеобластных: по математике профильного уровня, по географии, по английскому языку (табл. 36).

Таблица 36

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам 2019 г.

Предмет	Средний тестовый балл	
	По округу	По области
Русский язык	72,35	70,587
Математика профильная	53,82	54,589
Физика	56,90	52,73
Химия	63,5	59,366
Информатика и ИКТ	79,75	57,81
Биология	57,75	51,108
История	57,09	54,79
География	47,0	57,037
Английский язык	68,33	70,587
Обществознание	57,11	53,608
Литература	76,28	65,077

Необходимо отметить, что результативность ЕГЭ 2019 года выросла и по критерию перешедших пороговые баллы учащихся. Если в прошлом году ниже минимального порога было 36 результатов по 6 предметам, то в этом году в 2,6 раза меньше – всего 14 по 4 предметам. В отличие от прошлого года 100 % выпускников перешли порог по профильной математике, по истории, по географии. Это доказывает более качественную подготовку выпускников 2019 года к экзаменационной кампании.

Остановимся на сравнении результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов. Средний балл ОГЭ в 2019 году выше среднеобластного по русскому языку на 0,963, по математике – равен среднеобластному (табл. 37).

Таблица 37

Анализ среднего балла ОГЭ 2019 г.

№ п/п	Предмет	Средний бал по округу	Средний балл по области
1	Русский язык	32,00	31,037
2	Математика	16,00	16,056

Шестой показатель государственной итоговой аттестации – результативность сдачи экзаменов с первого раза. В основной период ученик имеет право пересдать полученный неудовлетворительный результат: в 11 классе один неудовлетворительный результат по обязательным предметам (русскому языку или математике), в 9 классе два неудовлетворительных результата по двум из 4 сдаваемых предметов. Если неудовлетворительных результатов больше, то

ученик имеет право прийти в дополнительные сентябрьские сроки. По данному показателю улучшились результаты как в 9-х, так и в 11-х классах. В 11-х классах в 2018 году не сдали с первого раза математику 4 человека (3% от общего количества выпускников), в 2019 году – 2 человека (2 %) (табл. 38).

Таблица 38

Количество участников ЕГЭ не сдавших с первого раза экзамен

Предмет	2018 г.		2019 г.	
	человек	%	человек	%
Математика	4	3	2	2

В 9-х классах в 2018 году с первого раза не было сдано 48 экзаменов по 8 предметам (табл. 39), в 2019 году – 38 неудовлетворительных результатов (на 10 меньше) по 4 предметам (как и в прошлом году русский язык, математика, география и обществознание). Нет двоек по сравнению с 2018 годом по физике, химии, биологии и истории. 38 неудовлетворительных результатов 2019 года имеет 31 ученик, из них 3 человека получили двойки по двум предметам: ученики СОШ № 1, Беломестненская СОШ, Старобезгинская СОШ. Из имеющих право на повторный экзамен в основной период пересдали двойки на положительную отметку 29 человек, 2 человека – в дополнительный период, таким образом, в 2019 году 100 % девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 39

Результаты ОГЭ не сдавших с первого раза экзамен

Показатель	2018 г.	2019 г.
Количество несданных с первого раза предметов	8	4
Количество несданных с первого раза результатов	48	38
Количество обучающихся, получивших двойки	42	31

Результативность ЕГЭ городских и сельских школьников можно оценить по итогам работ с результатом выше 90 баллов и по среднему баллу ЕГЭ. Единственный результат сельских школ, который идет наравне с городскими школами в этом году – это профильная математика в Великомихайловской школе, все остальные предметы в сельских школах имеют результаты гораздо ниже городских школ. Результатов ЕГЭ выше 90 баллов в 2019 году в целом по Новосокольскому городскому округу 27, при этом все они получены учениками городских школ, больше всего (12 высоких результатов) в СОШ № 2, по 7 результатов в СОШ № 1 и № 3, 1 высокий результат в СОШ № 4. Сельские ученики таких баллов не набрали. Данная закономерность прослеживается ежегодно. Сегодня сельская школа технически оснащена также, как и городские, уровень образования педагогов равный, курсы повышения квалификации все проходят одинаково, но результаты разные. Это проблема для дальнейшего совместного решения в 2020 году.

Таблица 40

Средний балл ЕГЭ 2019 г.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
1	МБОУ «СОШ №1»	70,9	52,5	52	57,5		61	58,5		93	57	90
2	МБОУ «СОШ №2»	75,5	57,7	64,1	71,8	86	60,5	56,6	47	60	61	77
3	МБОУ «СОШ №3»	78,7	54,8	62	64	61	55,7	73		89	73,1	71
4	МБОУ «СОШ №4»	77,3	55		61		53,5	49,5		49	51	
5	МБОУ «Беломестненская СОШ»	49,7	53	29							42	
6	МБОУ «Глинновская СОШ»	60,3	33								39	
7	МБОУ «Ст.Безгинская СОШ»	64,5	45								46	
8	МБОУ «В.Михайловская СОШ»	62,8	56								53,8	
9	МБОУ «Шараповская СОШ»	65,8	39	41				44		62	32	
10	МБОУ «Ярская СОШ»	55,5										
11	МБОУ «Тростенецкая СОШ»	53	33				30					
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ОКРУГУ:	72,35	53,82	56,9	63,5	79,5	57,75	57,09	47	68,33	57,11	76,28

Таблица 41

Количество участников ЕГЭ 2019 года с результатом выше 90 баллов

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	ИТОГО
1	МБОУ «СОШ №1»	3						1		2		1	7
2	МБОУ «СОШ №2»	6	1	1	1	2						1	12
3	МБОУ «СОШ №3»	4									3		7
4	МБОУ «СОШ №4»	1											1
	ИТОГО:	14	1	1	1	2	0	1	0	2	3	2	27

7.1.2. Качество знаний обучающихся

Обеспечение гарантий получения качественного образования – приоритетное направление развития муниципальной системы образования.

Основными показателями качества образования является уровень обученности и качество знаний учащихся. Качество знаний по итогам двух последних лет оставалось стабильным.

Управление образования ведет системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников.

Таблица 42

Качество знаний, %

ОО	2017-2018	2018-2019	Динамика
СОШ №1	56,1	59,0	+ 2,9
СОШ №2	59,7	61,0	+ 0,3
СОШ №3	62,2	61,6	- 0,6
СОШ №4	58,0	59,0	+ 1,0
Беломестненская СОШ	44,2	43,4	- 0,8
В-Михайловская СОШ	51,5	53,7	+ 2,2
Глинновская СОШ	46,8	47,2	+ 0,4
Голубинская СОШ	48,8	51,3	+ 2,5
Львовская СОШ	50,0	48,0	- 2,0
Н-Безгинская СОШ	55,0	46,6	- 8,4
Ст.-Безгинская СОШ	57,8	47,0	- 10,8
Тростенецкая СОШ	44,0	44,0	0
Шараповская СОШ	50,0	47,0	- 3,0
Ярская СОШ	56,0	41,5	- 14,5
Богородская ООШ	56,0	46,0	- 10,0
Васильдольская ООШ	51,0	53,0	+ 2,0
Киселевская ООШ	48,0	50,0	+ 2,0
Немцевская ООШ	38,5	45,8	+ 7,3
Ольховатская ООШ	47,0	43,0	- 4,0
Оскольская ООШ	51,1	46,2	- 4,9
Прибрежная ООШ	47,7	45,4	- 2,3
Солонец-Полянская ООШ	52,0	65,0	- 13,0
Средний показатель	51,4	50,2	- 1,2

Средний показатель качества знаний по округу по итогам 2018-2019 учебного года составил 50,2 %, что на 1,2 % ниже предыдущего года (табл. 42).

Отрицательная динамика наблюдается в таких школах, как Новобезгинская СОШ (снижение на 8,4 %), Старобезгинская СОШ (снижение на 10,8 %), Ярская СОШ (снижение на 14,5 %), Богородская ООШ (снижение на 10,0 %), Солонец-Полянская ООШ (снижение на 13,0%). В остальных учреждениях снижение не превышает 5 %.

В каждом образовательном учреждении необходимо на основе детального анализа определить проблемные зоны, а также наметить реальные способы повышения качества знаний на каждом уровне основного общего образования.

7.2. Результаты участия педагогических работников и образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

Результативность организационно-методической работы за последние 3 года по такому показателю, как количество учреждений, ставших победителями и призёрами областных конкурсов «Школа года», «Детский сад года» снизилась: 2017 г. – ДОУ № 3 - лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2017», 2018 год – СОШ № 2 - победитель в номинации, в 2019 году в очный этап конкурса учреждения не прошли (табл. 43).

Таблица 43

Динамика результативности участия образовательных учреждений района в областных конкурсах «Школа года», «Детский сад года» за 3 года

Год	Количество учреждений, принявших участие, шт.		Количество учреждений, шт.	
			прошедших во 2 очный тур	ставших победителями, лауреатами
	СОШ	ДОУ		
2017	-	1 (Детский сад № 3)	1	1
2018	1 (СОШ № 2)	1 (ДОУ № 10)	1	1
2019	1 (В-Мих.СОШ)	1 (ДОУ № 9)	-	-

За последние 3 года стабильна результативность участия в областном конкурсе «Зеленый огонек» (2017 г. – ДОУ № 9 – призер, 2018 г. – ДОУ № 10 – призер, управление образования – призер, 2019 г. – ДОУ № 8 – победитель в номинации) (табл. 44).

Таблица 44

Динамика результативности участия в областном конкурсе «Зелёный огонёк»

Год	Количество учреждений, принявших участие, шт.		Количество учреждений, шт.	
			вышедших во 2 очный тур	ставших победителями, лауреатами
	управл. обр.	ДОУ		
2017	-	1 (ДОУ № 9)	1	1
2018	1	1	2	2
2019	-	1 (ДОУ № 8)	1	1

Таблица 71

Динамика результативности участия в областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования

Год	ФИО	Результат
2017	-	-
2018	А.В. Пыхтин	Победитель
2019	-	-

Педагоги дополнительного образования в конкурсе на получение денежного поощрения в 2019 году участия не принимали (табл. 45).

В 2019 году учреждения 7 раз становились победителями в пяти конкурсах Всероссийского уровня: Дудникова И.И., директор МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой г. Новый Оскол Белгородской области», Ткаченко Н.И., директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области», Ганагина И.Н., директор МБОУ «Старобезгинская

СОШ Новооскольского района Белгородской области» стали победителями «Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России; Попова А.И., заведующий МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» – победитель Всероссийского конкурса видеороликов «Путешествие на зеленый свет»; Сергеева Н.Н., директор МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области» - победитель Всероссийского конкурса «Всероссийское признание «Лучшие руководители РФ»; Ткаченко Н.И., директор МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области» - победитель открытого конкурса на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с получением гранта на сумму 2,0624 млн. руб. и лауреат конкурса «100 лучших школ России 2019 года», в рамках которого она награждена Дипломом и золотой медалью конкурса «За достижение наиболее высоких результатов и успехов в образовании», Почетным знаком «Директор года – 2019».

В региональных конкурсах среди образовательных учреждений, кроме выше названных, в 2019 году еще 15 победных и призовых мест: победитель и 5 лауреатов областного конкурса профессионального мастерства «Лучший проект в сфере образования», МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области» – победитель регионального смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2018-2019 учебном году, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области – призер регионального смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2018-2019 учебном году, муниципальный проект средней школы № 1 «Создание лаборатории «Архитектура живых систем» по изучению химического состава продуктов питания» - победитель областного конкурса общественно значимых проектов первичных отделений «Единой России» (получил грант в размере 150 тысяч рублей), МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области» – призер (второе место) областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций, МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» – призер (третье место) областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций, МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области» – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» в номинации «Лучший развивающий класс (учебный кабинет)»,

МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского района Белгородской области» – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» в номинации «Лучший развивающий класс (учебный кабинет)», МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса Российская организация высокой социальной эффективности в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы», МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол Белгородской области» – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса Российская организация высокой социальной эффективности в номинации «За создание и развитие рабочих мест в организациях непромышленной сферы».

Одним из направлений организационно-методической работы является проведение муниципальных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и подготовка конкурсантов к областному этапу. За последние 3 года активность участия в муниципальном этапе конкурсов стабильна, результативность участия – все педагоги участники (табл. 46).

Таблица 46

Количество педагогов, участвующих в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» за 3 года, человек

Год	Районный этап				Областной этап	
	Итого	учителя	воспитатели ДОУ	молодые педагоги	участвовали	стали лауреатами
2017	22	11	5	6	3	-
2018	13	7	3	3	3	-
2019	15	5	5	5	-	-

Результативность участия педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года увеличилась в 3 раза с 10 победителей и призеров в 2017 году до 30 победных и призовых мест в 2019 году (табл. 47). Результативность выше у педагогов школ (в 4 раза увеличилось количество победителей и призеров: с 7 до 27 работ).

Таблица 47

Участие педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество победителей и призеров (работ) за год			
	школы	ДОУ	УДО	итого по округу
2017	7	1	2	10
2018	15	4	2	21
2019	27	2	1	30

II. Цель, приоритетные направления деятельности, задачи на 2019 год

Приоритетом развития дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу остаются приоритетными задачи, прежде всего, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования возросла актуальность задачи повышения его качества через:

- обновление содержания дошкольного образования по приоритетным направлениям Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;

- обеспечение качественного дошкольного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты развития общего образования определены государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. (постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»), государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020гг.», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг., муниципальной программой «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020гг.»:

- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- освоение ФГОС СОО;
- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды;
- создание условий для получения учащимися качественного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
- развитие технического творчества и инженерного образования учащихся;
- поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- повышение качества проводимой профилактической работы с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних;
- обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Новооскольском районе» на 2015-2020 годы;
- осуществление контроля за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования в рамках своей компетенции.

Приоритеты развития воспитания и дополнительного образования:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания и формирования российской идентичности обучающихся.
- Развитие форм включения детей в творческую деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
- Развитие туристического движения учащихся.
- Создание служб школьной медиации.
- Координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.
- Переход на персонифицированную систему финансирования дополнительного образования.
- Реализация дистанционных курсов учреждениями дополнительного образования.

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с потребностями населения и повышение эффективности реализации государственной политики в области образования Новооскольского городского округа.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

1. Повышение доступности и качества образования.
2. Повышение качества работы и квалификации педагогов.
3. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей.
4. Укрепление здоровья детей и молодежи, продвижение ценностей здорового образа жизни.
5. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Для решения данных задач определены пять направлений, каждое из которых уточняется в комплексе задач и мероприятий с учетом возможностей их финансирования по утвержденному бюджету.

Направление 1. Повышение качества и доступности образования.

- 1) Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков округа.
- 2) Удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования.
- 3) Развитие технического творчества и инженерного образования детей.
- 4) Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей.
- 5) Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление 2. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей:

- 1) Создание условий для эффективного патриотического воспитания и формирования российской идентичности обучающихся.

2) Развитие форм включения детей в творческую деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

3) Развитие туристического движения учащихся.

4) Создание служб школьной медиации.

5) Координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Направление 3. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы образовательных организаций.

1) Повышение требований к педагогам на основе профстандартов.

2) Обновление моделей повышения квалификации педагогических кадров.

3) Создание и развитие системы привлечения, закрепления и непрерывного профессионального образования молодых педагогов.

4) Создание системы ранней профориентации учащихся на получение ими педагогических специальностей.

5) Реализация нового регламента аттестации руководителей учреждений и кандидатов на должность руководителя.

Направление 4. Обновление материально-технической базы.

1) Создание современной образовательной среды в учреждениях.

2) Проведение капитального ремонта и реконструкции зданий с целью приведения в соответствие с современными требованиями.

3) Расширение государственно-частного партнерства.

4) Модернизация компьютерного парка и создание информационно-образовательной среды в образовательных организациях.

Направление 5. Укрепление здоровья обучающихся, продвижение ценностей здорового образа жизни:

1) Формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения.

2) Развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса.

3) Создание и внедрение модели «Школы полного дня».

4) Внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Регламент работы управления образования

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
	Совещание заместителей руководителей ОУ по учебной работе			Аппаратное совещание
II неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
			Совещание с руководителями ОУ	Аппаратное совещание

			при начальнике управления образования	
III неделя				
Организационно-управленческая деятельность				
			Совещание с руководителями ДОУ, УДО	Аппаратное совещание
IV неделя				
Организационно-методическая работа с руководителями образовательных учреждений				
		Совещания с заместителями директоров ОУ по ВР	Совет управления образования (1 раз в квартал)	Аппаратное совещание

3.2. Вопросы, выносимые для рассмотрения на заседании коллегии при главе администрации Новооскольского городского округа

Наименование	Сроки	Ответственные
Об организации летнего отдыха и трудовой занятости детей в летний период	апрель	Нехаев Ю.Н. Шусть И.Н.
Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимний период	август	Нехаев Ю.Н. Галушко С.А.

3.3. Вопросы для рассмотрения на заседании муниципального общественного совета

Наименование	Сроки	Ответственные
О распределении стимулирующей части для руководителей образовательных учреждений района по итогам 2 полугодия 2019 года	январь	Нехаев Ю.Н. Лакомова М.Б.
Создание условий в образовательных организациях района по здоровьесбережению обучающихся	апрель	Генрих И.В. Шаталова Л.В. Галушко С.А. Шусть И.Н.
О распределении стимулирующей части для руководителей образовательных учреждений района по итогам 1 полугодия 2020 года	сентябрь	Нехаев Ю.Н. Лакомова М.Б.

3.4. Подготовка проектов распорядительных документов, выносимых на рассмотрение главы администрации городского округа, председателя муниципального совета

3.4.1. Постановления администрации Новооскольского городского округа

Наименование	Сроки	Ответственные
Подготовка проекта постановления администрации городского округа «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году»	май	Шусть И.Н.
Подготовка проекта постановления «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период осенних каникул 2020 года»	октябрь	Шусть И.Н.
Проекты постановлений об оплате труда работников образовательных организаций района	по мере необходимости	Гитова Н.В.

Проекты постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы	по мере необходимости	Гитова Н.В.
--	-----------------------	-------------

3.4.2. Распоряжения администрации района

Наименование	Сроки	Ответственные
Подготовка проекта распоряжение главы администрации городского округа «Об уполномоченном органе по принятию в муниципальную собственность оборудования, литературы и автотранспорта для образовательных учреждений»	январь	Лакомова М.Б.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации округа «О проведении муниципального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2020»	апрель	Генрих И.В.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации Новооскольского городского округа «Об организации 5-ти дневных полевых сборов с юношами 10 классов»	май	Галушко С.А.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации Новооскольского городского округа «О создании комиссии по приемке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году»	июнь	Галушко С.А.

3.5. Конференции

Наименование	Сроки	Ответственные
Районная августовская педагогическая конференция	28 августа	Нехаев Ю.Н., Лакомова М.Б.

3.6. Вопросы для рассмотрения на заседании совета управления образования в 2020 году

Наименование	Сроки	Ответственные
О внесении АПО в муниципальный банк	февраль	Руководители ОО
О реализации региональных составляющих национального проекта «Образование»	февраль	Лакомова М.Б.
О результатах оценочных процедур, проводимых в рамках независимой оценки качества образования, результаты ВПР, региональных диагностических процедур, НИКО за 2019 год	февраль	Аносов К.И.
Об итогах школьного, муниципального и регионально-го этапов всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года	апрель	Лакомова М.Б.
О реализации веерных проектов региональной стратегии «Доброжелательная школа»	апрель	Работники управления образования, МКЦ «ЦСО», руководители ОУ
О внесении АПО в муниципальный банк	апрель	Руководители ОУ
О готовности образовательных учреждений района к началу 2020-2021 учебного года	сентябрь	Галушко С.А.
Об итогах ГИА 2020 года	сентябрь	Белова Г.А.
О трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов 2020 года	сентябрь	Генрих И.В.
Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний каникулярный период 2020 года	сентябрь	Шусть И.Н.

О результатах работы по обновлению содержания дополнительного образования в муниципальной системе образования	декабрь	ШустьИ.Н.
Об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году	декабрь	Генрих И.В.
О внесении АПО в муниципальный банк	декабрь	Руководители ОУ
О результатах реализации региональных проектов «Дети в приоритете», «Бережливый детский сад»	декабрь	Шаталова Л.В.
О выполнении муниципальных заданий по оказанию образовательных услуг ОУ	декабрь	ТитоваН.В.
О плане работы управления образования на 2021 год	декабрь	Лакомова М.Б.

3.7. Совещания

3.7.1. С руководителями общеобразовательных учреждений в 2020 году

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об организации разъяснительной работы с родителями об использовании информационной системы дополнительного образования Навигатор	январь	Шусть И.Н.
О формировании реестра организаций, оказывающих услугу по организации детского отдыха.	март	Шусть И.Н.
Об участии в ВПР по английскому языку	март	Аносов К.И.
О подготовке к государственной итоговой аттестации в 2020 году	апрель	Белова Г.А.
Об организации поступления выпускников школ в высшие профессиональные образовательные организации в рамках целевой контрактной подготовки	апрель	Генрих И.В.
О профилактике гриппа и ОРВИ	сентябрь	Генрих И.В.
О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	ЛакомоваМ.Б.
Организация профилактической работы. Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь	ШустьИ.Н.
О планировании и проведении мероприятий в каникулярный период. Планирование работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики.	май октябрь декабрь	ШустьИ.Н.
О финансово-хозяйственной деятельности ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В.
Об организации работы образовательных организаций по обеспечению безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников	декабрь	Галушко С.А.
Об итогах ведомственного контроля в сфере закупок товаров и услуг	Январь,июнь октябрь	Воробьева Т.В.

3.7.2. С руководителями дошкольных образовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об итогах ведомственного контроля в сфере закупок товаров и услуг	Январь,июнь октябрь	Воробьева Т.В.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В.
Семинар – совещание с руководителями ДОУ, ОУ (с дошкольными группами) «Реализация плана мероприятий в рамках регионального проекта «Дети в приоритете»»	март	Шаталова Л.В.
Семинар – совещание с руководителями ДОУ «Реализация проекта «Бережливый детский сад».	апрель	Шаталова Л.В.

3.7.3. С руководителями учреждений дополнительного образования

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Обеспечение и обновление педагогических кадров УДО	март	Шусть И.Н.
Анализ работы УДО по внедрению ПФ ДОД	май	Шусть И.Н.
Организация работы в летний каникулярный период	май	Шусть И.Н.
Итоги 2019-2020 учебного года, планирование работы на 2020-2021 учебный год	июнь	Шусть И.Н.
Готовность УДО к новому учебному году: замечания, предложения, выводы	сентябрь	Шусть И.Н.
Анализ итогов рейтингования учреждений дополнительного образования	декабрь	Шусть И.Н.
Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В.

3.7.4. С заместителями руководителей общеобразовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об итогах успеваемости учащихся в I полугодии 2019-2020 учебного года.	январь	Белова Г.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2020 году	апрель	Белова Г.А.
О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта	апрель	Шусть И.Н.
Об организации работы лагерей с дневным пребыванием в летний каникулярный период	апрель	Шусть И.Н.
Об итогах успеваемости учащихся 2019-2020 учебного года.	июнь	Белова Г.А.
О ведении Виртуальной школы в ОУ округа	июнь	Лакомова М.Б.
О применении восстановительных технологий (медиации) в воспитательной деятельности образовательных организаций	сентябрь	Шусть И.Н.
Об итогах успеваемости учащихся в I четверти 2020-2021 учебного года	ноябрь	Белова Г.А.

3.8 Вопросы для рассмотрения на аппаратном совещании управления образования в 2020 году

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
О реализации распоряжения Правительства Белгородской области от 03.06.2019 года № 313-рп «О проведении в Белгородской области межведомственной профилактической операции «Каникулы»	январь	Шусть И.Н.
О проведении областного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	январь	Аносов К.И.

Предварительные итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений в этапах Всероссийской олимпиады школьников	февраль	Лакомова М.Б.
Об итогах участия обучающихся 11-х классов в итоговом сочинении	февраль	Белова Г.А.
Об итогах участия учащихся 9-х классов в итоговом собеседовании	февраль	Белова Г.А.
О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Воспитатель года России – 2020»	февраль	Шаталова Л.В.
Организация занятости и досуга школьников в период весенних каникул	март	Шусть И.Н.
О работе образовательных организаций по подготовке к летней оздоровительной кампании	апрель	Шусть И.Н.
Об организации работы школ по целевому обучению	апрель	Генрих И.В.
О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Школа года – 2020»	апрель	Аносов К.И.
О проведении муниципального этапа регионального конкурса «Детский сад года – 2020»	май	Аносов К.И.
О подготовке и участии ОО в межведомственной профилактической операции «Подросток»	май	Шусть И.Н.
Готовность ОУ к проведению ГИА в 2020 году	май	Аносов К.И.
Комплектование групп ДОУ на следующий учебный год	май	Шаталова Л.В.
О подготовке и проведении 5-ти дневных военно-полевых сборов с юношами 10 классов	май	Галушко С.А.
О результатах муниципального этапа 62 Спартакиады школьников	июнь	Галушко С.А.
О проведении районного бала выпускников	июнь	Ганагин В.Ф.
Анализ выполнения норм питания в ДОУ за первое полугодие 2020 года.	август	Шаталова Л.В.
Предварительные результаты ГИА выпускников 2020 г.	июль	Белова Г.А.
О приёме учащихся в первые классы ОУ	сентябрь, июнь	Лакомова М.Б.
О работе комиссии по приёме образовательных учреждений к началу 2020-2021 уч. года.	август	Галушко С.А.
О комплектовании групп старшеклассников на базе Новооскольского колледжа для профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	сентябрь	Генрих И.В.
Анализ работы ДОУ в летний период (питание, посещаемость, заболеваемость, реализация ООП).	сентябрь	Шаталова Л.В.
Об итогах мониторинга деятельности образовательных учреждений района по организации всеобуча	октябрь	Лакомова М.Б.
Итоги проведения Всероссийской операции «Внимание-дети!»	октябрь	Галушко С.А.
О проведении регионального конкурса «Школа года – 2020»	октябрь	Аносов К.И.
О проведении регионального конкурса «Детский сад года – 2020»	октябрь	Аносов К.И.
Об организации горячего питания в общеобразовательных организациях района	ноябрь	Генрих И.В.
Организация занятости и досуга детей в период осенних каникул	ноябрь	Шусть И.Н.
О проведении муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	ноябрь	Аносов К.И.

Подготовка и проведение новогодних и рождественских культурно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях	декабрь	Шусть И.Н.
О подготовке статистического отчёта по физической культуре и спорту	декабрь	Галушко С.А.
О подготовке статистических отчётов по пожарной безопасности, охране труда и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса	декабрь	Галушко С.А.
Об итогах финансового года и формировании бюджета отрасли на 2021 год	декабрь	Титова Н.В.

3.9. Организация и проведение мероприятий с педагогической общественностью

3.9.1 Конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	январь	Шаталова Л.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020»	февраль	Шаталова Л.В.
Районная спартакиада среди дошкольных организаций	март	Шаталова Л.В.
Муниципальный конкурс «На лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях Новооскольского городского округа»	февраль-март	Галушко С.А.
Муниципальный этап регионального Фестиваля «Мозаика детства»	апрель	Шаталова Л.В.
Муниципальный этап региональных конкурсов «Школа года - 2020», «Детский сад года – 2020»	апрель-май	Аносов К.И.
Муниципальный конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	июнь-сентябрь	Шусть И.Н.
Муниципальный этап областного конкурса по благоустройству образовательных учреждений	июль	Генрих И.В.
Региональный этап конкурса «Школа года - 2020», «Детский сад года – 2020»	октябрь-ноябрь	Аносов К.И.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	ноябрь-декабрь	Аносов К.И.
Муниципальный конкурс «Лучики поэзии»	ноябрь	Шаталова Л.В.
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	декабрь	Шаталова Л.В.
Смотр конкурс на лучшее праздничное оформление образовательного учреждения к Новому году и Рождеству	декабрь	Генрих И.В.

3.10. Обеспечение участия в федеральных проектах

3.10.1. Приоритетный национальный проект «Образование» в направлении «Поощрение лучших учителей»

Информирование руководителей ОУ о содержании проекта в 2020 г.	согласно приказу Министерства просвещения	Аносов К.И.
Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсе на получение	согласно приказу департамента образования	Аносов К.И.

денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	Белгородской области	
Прием документов от учителей ОУ для конкурсного отбора кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Экспертиза поступивших документов от кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Рассмотрение результатов экспертизы документов учителей ОУ	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Направление документов учителей ОУ для прохождения экспертизы на региональном уровне	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.

3.11. Муниципальная программа «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы»

3.11.1. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы»

Наименование	Сроки	Ответственный
Проекты постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы»	- не позднее 2 месяцев со дня вступления в силу решения Муниципального Совета о бюджете района на финансовый год; - в течение 1 месяца со дня вступления в силу решения Муниципального Совета об изменениях в бюджете района в течение финансового года	Титова Н.В.
Направление проекта постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы» в администрацию округа	одновременно с согласованием проекта	Титова Н.В.
Ежеквартальный мониторинг реализации муниципальной программы: за 1 квартал за 1 полугодие за 9 месяцев	- до 15 числа месяца, следующего за отчётным кварталом: - до 15 апреля - до 15 июля - до 15 октября	Титова Н.В. Лакомова М.Б.
Годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы	До 15 февраля года, следующего за отчётным годом	Титова Н.В. Лакомова М.Б.

3.11.2. Реализация Подпрограммы ««Развитие дошкольного образования»»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Комплектование ДОУ, доукомплектование групп в ДОУ, предоставление вариативных форм дошкольного образования	01.06. – 01.09.2020	Шаталова Л.В.

Внесение изменений в ООП ДОУ	В течение года	Руководители ДОУ
Мониторинг реализации Программ развития	В течение года	Руководители ДОУ
Рациональное использование имеющихся площадей ДОУ с целью комплектования разновозрастных групп	В течение года	Руководители ДОУ

3.11.3. Обеспечение реализации подпрограммы «Развитие общего образования»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение текущего ремонта ОУ	Июнь – август	Руководители ОУ
Проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Лакомова М.Б. Руководители ОУ
Индивидуальный отбор и прием учащихся ОУ в профильные классы, в том числе по индивидуальным учебным планам	Июнь- август	Руководители ОУ
Проведение ГИА 9-х, 11-х классов	Май-июль	Белова Г.А. Руководители ОУ
Работа ССУЗами и ВУЗами с целью обеспечения трудоустройства по педагогическим специальностям их выпускников в соответствии с заявленными вакансиями ОУ	август	Специалист по кадрам, руководители ОУ
Участие обучающихся ОО в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры питания	В течение года	Генрих И.В. Галушко С.А.

3.11.4. Обеспечение реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Укрепления материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	Руководители УДО
Увеличение числа инновационных программ, индивидуальных маршрутов	в течение года	Руководители УДО
Использование информационных ресурсов при проведении информационных кампаний, направленных на увеличение численности детей и молодежи, охваченных программами дополнительного образования	в течение года	Руководители УДО
Проведение районных массовых мероприятий различной направленности	в течение года	Руководители УДО
Обеспечение мероприятий в рамках внедрения и функционирования системы ПФ ДОД	в течение года	Руководители УДО

3.11.5. Обеспечение реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных организаций Новооскольского городского округа	каникулярный период	Шусть И.Н.
Организация лагерей труда и отдыха для подростков в каникулярное время на базах образовательных организаций Новооскольского городского округа	каникулярный период	Шусть И.Н.
Организация питания в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных организаций Новооскольского городского округа	каникулярный период	Генрих И.В.

Организация информационно-разъяснительной работы с населением	в течение года	Шусть И.Н.
---	----------------	------------

3.12. Обеспечение реализации программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории Белгородской области» в Новооскольском районе на 2014-2020 годы

3.12.1. Подпрограмма «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мониторинга наркоситуации с целью обобщения, анализа и оценки деятельности ОО по профилактике наркомании	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации округа
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в ОО, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь-октябрь 2020 года	Управление образования, общеобразовательные организации округа
Организация и проведение профилактических рейдов при организации культурно-массовых мероприятий, в места массового пребывания молодежи, направленных на предупреждение противоправных действий со стороны несовершеннолетних и в отношении них	январь-декабрь	Управление образования, ОО
Проведение обследования условий хранения и учета прекурсоров в учреждениях	апрель, июль, октябрь, декабрь	Управление образования
Проведение районного антинаркотического тематического месячника «Знать, чтобы жить!»	май-июнь	Управление образования, ОО
Проведение акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь-январь	Управление образования, ОО
Проведение районного тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	сентябрь-ноябрь	Управление образования, ОО
Организация в ОО и средствах массовой информации пропаганды среди детей и подростков здорового образа жизни, духовных и семейных ценностей, патриотизма	январь-декабрь	Управление образования, ОО

3.12.2. Подпрограмма «Укрепление общественного порядка на территории Новооскольского городского округа»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ведение банка данных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины	январь-декабрь	Общеобразовательные организации
Ведение банка данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации округа
Проведение практических занятий и семинаров для несовершеннолетних в образовательных организациях с привлечением работников судов,	январь-декабрь	Управление образования, ОМВД России по Новооскольскому городскому

прокуратуры, правоохранительных органов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		округу (по согласованию), Новооскольский суд, (по согласованию)
Обеспечение деятельности творческих объединений, спортивных секций, спортзалов, работающих на бесплатной основе	январь-сентябрь	Управление образования, ОО
Проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в правоохранительных органах, во время каникул	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, МАУДО «Новооскольский дом детского творчества», МБУДО «ДЮСШ им. А.Е.Щербака»
Проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы»	декабрь-январь	Управление образования, ОО
Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	май-сентябрь	Управление образования, ОО района
Организация в период летних каникул работы лагерей труда и отдыха	июнь	Управление образования, ОО района
Обеспечение постоянного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных организаций	январь-декабрь	Управление образования, ОО

3.12.3. Подпрограмма «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мероприятий с детьми, направленных на профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (конкурсы, фестивали, викторины, заседания клубов и т.д.)	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации
Обеспечение реализации в образовательных организациях района программы внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов «Школа дорожной безопасности»	в течение учебного года	Общеобразовательные организации округа
Использование интерактивных форм обучения с практической направленностью, разработка безопасных пешеходных маршрутов («Безопасный маршрут от школы до дома»)	август-сентябрь	Общеобразовательные организации округа
Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с несовершеннолетними по вопросам соблюдения законодательства РФ в сфере безопасности дорожного движения	в течение учебного года	Управление образования, ОО, ОМВД России по Новооскольскому городскому округу (по согласованию)
Проведение районного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	апрель-май	Управление образования, МАУДО «Дом детского творчества», ОО

3.13. Обеспечение реализации Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на территории Новооскольского района

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение в образовательных организациях района на регулярной основе культурно-просветительских и воспитательных мероприятий с участием работников	январь-декабрь	Общеобразовательные организации округа, ОМВД

правоохранительных органов, представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства по проблемам профилактики террористических и экстремистских проявлений		России по Новооскольскому городскому округу (по согласованию)
Осуществление целенаправленной разъяснительной работы в образовательных организациях об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера	январь-декабрь	Общеобразовательные организации округа
Организация общественно-политических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Образовательные организации округа
Мониторинг состояния антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций	в течение года	Управление образования
Мониторинг состояния антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций	в течение года	Управление образования

3.14. Обеспечение реализации совместного Плана мероприятий по развитию военно-патриотического воспитания подрастающего поколения на территории Новооскольского городского округа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение уроков мужества, встреч с членами военно-патриотических клубов, цикла тематических бесед «Наследники великой славы дедов» с участием ветеранов ВОВ, военной службы, подразделений особого риска, воинов интернационалистов	январь-декабрь	Образовательные организации округа
Проведение учебно-тематических экскурсий по местам боевой славы	январь-декабрь	Образовательные организации округа
Проведение мероприятий, посвященных Дню освобождения г.Новый Оскол	январь	Управление образования, ОО
Проведение акции «Бессмертный полк»	май	Управление образования, ОО
Организация работы полевого военно-патриотического лагеря	май	Управление образования, ОО
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках движения «Отечество»	февраль	МАУДО «Новооскольский ДДТ»
Тематические экскурсии военно-патриотической направленности	февраль-ноябрь	Общеобразовательные организации округа
Парад военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и кадетских классов общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа	май	Управление образования, МАУДО «Новооскольский ДДТ»
Муниципальная акция «Алая гвоздика»	май	МБУДО «СЮН»
Организация экспозиций в музеях общеобразовательных организаций округа, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	В течение года	Общеобразовательные организации
Проведение акций и мероприятий во взаимодействии с ГИБДД ОМВД России по Новооскольскому городскому округу	в течение года	Управление образования, ОО

3.15. Руководство инновационной деятельностью на муниципальном уровне

Наименование проекта	Сроки реализации проекта		Ответственный
	начало	окончание	
Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательным организациям Новооскольского городского округа	2020	2021	Лакомова М.Б.
Профилактика рисков современного детства	2020	2021	Лакомова М.Б.
Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа	2020	2021	Лакомова М.Б.
Формирование механизмов оценки качества образования на основе международных исследований	2020	2021	Аносов К.И.
Участие образовательных организаций Новооскольского городского округа в информационном издании «Доброжелательная школа Белгородчины»	2020	2021	Шкарпета Е.Э.
Формирование индивидуального цифрового профиля ребенка (от дошкольного до старшего возраста)	2020	2021	Аносов К.И.
Внедрение системы доступных и качественных репетиторских услуг в сфере образования	2020	2021	Титова Н.В.
Создание муниципальной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа	2020	2021	ШустьИ.Н.
Обновление содержания дополнительного образования детей в муниципальной системе образования	2020	2021	ШустьИ.Н.
Успех каждого ребенка	01.07.2019	31.05.2020	Шусть И.Н.
Комплексная профилактика стоматологических заболеваний среди воспитанников и обучающихся Новооскольского городского округа "Здоровые зубы"	Сентябрь 2019	Май 2021	ГенрихИ.В.
Профорientация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	марта 2020	ноябрь 2021	ГенрихИ.В.
Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Новооскольского городского округа «Дети-наставники»	сентября 2020	ноябрь 2021	ГенрихИ.В.
Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Новооскольского городского округа («Дети в приоритете»)	2020	2021	Шаталова Л.В.
Воспитание –online «Организация дистанционного консультирования родителей на базе дошкольных образовательных организаций Новооскольского городского округа»	2020	2021	Шаталова Л.В.
«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Новооскольского городского округа» «Бережливый детский сад»	2020	2021	Шаталова Л.В.

Методическая поддержка реализации ФГОС СОО (создание «Районного тьюторского центра ФГОС СОО»)	01.08.2018	01.07.2020	Белова Г.А.
Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа в режиме «Школа полного дня»	2020	2021	Белова Г.А.
Организация реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях Новооскольского городского округа в сетевой форме	2020	2021	Белова Г.А.
Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы «К успеху вместе!»	2020	2021	Белова Г.А.

3.16. Взаимодействие с общественными органами

О мерах по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, психоэмоциональных расстройств и суицидального поведения подростков	в течение года	Шусть И.Н.
Профессиональная ориентация школьников (встречи с представителями профессиональных организаций, работодателями, службы занятости населения)	в течение года	Генрих И.В.
Муниципальные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Ноябрь, декабрь, февраль	Белова Г.А.

3.17. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Лакомова М.Б. Руководители ОУ
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь, ноябрь декабрь	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование обучающихся учреждений дополнительного образования детей – победителей всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований	декабрь	Шусть И.Н. Галушко С.А.
Сопровождение участия школьников округа в региональном этапе всероссийской олимпиады	январь– февраль	Лакомова М.Б.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование юных интеллектуалов	апрель	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование лучших выпускников школ Новооскольского района 2020 года	июнь	Белова Г.А.
Проведение муниципальных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Лакомова М.Б.
Организация работы Центра для одарённых детей	в течение года	Лакомова М.Б.

3.18. Финансово-хозяйственная деятельность

Статистическая отчётность. «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» (форма П-4)	ежемесячно	Титова Н.В.
Формирование плана закупок товаров, работ, услуг по заявкам образовательных учреждений	январь	Титова Н.В.
Разработка документации для проведения совместных торгов на закупку товаров и выполнение работ (услуг) для муниципальных нужд учреждений, подведомственных управлению, в виде открытого аукциона в электронной форме	по мере необходимости	Титова Н.В.
Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по образовательным учреждениям	январь	Кузнецова Н.Н.
Отчёт о стоимости содержания одного ребёнка в дошкольных учреждениях	ежемесячно	Титова Н.В.
Отчёт по средней заработной плате работников образовательных учреждений (ЗП – Образование)	ежеквартально	Титова Н.В.
Финансово-экономический контроль в образовательных учреждениях	январь–декабрь	Кузнецова Н.Н.
Отчёт о выполнении муниципального задания по образовательным учреждениям	декабрь	Титова Н.В. Лакомова М.Б.
Подготовка документов для выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений	Январь сентябрь	Титова Н.В. Лакомова М.Б.
Отчёт о деятельности дошкольного образовательного учреждения – 85-К	январь	Титова Н.В. Шаталова Л.В.
Отчёт об учреждениях дополнительного образования детей – 1-ДО	февраль	Титова Н.В. Шусть И.Н.
Отчёт по платным образовательным услугам по образовательным учреждениям района	ежемесячно	Титова Н.В.
Отчёт о финансировании и расходах общеобразовательных учреждений – ОО-2	февраль	Титова Н.В.
Расчёт средств, необходимых на выплату отпускных работникам образовательных учреждений в 2020 году	февраль	Кузнецова Н.Н. Титова Н.В.
Проверка проектов смет расходов образовательных учреждений	май–июнь	Титова Н.В.
Статистическое наблюдение по форме №1-ОЛ «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении»	сентябрь	Шусть И.Н.
Отчёт об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-1	сентябрь	Титова Н.В.
Подготовка материалов для составления проекта бюджета по образовательным учреждениям района	июнь–ноябрь	Титова Н.В.
Проверка расчёта цен на оказание платных услуг по образовательным учреждениям	по мере необходимости	Титова Н.В.
Сводный статистический отчет ОО-1, утвержденного приказом Росстата от 17.08.2016 г. №429 (раздел 3 «Сведения о персонале организации»)	октябрь	специалист по кадрам
Итоги финансово-экономической деятельности текущего финансового года. Исполнение бюджета	декабрь	Титова Н.В.
Формирование муниципального задания на оказание муниципальных услуг и плана финансово-экономической деятельности по образовательным учреждениям	декабрь	Титова Н.В.

IV. ДИАГНОСТИКА, РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

4.1. Изучение состояния управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений

Дошкольные образовательные учреждения		
Изучение деятельности администрации ДОУ по организации качества проведения педагогических мероприятий с детьми педагогами	В течение года	Шаталова Л.В.
Комплексный мониторинг (организация безопасности образовательного процесса, соблюдение требований и норм СанПиН, благоустройство территории, обеспеченность кадрами, организация питания, посещаемость, заболеваемость в ДОУ)	еженедельно	Шаталова Л.В.
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях округа	май	Лакомова М.Б.
Организация начала нового учебного года в ДОУ	сентябрь	Лакомова М.Б. Галушко С.А. Шаталова Л.В.
Общеобразовательные учреждения		
Комплексный мониторинг (организация безопасности образовательного процесса, соблюдение требований и норм СанПиН, благоустройство территории, обеспеченность кадрами, организация питания, обеспеченность учебниками)	еженедельно	Лакомова М.Б.
Деятельность администрации ОУ по организации комплектования 1 классов	октябрь	Лакомова М.Б.
Организация работы школ по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги рассмотреть на Совете управления в сентябре 2020 г.	март-май	Белова Г.А.
Выездная проверка «Соблюдение требований к санитарному содержанию территории и помещений общеобразовательных учреждений» (СанПиН п. XII)	январь	Генрих И.В.
Ведомственный контроль за организацией и качеством питания в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях	ежемесячно	Генрих И.В. Кузнецова Н.Н.
Документарная проверка объективности выставления отметок выпускникам, претендующим на получение аттестатов с отличием	март	Белова Г.А.
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях района	май	Лакомова М.Б.
Готовность пунктов проведения экзаменов (в соответствии с приказом департамента образования области)	май	Белова Г.А.
Анализ готовности учебных планов на 2020-2021 уч. год	июнь	Белова Г.А.
Проверка проведения промежуточной аттестации обучающихся (выборочно)	июнь	Белова Г.А.
Мониторинг эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми в образовательных учреждениях района.	август	Лакомова М.Б.
Организация индивидуального отбора и приема учащихся для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования	Август-сентябрь	Лакомова М.Б.
Организация начала нового учебного года в школах округа	сентябрь	Лакомова М.Б.

		Галушко С.А. Генрих И.В. Шусть И.Н. Белова Г.А. Шаталова Л.В.
Проверка готовности образовательных учреждений района по подготовке к началу 2020-2021 уч.года. Результаты рассмотреть на заседании Совета управления.	август	Галушко С.А.
Деятельность администрации образовательного учреждения по организации всеобуча	октябрь	Лакомова М.Б.
Проанализировать состояние физического воспитания в школах района. По результатам подготовить отчёт 1-ФК	ноябрь	Галушко С.А.
Изучить состояние противопожарной безопасности ОУ при подготовке и проведении новогодних праздников. Подготовить приказ.	декабрь	Галушко С.А.
Изучить состояние охраны труда в образовательных учреждениях района. Подготовить статистические отчёты.	декабрь	Галушко С.А.
Мониторинг своевременности и качества заполнения ЭМОУ по аттестации педагогических работников в 2020 году. Анализ портфолио руководящих работников при прохождении процедуры аттестации на муниципальном уровне в 2020 году.	декабрь	специалист по кадрам
Учреждения дополнительного образования		
Деятельность администрации по организации образовательного процесса УДО	октябрь	ШустьИ.Н.
Использование информационных ресурсов в обеспечении открытости и доступности УДО	ноябрь	ШустьИ.Н.
Организация профилактической работы с учащимися, в том числе, состоящими на учёте в КДНиЗП, ПДН ОМВД Росси по Новооскольскому району	январь	ШустьИ.Н.
Деятельность администрации по обеспечению социально-психологической безопасности обучающихся в образовательной среде	март	ШустьИ.Н.
Мониторинг внедрения бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования		
Работа УДО по профилактике ДДТТ	в течение года	ГалушкоС.А.

4.2. План проведения ведомственного контроля за организацией и качеством питания в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях на 2020 год

№ п/п	Наименование субъектов проверки	Предмет проверки (проверяемые вопросы), в том числе период времени, за который проверяется деятельность субъекта проверки	Цель проведения проверки	Вид проверки (выездная или документарная)	Срок проведения проверки
1	МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа им.Г.Т.Ильченко Новооскольского района Белгородской области»	Проведение ведомственного контроля за организацией и качеством питания в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях	Проверка организации и качества питания воспитанников муниципальных дошко-	выездная	февраль
2	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области»			выездная	февраль

№ п/п	Наименование субъектов проверки	Предмет проверки (проверяемые вопросы), в том числе период времени, за который проверяется деятельность субъекта проверки	Цель проведения проверки	Вид проверки (выездная или документарная)	Срок проведения проверки
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой г. Нового Оскола Белгородской области»	<p>ниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческий аспект организации горячего питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений. 2. Система осуществления закупок продуктов питания муниципальными образовательными учреждениями. 3. Организация питания детей и подростков в муниципальных учреждениях. 4. Финансирование питания и учет продуктов питания на пищеблоке. 	<p>льных и общеобразовательных учреждений, выявление проблемных вопросов при организации питания детей и подростков.</p>	выездная	февраль
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новый Оскол Белгородской области			выездная	февраль
5	МБДОУ «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»			выездная	март
6	МБОУ «Оскольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	март
7	МБОУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	март
8	МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	март
9	МБОУ «Глинновская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	апрель
10	МБОУ «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	апрель
11	МБДОУ «Детский сад х. Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»			выездная	апрель
12	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3" г. Новый Оскол Белгородской области			выездная	апрель
13	МБОУ «Васильдольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
14	МБОУ «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
15	МБОУ «Солонец-Полянская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
16	МБОУ «Киселевская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	май
17	МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июнь
18	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июнь
19	МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области»			выездная	июль
20	МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г.Новый Оскол Белгородской области»			выездная	август

№ п/п	Наименование субъектов проверки	Предмет проверки (проверяемые вопросы), в том числе период времени, за который проверяется деятельность субъекта проверки	Цель проведения проверки	Вид проверки (выездная или документарная)	Срок проведения проверки
21	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»			выездная	август
22	МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»			выездная	август
23	МБОУ «Немцевская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	сентябрь
24	МБОУ "Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области"			выездная	сентябрь
25	МБОУ «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	сентябрь
26	МБОУ «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	октябрь
27	МБОУ «Ольховатская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	октябрь
28	МБОУ «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	октябрь
29	МБДОУ "Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области"			выездная	ноябрь
30	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»			выездная	ноябрь
31	МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»			выездная	ноябрь
32	МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	ноябрь
33	МБОУ «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»			выездная	ноябрь

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов

Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты подготовки к проведению ГИА 2021г.	сентябрь	Белова Г.А.
Разработка и утверждение плана подготовки к проведению ГИА в муниципальных образовательных учреждениях в 2021 году	сентябрь	Белова Г.А., Руководители ОУ
Формирование базы данных участников государственной итоговой аттестации	ноябрь	Аносов К.И. Руководители ОУ
Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах	Февраль, май, декабрь	Белова Г.А. Аносов К.И. Руководители ОУ
Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл.	февраль, март, май	Белова Г.А. Аносов К.И. Руководители ОУ

Разработка нормативной базы муниципального уровня для проведения ГИА	В течение всего года	Белова Г.А.
Приём заявлений на сдачу ЕГЭ выпускников прошлых лет, обучающихся СПО	Январь, декабрь	Белова Г.А.
Внесение информации в региональную базу данных о выпускниках прошлых лет	Январь, февраль	Аносов К.И.
Сбор данных о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в ЕГЭ и ГВЭ	Январь - март	Белова Г.А. Лакомова М.Б.
Формирование базы данных участников ГИА в 9 и 11 классах	Январь - март	Аносов К.И.
Сверка баз данных (9 и 11 классы)	апрель	Аносов К.И., Гарнат А.В.
Определение состава работников ППЭ, руководителей и организаторов ППЭ	Сентябрь - ноябрь	Белова Г.А.
Сбор заявлений на аккредитацию кандидатов в состав общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	март–апрель	Белова Г.А.
Работа телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	постоянно	Белова Г.А.

4.4. Системный мониторинг

Провести мониторинг сдачи учащимися тестовых испытаний физкультурного комплекса ГТО в 2020 г. Подготовить аналитическую справку.	Январь - июнь	Галушко С.А.
Обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждениях	постоянно	Аносов К.И.
Мониторинг отчётов по самообследованию образовательных учреждений: ДОУ, ОУ, УДО	апрель	Шаталова Л.В. Белова Г.А. Шусть И.Н.
Мониторинг организации работы логопедов, социальных педагогов, психологов и ПМПк образовательных учреждений района	март	Лакомова М.Б.
Занятость детей из семей, состоящих в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учёте	до 20 сентября 20 декабря 20 марта 20 июня	Шусть И.Н.
Готовность учреждений дополнительного образования к 2020–2021 учебному году	август	Шусть И.Н.
Информация о профильном обучении и углубленном изучении отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях района	сентябрь	Белова Г.А.
Мониторинг трудоустройства учащихся 9, 11 классов	июль - август	Генрих И.В.
Мониторинг обучающихся, планирующих поступать по целевому обучению	Март	Генрих И.В.
Подготовка статистического отчёта по физической культуре и спорту	декабрь	Галушко С.А.
Состояние муниципальной системы общего образования на начало 2020-2021 учебного года	сентябрь	Лакомова М.Б. Титова Н.В.
Организация занятости обучающихся в школах в летний период 2020 года	сентябрь	Шусть И.Н.

О несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учёбы	сентябрь декабрь март июнь	Шусть И.Н. Лакомова М.Б.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	сентябрь декабрь март июнь	Лакомова М.Б.
Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебных четвертей	Ноябрь, январь, март, май, июнь	Белова Г.А.
Работа с общеобразовательными учреждениями района по вопросу приема отчета ОО-1, раздел 3 «Сведения о персонале организации» по итогам 2020 года. Составление сводной информации	Сентябрь- октябрь	Специалист по кадрам
Мониторинг ведения официальных сайтов общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Новооскольского городского округа	1 раз в полугодие	Аносов К.И.
Мониторинг предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде на территории Новооскольского городского округа	В течение года	Аносов К.И.
Проведение мониторинга по замеру скорости Интернет-соединений образовательных учреждений округа	Ежемесячно	Кузьменко М. Н.
Мониторинг подключения образовательных организаций к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся	Ежеквартально	Кузьменко М. Н.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	Январь октябрь май	Шусть И.Н.
Охват обучающихся услугами дополнительного образования –2020 учебный год. Охват обучающихся услугами дополнительного образования	октябрь	Шусть И.Н.
Мониторинг образовательных программ и контингента обучающихся в УДО в 2018–2019 и 2019-2020 учебных годах	январь октябрь	Шусть И.Н.
О детях в возрасте 6–18 лет, проживающих на территории микрорайона ОУ и подлежащих обучению	сентябрь	Лакомова М.Б.
Организация питания учащихся школ района	январь декабрь	Генрих И.В.
Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ в ОО	Ноябрь апрель	Шаталова Л.В. Генрих И.В.
Подготовка статистических отчётов по пожарной безопасности, охране труда и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса	декабрь	Галушко С.А.
Оценка деятельности руководителей образовательных учреждений	декабрь, июнь	Лакомова М.Б. Белова Г.А. Шусть И.Н. Шаталова Л.В. Генрих И.В.

		Галушко С.А.
Отчёт о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2020 году	январь	Галушко С.А.
Мониторинг организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих ФГОС НОО и ООО	октябрь	Шусть И.Н.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	декабрь, март, апрель	Аносов К.И.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО	март	Шусть И.Н.
Организация питания в ДОУ	в течение года	Шаталова Л.В.
Организация летнего отдыха учащихся ОУ	июнь	Шусть И.Н.
Участие в региональном мониторинге состояния сети общеобразовательных организаций (КПМО)	в течение года	Аносов К.И.
Информация о проведении праздника «Последний звонок»	май	Лакомова М.Б.
Информация по итогам окончания учебного года	май	Белова Г.А.
Информация о проведении выпускных вечеров	июнь	Шусть И.Н.
Результаты государственной итоговой аттестации	июнь	Белова Г.А. Аносов К.И.
Прием и обобщение годового отчета о деятельности дошкольных образовательных организаций по форме 85-К (автоматизированный набор) за 2020 г.	декабрь	Шаталова Л.В.

4.5. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Участие в международных сравнительных исследованиях качества чтения и понимания текста (PIRLS) и математического и естественнонаучного образования (TIMSS)	По графику	Ламанова Е. В.
Федеральные, региональные мониторинговые исследования качества знаний учащихся (ВПР, НИКО, РДР)	Март-май, октябрь, ноябрь	Аносов К.И.
Участие в региональных мониторингах учебных достижений обучающихся	По графику	Ламанова Е. В.
Участие в диагностике уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь	Ламанова Е. В.
Организация и проведение муниципальных мониторингов учебных достижений учащихся	Апрель, декабрь	Подопригора Л. А.
Организация и проведение мониторинговых исследований для педагогических работников, проходящих аттестацию	По графику	Ламанова Е. В.
Участие в НИКО	Апрель	Ламанова Е. В.
Участие во Всероссийских проверочных работах	По графику	Ламанова Е. В.
Организация и проведение муниципальных мониторингов учебных достижений учащихся	По графику	Подопригора Л. А.

**V. План-график мероприятий, планируемых к проведению в 2020 году на территории
Новооскольского городского округа в отрасли «Образование»**

№	Мероприятия	Дата	Место	Ответственные
Январь				
1.	Межрайонный фестиваль технического творчества и 3D моделирования	14-15.01.	ЦКР «Оскол»	Лакомова М.Б. Майборода В.А Аносов К.И.
2.	Муниципальный кадетский бал.	18.01.	ДК г. Новый Оскол	Пелевина Т.В.
3.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	20-22.01.	ОКДД ЦКР «Оскол»	Шаталова Л.В.
4.	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	16.01.	ЦКР «Оскол»	Пелевина Т.В.
5.	Муниципальный этап областного конкурса – игры «Знарок православной культуры- 2020»	14.01.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
6.	Муниципальный этап областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	15.01.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
7.	Новогодний темпо - турнир по русским шашкам	04.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
8.	Новогодний турнир по шахматам «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	03.01.	ОКДД ЦКР «Оскол»	Сушков С.В.
9.	Рождественский турнир по настольным играм	07-08.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
10.	Районный турнир по шахматам «Щелкунчик»	13.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
11.	Семейный турнир по шахматам	12.01.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
12.	Межрайонный турнир по шахматам к 77 годовщине освобождения г. Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ	26.01.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
13.	Рождественский турнир по мини- футболу среди учащихся общеобразовательных школ 2001- 2003 г. р., 2004-2005,2006-2007г.р.	03.01.- 06.01.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	Сушков С.В.
14.	Межрайонный турнир по мини-футболу среди обучающихся ДЮСШ 2004-2005 г.р.	06.01.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	Сушков С.В.
15.	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 62 областной Спартакиады школьников	23.01.	МКУ «Центр патриотического воспитания», стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
Февраль				
16.	Всероссийский месячник оборонно-массовой работы в общеобразовательных организациях округа	01.02.- 22.02.	Образовательные организации	Шусть И.Н. Галушко С.А.

17.	Заседание педагогического дискуссионного клуба «Есть мнение»	06.02.	МБОУ «СОШ № 3»	Лакомова М.Б., Некрасова М.А.
18.	Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24Bit»	12.02.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	25.02.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
20.	Третий этап муниципального конкурса «Создание роботов»	28.02.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
21.	Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	15.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
22.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	29.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
23.	XVIII районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	01.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
24.	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	20.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
25.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	28.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
26.	Муниципальный этап XIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	28.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
27.	Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений	08.02.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
28.	Муниципальный Конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования	19-28.02.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
29.	Открытие муниципальной спартакиады работников образования	02.02.	п. Прибрежный: площадка возле ДК, спортивный стадион	Некрасова М.А.
30.	Муниципальный этап областной выставки цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» «Цветы раскалённой земли»	15.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
31.	Муниципальный этап областного конкурса «Эконатуралистика»	12.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
32.	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад	15.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	21.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
34.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир»	24.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
35.	Матчевая встреча по волейболу среди юношей, девушек 2009- 2010 г.р.	22.02.	ДЮСШ	Сушков С.В.

36.	Личное первенство клуба «Белая ладья» по шахматам	14.02.	Воскресная школа	Сушков С.В.
37.	Муниципальные соревнования по баскетболу в зачет 62 Спартакиады школьников среди обучающихся 2002- 2005 г. р. (девушки)	11.02.	СОШ № 1	Галушко С.А.
38.	Финал муниципальных соревнований по баскетболу в зачет 62 Спартакиады школьников среди обучающихся 2002- 2005 года рождения (Юноши)	13.02.	СОШ № 1	Галушко С.А.
39.	Финал муниципальных соревнований по баскетболу в зачет 62 Спартакиады школьников среди обучающихся 2001- 2004 года рождения (Девушки)	14.02.	СОШ № 1	Галушко С.А.
Март				
40.	Муниципальная спартакиада среди дошкольных организаций	10.03.- 13.03.	ФОК	Шаталова Л.В.
41.	Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года России - 2020»	23.02.- 31.03.	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
42.	Муниципальный этап XX Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	20-25.03.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
43.	Муниципальный конкурс народного танца «Русская удаль»	05.03.	ЦКР «Оскол»	Пелевина Т.В.
44.	Муниципальный этап XIII Всероссийского детского фестиваля конкурса «Святые заступники Руси»	20-25.03.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
45.	Муниципальный этап областной выставки «Юный техник - моделист»	20.03.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л.
46.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший эковолонтерский отряд»	03.03.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
47.	Муниципальные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных школ Новооскольского района в зачет 62 Спартакиады школьников	09-13.03	СОШ № 1	Галушко С.А.
48.	Муниципальное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	06.03.	ДК г. Новый Оскол	Пелевина Т.В.
49.	Турнир по волейболу среди девушек 2004-2005, 2006-2007 г.р.	27.03.	ДЮСШ	Сушков С.В.
50.	Турнир по шахматам, посвященный женскому дню 8 марта	08.03.	ЦКР «Оскол»	Сушков С.В.
51.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»: День жаворонка, Международный день птиц	22.03 01.04.	МБУДО «СЮН», ОО	Ганагин В.Ф.
Апрель				
52.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо- 2020»	10.04.	МКУ «Центр патриотического воспитания»	Генрих И.В.
53.	Ярмарка вакансий	01.04.- 10.04.	ЦМИ	Генрих И.В.
54.	Муниципальный этап областного конкурса «Школа года - 2020»	01.04.- 30.04.	Общеобразовательные организации	Аносов К.И.

55.	Муниципальный этап областного конкурса «Детский сад года - 2020»	01.04.- 30.04.	Образовательные организации	Аносов К.И.
56.	Муниципальный этап регионального Фестиваля «Мозаика детства»	13.04.- 24.04.	ЦКР «Оскол»	Шаталова Л.В.
57.	4-й районный фестиваль-конкурс «Битва хоров» среди коллективов образовательных организаций	20.04.	ЦКР «Оскол»	Нехаев Ю.Н. Некрасова М.А.
58.	Муниципальный этап региональной выставки технического творчества обучающихся «Юные техники - изобретатели»	02.04.- 30.04.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
59.	Муниципальные соревнования по робототехнике	19.04.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Майборода В.А
60.	Муниципальные соревнования по робототехнике	24.04.	МБУДО «СЮТ»	Шугаёв А.В.
61.	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	Апрель (по соглас.)	МКУ «Центр патриотического воспитания»	Галушко С.А.
62.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	08-19.04.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
63.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины»	5-15.04.	МБУДО «СЮН», образовательные организации	Ганагин В.Ф.
64.	Межрайонный турнир по шахматам, посвященный памяти Б.П. Верстова	14.04.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
65.	Соревнования по легкой атлетике в зачет 62 Спартакиады школьников	23.04.	Стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
66.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	16.04.	Стадион	Галушко С.А.
67.	Соревнования «От старта до финиша на одном дыхании»	14.04.	Стадион	Галушко С.А.
68.	Муниципальный этап регионального конкурса агроэкологических объединений школьников «АгороСтарт»	20.04.- 27.04	Новооскольский колледж	Генрих И.В.
Май				
69.	Парад военно-патриотических клубов и кадетских классов	Май (по согласо- ван.с гла- вой)	Центральная площадь	Шусть И.Н., Га- лушко С.А., Пе- левина Т.В.
70.	Школьные торжественные линейки, посвященные Празднику Последнего звонка	21.05.	Общеобразовательные организации	Руководители ОО
71.	Муниципальный этап Межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	01-13.05.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.

72.	Муниципальный этап областной патриотической акции «Алая гвоздика»	20.04.- 10.05.	МБУДО «СЮН», общеобразовательные организации	Ганагин В.Ф.
Июнь				
73.	Праздник Эколят – молодых защитников природы	01.06.	Городской парк	Ганагин В.Ф.
74.	Проведение муниципальной военно-спортивной игры «Зарничка»	01.06.	Городской парк	Пелевина Т.В.
75.	Муниципальный праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06.	Городской парк	Пелевина Т.В.
76.	Муниципальные туристские соревнования обучающихся	08-12.06.	с. Немцево	Пелевина Т.В.
77.	Муниципальный бал выпускников	20.06.	Центральная площадь	Шусть И.Н. Пелевина Т.В.
Июль				
78.	Муниципальный этап областного конкурса благоустройства территорий ОУ Новооскольского городского округа	04.07 05.08.	Образовательные организации	Генрих И.В.
79.	Муниципальный этап областного конкурса «Православная инициатива»	10-31.07	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
80.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	10-31.07	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
81.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним лес от пожара»	22.07.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
82.	Выставка учреждений дополнительного образования на День города.	25.07.	Городской парк	Пелевина Т.В. Майборода В.А. Ганагин В.Ф.
83.	Выставка образовательных организаций на День города	25.07.	Городской парк	Руководители ОО
Август				
84.	Муниципальная августовская педагогическая конференция	28.08.	ЦКР «Оскол»	Нехаев Ю.Н., Лакомова М.Б.
Сентябрь				
85.	Школьные торжественные линейки, посвященные Празднику Первого звонка	01.09.	Образовательные организации	Руководители ОО
86.	Муниципальный этап областного фотоконкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	20-30.09.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
87.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно- нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	09-16.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
88.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственных символов и атрибутов РФ	16-23.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.

89.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	23-27.09.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
90.	Муниципальный этап заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков	09-16.09	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
91.	Муниципальные соревнования по Лепте в зачет 62 Спартакиады школьников	10.09.	стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
92.	Зональные соревнования по Лепте в зачет 62 Спартакиады школьников	По согл. с департ. обр.	стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
93.	Муниципальные соревнования по мини-футболу в зачет 62 Спартакиады школьников	28.09-30.09.	городской стадион	Галушко С.А.
Октябрь				
94.	Муниципальный праздник, посвященный Международному Дню учителя	04.10.	ЦКР «Оскол»	Пелевина Т.В.
95.	Муниципальный этап областного конкурса «Собери своего робота»	23.10.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Майборода В.А
96.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	10.10.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
97.	Муниципальный этап VI Международного конкурса «Дружная планета»	17.10.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
98.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	23.10	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
99.	Муниципальная интеллектуальная игра «Дебаты»	29.10.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
100.	Муниципальный этап областной выставки «Цветы как признание...», посвящённой Дню учителя	03.10	ЦКР «Оскол»	Ганагин В.Ф.
101.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	07-11.10	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
102.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	14-18.10.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
103.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая»	21-25.10	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
104.	Внутришкольные соревнования по мини- футболу среди обучающихся ДЮСШ 2005- 2006г.р.	30.10.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»	Сушков С.В.
Ноябрь				
105.	Муниципальный конкурс «Лучики поэзии» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	25.11-29.11.	ДК п. Прибрежный	Шаталова Л.В.

106.	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	01-15.11.	МАУДО «Новооскольский ДДТ»	Пелевина Т.В.
107.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	01.-30.11.	Управление образования, ОО	Аносов К.И.
108.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	11-15.11.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
109.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья» - День встречи зимующих птиц - Рождественские учёты зимующих птиц - День зимующих птиц России	12.11. 20.12.- 15.01.	МБУДО «СЮН», образовательные организации	Ганагин В.Ф.
110.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	05-08.11.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
111.	Муниципальные соревнования по шахматам в зачет 62 Спартакиады школьников	02.11.	МБОУ «СОШ №2»	Галушко С.А.
112.	Муниципальные соревнования по гимнастике в зачет 62 Спартакиады школьников	27.11.	МБОУ «СОШ №2»	Галушко С.А.
113.	Муниципальные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА	01-30.11	Образовательные организации	Белова Г.А.
Декабрь				
114.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций к Новому году и Рождеству Христову	18.12.	Образовательные организации	Генрих И.В.
115.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	12.12.	ЦКР «Оскол»	Ганагин В.Ф.
116.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»	04.12.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
117.	Муниципальный отборочный этап всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест»	11.12.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Майборода В.В.
118.	Первенство округа по волейболу среди общеобразовательных школ	11.12.	МБУДО «ДЮСШ им. А.Е.Щербака»	Сушков С.В.