

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1 Географическое и природно-климатическое положение

Новооскольский район образован 30 июля 1928 года Постановлением ВЦИК РСФСР №99.

Расположен в центре Белгородской области и граничит: на севере – с Чернянским, на востоке – с Красненским и Красногвардейским, на юге – с Волоконовским и на западе – с Шебекинским и Корочанским районами.

Общая площадь района 1401,6 км², из них 94 297 га сельскохозяйственные угодья, в том числе 76 886 га пашня.

На территории района протекает 6 рек, в том числе одна крупная – Оскол. На её левобережье в 9 км южнее г. Новый Оскол, восточнее сёл Песчанка и Таволжанка находится уникальный заповедный участок федерального значения «Стенки-Изгорья» – место произрастания и обитания реликтовых, малочисленных, редких и исчезающих видов растений и животных, которые занесены в Красную книгу Белгородской области.

Административным центром района является г. Новый Оскол, который находится в 116 км от г. Белгорода, по железной дороге – 254 км.

В состав района входят: одно городское и семнадцать сельских поселений. В 105 населенных пунктах в настоящее время проживают 42 180 тыс. человек. Из них 18930 тыс. в городе и 23250 тыс. в сельской местности.

Протяженность дорог общего пользования на 1 января 2015 г. составила 1027,037 км, в том числе с твердым покрытием 943,3 км.

Водопроводов функционирует 446,06 км, в том числе 316,36 км в селе.

В настоящее время на территории района расположено 896,072 км электролиний и 623 трансформаторные подстанции. Обслуживание и ремонт оборудования производит Новооскольский РЭС филиал ОАО «МРСК Центра» – «Белгородэнерго». Район полностью газифицирован.

1.2 Демография

По данным Белгородстата численность населения муниципального района «Новооскольский район» на 1 января 2015 года составила 42180 человек и увеличилась по сравнению с началом 2014 года на 63 человека.

Развитие процесса естественного движения населения за 2015 год характеризуется следующими данными:

	Человек		На 1000 человек населения	
	январь-ноябрь 2015 года	январь-ноябрь 2014 года	январь-ноябрь 2015 года	январь-ноябрь 2014 года
Родившихся	388	397	10,1	10,3

Умерших	683	648	17,8	16,9
Естественный прирост	-295	-251	-7,7	-6,6
Браков	269	305	7,0	7,9
Разводов	169	180	4,4	4,7

В целях исполнения Указа президента РФ от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» за январь-ноябрь 2015 года по данным Белгородстата родилось 388 детишек, что на 9 детей меньше чем в аналогичном периоде прошлого года. Смертность составила 683 человек, что на 35 человек больше, чем за 11 месяцев 2014 года.

Для улучшения демографической ситуации в районе проводится ряд мероприятий, направленных на повышение культуры семейных отношений и развитие семейно-бытовых традиций, сохранение приемственности поколений, внедрение народных традиций и обрядов родного края при проведении торжественных церемоний бракосочетания и имя наречения.

Число заключенных браков за 11 месяцев 2015 года составило 269, что на 36 меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Разводов зарегистрировано 169, что на 11 меньше, чем в прошлом году.

За январь - ноябрь 2015 года в Новооскольский район прибыло 1225 человек мигрантов, убыло – 1054 человек. Миграционный прирост составил 171 человек.

1.3 Экономика

Новооскольский район представляет территорию с развитой экономикой и социальной сферой.

Производственную деятельность на территории района осуществляют 3 промышленных предприятий, 12 сельскохозяйственных. Основными градообразующими предприятиями района являются акционерные общества «Приосколье» и «Новооскольский комбикормовый завод».

Ведущими видами экономической деятельности, обеспечивающими основной объем произведенной продукции, остаются сельское хозяйство (80 %) и перерабатывающие предприятия (18 %), на долю которых приходится 98 % объема отгруженных товаров района.

Значительный вклад в экономику района вносит малое предпринимательство. На территории района в малом и среднем предпринимательстве зарегистрировано 166 малых предприятий, на которых занято 3908 человек и 1129 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

В районе:

- 82 субъекта малого предпринимательства, из них 26 КФХ и 56 ИП, 9281 ЛПХ;
- 2 дорожно-строительных предприятия;
- 2 предприятия связи;
- 4 жилищно-коммунальных хозяйств;
- 1 лесхоз;
- 5 строительных организаций.

Активно ведется индивидуальное жилищное строительство.

Медицинскую помощь населению района оказывают центральная районная больница, 34 фельдшерско-акушерских пунктов и 17 офисов врача общей практики.

Образование Новооскольского района представляют 40 образовательных учреждений: 24 общеобразовательных школы (14 средних, из них 2 – с углубленным изучением отдельных предметов, 9 – основных, 1 – начальная), 4 учреждения дополнительного образования, 12 дошкольных образовательных учреждений, а также Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат, областное государственное общеобразовательное учреждение «Царев-Алексеевский кадетский корпус», Центр патриотического воспитания молодежи.

Настоящей кузницей кадров для сельскохозяйственной отрасли с 1932 года стал Новооскольский сельскохозяйственный колледж, который за 83 года своей деятельности воспитал более 20 тысяч высокопрофессиональных сельскохозяйственных кадров.

Культурная среда является одним из факторов закрепления трудовых ресурсов, в особенности молодежи. С каждым годом повышается уровень предоставляемых услуг в сфере культуры. В районе функционирует 85 учреждений культуры: дома культуры, сельские клубы, библиотеки, в том числе и модельные.

В районе имеется: 1 стадион (городской стадион, на базе которого в период года весна-осень проводятся все официальные районные и областные спортивные мероприятия), мини-стадион в мкр. Северный (включает в себя: игровое поле для футбола, площадки для волейбола, баскетбола, оборудованы силовой городок и беговая дорожка, что обеспечивает дополнительную загруженность до 100 человек), 126 спортивных площадок и игровых полей, 30 спортивных залов, из них 19 в образовательной сфере. Всего функционирует 200 спортивных сооружений общей площадью свыше 92 тыс.кв.м. с единовременной пропускной способностью до 5 тыс. человек. В 2015 году спортивный комплекс района пополнится бассейном.

На территории района расположены 17 парков.

Православная жизнь района протекает в 14 действующих храмах, которые благоустроены и оборудованы архитектурно-художественной подсветкой.

Системный, кластерный подход к обустройству сельских поселений, начатый районом в 2004 году, позволил создать в них условия, не отличающиеся от городских.

На территории города и района действует муниципальное автономное учреждение «ТВ Радио Новый Оскол». Вот уже в течение 11 лет в эфир выходят информационные выпуски, тематические программы, беседы в студии. В зоне их внимания – социально-экономическое развитие региона, молодежная политика, освещение вопросов семьи, материнства, детства, здорового образа жизни.

Районная газета «Вперед» выпускается с августа 1921 года. Главной её целью является точное и полное освещение жизни города и района, что делается в полной мере.

Корпоративная газета «Вестник Приосколья» освещает деятельность закрытого акционерного общества «Приосколье». Кроме этого публикует материалы о важных мероприятиях, проводимых на территории района.

1.4. Занятость населения

Важным показателем социально-экономического развития района является занятость населения.

По состоянию на 01.01.2016 года среднесписочная численность занятых в экономике района составляет 18,2 тыс. человек, из них:

- на крупных и средних предприятиях и организациях трудятся 13,6 тыс. человек;

- среднесписочная численность, работающих в сфере малого предпринимательства – 3,4 тыс. человек;

- занятых в ЛПХ и за пределами района 1,2 тыс. чел.

В текущем году на предприятиях района создано 225 новых рабочих места (88 - с/х, 13 - торговля, 38 – строительство и другие виды деятельности).

По состоянию на 01.01.2016 г. по данным статистики численность работников, находящихся в отпусках без содержания составляет 1051 человек. Численность работающих неполный рабочий день составляет 13 человек.

Уровень безработицы за последние 5 лет не превышает 1 %, это 3-5 место среди районов области. По состоянию на 1 января 2016 года на учете в службе занятости зарегистрировано 131 безработный гражданин, районный уровень безработицы составил 0,62%, а по Белгородской области – 0,91%.

1.5. Оценка уровня социально-экономического развития района

Социально-экономическое развитие муниципального района «Новооскольский район» за 2015 год характеризуется ростом основных показателей развития экономики. Сохраняется финансовая стабильность и положительные факторы уровня жизни населения.

За 2015 год по муниципальному району «Новооскольский район» оборот крупных и средних организаций района составил 62187,2 млн.руб., что выше уровня соответствующего периода прошлого года на 35,8%. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям всех отраслей (по данным Белгородстата) составил 25258,9 млн. рублей, что выше соответствующего периода прошлого года на 16,5 процентов.

В структуре отгруженной продукции района 14,9% приходится на предприятия промышленного комплекса. В 2015 году объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности составил 3901,9 млн. рублей, что на 29,3% выше уровня соответствующего периода прошлого года.

В агропромышленном комплексе района всеми категориями хозяйств произведено валовой продукции в действующих ценах реализации на сумму 18,8 млрд. рублей, в том числе в животноводстве - 14,7 млрд.рублей, в растениеводстве - 4,1 млрд.рублей. Индекс производства продукции в хозяйствах всех категорий в действующих ценах составил 12,9 % к уровню 2014 года.

На 01.01.2016 года в сельхозпредприятиях района работает 7764 человека. Среднемесячная заработная плата составила 28,4 тыс. рублей или 109,6 % к уровню прошлого года.

В рамках реализации мероприятий программы “Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года” сумма социальных выплат, направленная на улучшение жилищных условий в 2015 году, составила 3 399,1 тыс. рублей, в т. ч. из средств федерального бюджета 2379,4 тыс. руб., из средств областного бюджета 1019,7 тыс. руб. Участниками программы стали 5 семей: 2-граждане, 3-молодые семьи. Многодетными являются 2 семьи.

По состоянию на 01 января 2016г. в список граждан, в том числе молодых семей и молодых специалистов, изъявивших желание улучшить жилищные условия с использованием социальной выплаты и собственных и (или) заемных средств, включены 5 семей.

Ввод жилья в эксплуатацию в 2015 году составил 2545,84 кв.м., в том числе по молодым семьям и молодым специалистам 1851,64 кв. м.

В целях создания условий для повышения эффективности и результативности реализации основных направлений Стратегии социально – экономического развития Новооскольского района, целевых программ и инвестиционных проектов, в систему муниципального управления внедрены методы и принципы проектного управления.

В 2015 году проведено 12 заседаний Коллегии при главе администрации района по рассмотрению проектов и 11 заседаний Градостроительно-экономического Совета, на которых были рассмотрены и одобрены к реализации 17 проектов, закрыто 34 проекта со статусом «Реализованы успешно».

Одним из основных показателей, характеризующих жизненный уровень населения, является размер среднемесячной заработной платы. Заработная плата – главная составляющая доходов работающего населения. Средняя номинальная заработная плата (без выплат социального характера), начисленная работникам организаций Новооскольского района (без учета субъектов малого предпринимательства) в декабре 2015 года, сложилась в размере 38406,3 рубля и увеличилась по сравнению с декабрем 2014 года на 7,1%.

1.6. Краткая информация об Управлении образования

Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» создано для решения вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района «Новооскольский район» в сфере образования

Контактная информация управления образования:

Юридический и фактический адрес управления образования: 309640, Белгородская обл., г. Новый Оскол, ул. Володарского, д. 26.

Контактные телефоны работников управления образования:

Начальник управления образования: (8-47-233) 4-50-90

Заместители начальника управления образования: (8-47-233) 4-51-47

Методическая служба: (8-47-233) 4-57-71

Специалисты управления образования: (8-47-233) 4-59-09; 4-62-82

Адрес электронной почты управления: rononsk@rambler.ru

Официальный сайт управления образования: <http://www.edunoskol.ru>

Реализуются районные программы в сфере образования в 2015 году:

1. Муниципальная программа «Развитие образования Новооскольского района на 2015 – 2020 годы» (утверждена постановлением главы администрации муниципального района «Новооскольский район» от 09.09.2014г. №1163).
2. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Новооскольского района, утвержден постановлением администрации района от 20.05.2013 № 711

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных Федеральных, региональных, муниципальных мониторингов и показателей государственной статистики (формы ОШ №1, ОШ №5, РИК №83 и прочие).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Новооскольского района в 2015 году продолжила свое развитие в соответствии с направлениями, определенными муниципальной программой «Развитие образования Новооскольского района на 2015 – 2020 годы».

Образовательное пространство Новооскольского района в 2015 году включало 40 образовательных учреждений: 24 общеобразовательных школы (14 средних, из них 2 - с углубленным изучением отдельных предметов, 9 - основных, 1 – начальная), 4 учреждения дополнительного образования, 12 дошкольных образовательных учреждений.

Доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, составляет 93%.

Одним из самых важных эффектов функционирования сформированной муниципальной образовательной сети является создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся общеобразовательного учреждения независимо от места жительства.

Для обеспечения учащимся возможности получения качественного образования в соответствующих современным требованиям условиях район располагает всеми необходимыми ресурсами: и экономическими, и интеллектуальными, и кадровыми. В первую очередь это экономический фундамент. Доля расходов на сферу образования в консолидированном бюджете района ежегодно растёт.

Средняя заработная плата по отрасли «Образование» в районе за 2015г. составляет 19017,13 руб., в том числе педагогические работники школ –

23280,35 руб.; 21875,62 руб. - заработная плата педагогов ДОО; 28607,14 руб. – педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Одним из главных муниципальных приоритетов является обеспечение доступности качественных образовательных услуг для детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Дошкольное воспитание в районе осуществляется на базе 23 образовательных учреждений. Из них 12 детских садов и 15 дошкольных групп на базе 11 школ.

Всего дошкольным образованием в районе охвачено 1550 человек, из них по городу – 942 детей, по – району 608 детей, из них 1207 человек – дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет, что составляет 80% от общего количества детей данной возрастной категории. Общий охват детей услугами дошкольного образования 70,3%. Предшкольным образованием охвачено 100 % детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Решается проблема дефицита мест в детских садах. С целью обеспечения населения местами в дошкольных учреждениях муниципалитетом предпринимаются меры по созданию дополнительных мест, прежде всего за счет рационального и эффективного использования площадей действующих дошкольных учреждений. Группы кратковременного пребывания функционируют на базе всех дошкольных организаций города. С целью реализации прав граждан на получение семейного дошкольного образования ведут свою работу консультативные пункты психолого – педагогического сопровождения дошкольников на базе семи дошкольных организаций города и района.

Образовательный процесс в перечисленных ОУ строится на программах, которые соответствуют современным требованиям укрепления физического и психического здоровья, защищают ребенка от перегрузок, нацелены на личностно-ориентированный подход, широко применяются здоровьесберегающие технологии.

Осуществляют образовательно – воспитательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях 167 педагогов, из них 59 % имеют высшее образование. Средний возраст педагогического состава составляет 44 года.

По анкетным данным, родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, удовлетворены качеством дошкольного образования на 92 %.

Содержание 1 ребенка в ДОО в среднем в месяц обходится в – 6933,82 руб., при этом родительская плата составляет 1500 рублей.

Численность обучающихся в школах в 2015-2016 уч. году составляет 3855 чел. Средняя наполняемость классов составляет 14,02 чел (в т.ч. в городе – 22,45, в селе – 9,3), на 1 учителя приходится 10,5 учащихся.

Стоимость содержания одного учащегося в школе составляет – 7264,65 рублей в месяц.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы необходимые материально-технических и кадровые условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Все школы оснащены необходимым учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием. В системе образования района насчитывается 871 единица компьютерной техники. В образовательных учреждениях функционируют 27 компьютерных классов. 166 учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Средний показатель оснащенности школ персональными компьютерами составляет 4,4 ученика на 1 компьютер.

В районе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом:

- 98 спортивных сооружений, 80 из которых находятся в сельской местности. В том числе:
- 44 плоскостных спортивных сооружений,
- 17 спортивных залов,
- 21 городок ГТО,
- 3 встроенных приспособленных помещения.

Кроме этого для занятий физической культурой и спортом используется материальная база ДЮСШ, ФОКа, Центра военно-патриотического воспитания.

В 17,4% общеобразовательных учреждениях сформирована универсальная безбарьерная образовательная среда. В рамках софинансирования программы «Доступная среда» в 2015 году в двух школах Великомихайловской СОШ и Богородской ООШ создана безбарьерная среда для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств местного бюджета на сумму 680,4 тыс. руб. Эти школы оснащены специальным оборудованием на сумму 1587,4 тыс. руб.

В 2015 году материальная база общеобразовательных учреждений района пополнилась оборудованием и учебно-наглядными пособиями на сумму 3,5 млн. руб. из средств консолидированного бюджета района. Кроме того, для обеспечения реализации основной образовательной программы образовательных учреждений учебный фонд школьных библиотек пополнен 8075 экземпляров учебников на сумму 3007,0 тыс.руб.

В 2015 году в школы района поступило компьютерное оборудование на сумму 689,433 тыс. руб.

Педагогические кадры – важное условие качественного образования.

Всего в районе на сегодняшний день работает 637 человек, из них имеют высшее профессиональное образование – 505 человек, что составляет 81%, учатся заочно – 18 человек.

Квалификационные категории (высшая и первая) имеют 511 человек, что составляет 82% (областной показатель – 76,8%).

Средний возрастной ценз педагогов в районе составляет 45 лет. Количество руководителей, заместителей руководителя и педагогов пенсионного возраста всего в районе на сегодняшний день – 98 человек (15%), из них: руководители – 9 человек, педагоги – 89. С каждым годом наблюдается тенденция роста числа педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста. Так, в 2011 году количество педагогов пенсионного возраста составляло 84 человека (10,9%), средний возрастной ценз - 41 год.

Таким образом, за последние пять лет эти показатели выросли: в первом случае на 4,1%; во втором – в среднем на 3 года. Средний стаж работы – от 25 до 27 лет. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района работает 39% педагогов, являющимися выпускниками данных школ.

В настоящее время доля молодых специалистов, работающих в системе образования района, составляет 5,3% (42 чел.).

Действенными мерами по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях района является денежное стимулирование в виде единовременного пособия молодым специалистам, направленным на работу в образовательные учреждения сельской местности, в размере 4-х должностных окладов (распоряжение главы администрации Новооскольского района от 03.09.2004 г. №582-р) и ежемесячная доплата в размере 50% от должностного оклада молодым специалистам в течение 5 лет, работающим в сельской местности (распоряжение главы администрации Новооскольского района от 07.09.2004 г. №589-р).

Повышение квалификации педагогов в районе носит планомерный, системный характер. Ежегодно из муниципального бюджета на эти цели выделяется свыше 500 тыс. руб. В 2015 году курсовую подготовку прошли 233 педагогов. План курсовой подготовки учителей выполнен на 100%.

Большое внимание уделяется работе с педагогами по обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2015 году опыт работы 40 лучших педагогов был обобщён и внесён в районный банк, опыт 2 педагогов внесен в областной банк АПО.

Средняя заработная плата учителей за 2015 год составила 25203,01 руб. с учетом всех выплат.

Педагоги района активно участвуют в научно-практических конференциях различного уровня, форумах, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства и добиваются значительных успехов. Более 30 педагогов за прошедший год стали победителями и призерами Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства.

Кирманова С.С. – учитель иностранного языка МБОУ «Богородская ООШ» стала лауреатом областного конкурса «Учитель года-2015», Даценко Т.Г. – учитель МБОУ «Ярская СОШ» – призером регионального конкурса «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода», Дробинина Л.Я. – заместитель директора МБОУ «Богородская ООШ» – победитель областного конкурса наставников-тьюторов, Кузнецов А.Н. – педагог МБУДО «Станция юных техников» стал победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования. Муниципальная методическая служба управления образования заняла 3 место в региональном конкурсе на лучшую web-страницу (интернет-ресурс) духовно-нравственной направленности муниципальных методических служб «Инициатива-2015».

В районе действует система социальной поддержки педагогов: специальные выплаты получают 8 молодых специалистов и 8 заслуженных учителей РФ, 375 сельских педагогов пользуются льготами на оплату коммунальных услуг.

Созданная муниципальная образовательная сеть позволяет решать проблему доступности качественного образования независимо от места проживания. В 16 школах района из 24 (67%) организован подвоз 769 школьников из 45 населенных пунктов. Общая протяженность маршрутов подвоза учащихся в районе составляет 1398 км. Для организации подвоза учащихся в школах района эксплуатируется 25 автобусов, все они находятся в исправном состоянии и оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАС. На всех транспортных средствах установлены тахографы, обеспечивающие контроль за режимом труда и отдыха водителя.

В настоящее время в районе функционируют 4 базовые школы, осуществляющие преподавание профильных предметов и элективных курсов, профессиональную подготовку обучающихся школьного округа.

Кроме базовых школ в районе профессиональную подготовку осуществляют 6 ресурсных центров по 4 специальностям: «водитель категории В», «водитель категории С», «штукатур», «лесовод». Все учащиеся старших классов изучают автодело, 10% из них осваивают две рабочие специальности.

С 1 сентября 2015 года все учащиеся 10-х классов получают рабочие профессии на базе Новооскольского сельскохозяйственного колледжа.

В пяти школах района (школы города, В-Михайловская СОШ) открыты 28 классов углубленного изучения отдельных предметов. Общий охват учащихся, получающих повышенный уровень образования в 2015-2016 уч. году составляет 548 человек (14,22%). В 9 средних школах района открыты 26 профильных классов, в которых обучаются 209 старшеклассника (81,96% от общего количества старшеклассников). 100% учащихся 9-х классов охвачено предпрофильной подготовкой.

Одним из приоритетных направлений развития образования Новооскольского района является работа с одарёнными детьми.

В районный банк данных одаренных детей в 2015 году внесено 354 учащихся общеобразовательных учреждений района, что составляет 9,2 % от общего числа обучающихся.

В 2015 году 932 школьников района занимались научно-исследовательской деятельностью в научных обществах общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Естественно-научное направление – 417, гуманитарное направление – 215, художественно-эстетическое направление – 300.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни:

- количество участников очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов – 3840 школьников;

- количество победителей и призеров очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов – 58 школьника.

Важным направлением работы по выявлению и развитию талантливых детей является организация Всероссийских предметных олимпиад. В 2015 году в региональном этапе честь района защищали 118 участников из 14

образовательных учреждений района, итогом стали 3 призовых места. По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады 3 учащихся были награждены премией Губернатора области.

Показателем деятельности школ по совершенствованию содержания образования школьников являются качество знаний учащихся, результаты государственной итоговой аттестации.

В 2014-2015 уч. году 153 девятиклассника (41,8%) получили аттестаты с отметками «4» и «5». 36 % выпускников 9-х классов поступили в 10 кл. ОУ, 64% - в учреждения СПО. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников основной школы позволил 101 чел. (76,5% от общего количества поступивших в 10 кл.) поступить в профильные классы.

В 2015 году окончили школу с федеральными медалями «За особые успехи в учении» 27 выпускников (13 %), 5 выпускников (2,5%) 11-х классов награждены медалями регионального уровня: из них - 2 чел. золотыми и 3 чел. – серебряными.

Существенную роль в развитии способностей у детей играют муниципальные учреждения дополнительного образования. В Новооскольском районе программы дополнительного образования реализуются непосредственно в учреждениях дополнительного образования, а так же в общеобразовательных учреждениях и учреждениях культуры и спорта. По дополнительным общеобразовательным программам в отрасли «Культура» обучалось в 2015 году 547 человек. Центр патриотического воспитания, деятельность которого направлена на развитие военно-прикладных и технических видов спорта, посещали 683 воспитанника.

Дополнительное образование детей в подведомственном подчинении представлено функционированием четырёх учреждений, способных удовлетворить самые разнообразные интересы личности: МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа». Численность воспитанников указанных учреждений - 2229 детей.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся Станции юных техников в личном первенстве становились победителями и призёрами мероприятий по техническому творчеству:

- регионального уровня 33 раза. ш
- всероссийского уровня- 13 раз,
- международного уровня – 13 раз.

В 2015-2016 учебном году команды СЮТ, представляющие Новооскольский район, 8 раз становились победителями и призерами областных соревнований. Сборные команды области, в состав которых входили обучающиеся Новооскольской СЮТ, стали победителями Первенства России по авиамоделированию в классе моделей ракет и Всероссийских соревнований по автомоделльному спорту.

Последние десять лет Станция юных техников является победителем областной Спартакиады обучающихся по спортивно-техническим видам спорта.

По итогам развития технического творчества детей и подростков среди учреждений дополнительного образования детей Белгородской области

Станция юных техников находится в числе лидеров, в 2015-2016 учебном году – 1 место.

Тренерско-преподавательский состав Детско-юношеской спортивной школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию воспитанников в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить от 15 до 30 раз во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок. В прошедшем учебном году тренерами-преподавателями спортивной школы подготовлено 553 спортсмена массовых разрядов, 7 спортсменов высших разрядов.

Грамотно организованная работа тренерско-преподавательского состава Детско-юношеской спортивной школы принесла свои результаты - в областных соревнованиях по различным видам спорта воспитанники спортивной школы 38 раз занимали победный пьедестал в личном первенстве, 6 раз – в командных соревнованиях.

На протяжении нескольких лет в пятерку лучших учреждений дополнительного образования экологической направленности в Белгородской области входит МБУДО «Станция юных натуралистов». Об успешном освоении программ экологического воспитания, свидетельствует наличие 12 призовых мест на региональном и Всероссийском уровне.

Кроме 4 учреждений дополнительного образования активно развивается дополнительное образование на базе школ. Стоит отметить, что в нашем районе сохранена сеть школьных кружков. Сейчас в более чем 70 кружках различной направленности занимаются 1126 детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является здоровьесбережение.

Охват двухразовым горячим питанием в школах оставляет 100%. Для всех учащихся района в рамках областной программы «Школьное молоко» организован горячий завтрак на сумму 40 рублей, а также горячие завтраки и обеды на сумму 65 рублей для детей из многодетных семей.

В рамках проведения всероссийского мониторинга организации питания было изучено общественное мнение школьников, родительской и педагогической общественности об организации школьного питания: 94,6% школьников, 96,9% родителей и 96,4% педагогов в целом удовлетворены школьным питанием.

Управлением образования проводится планомерная работа по созданию условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга детей в каникулярный период.

Деятельность по организации отдыха в каникулярный период 2015 года была ориентирована на создание условий для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания, укрепление творческо-познавательного и интеллектуального потенциала детей и подростков с учетом интересов, желаний и потребностей.

На базе общеобразовательных учреждений в летний период была организована работа 24 лагерей с дневным пребыванием и 11 лагерей труда и

отдыха. Общая численность детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием – 1883 человека. В лагерях труда и отдыха оздоровлено - 414 детей. Всего в пришкольных лагерях отдохнуло 2297 детей - 60% от общего числа учащихся района.

Из общего числа детей, оздоровленных в пришкольных лагерях в каникулярный период, 326 несовершеннолетних – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетным направлением в здоровьесбережении является физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, направленная на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом.

На сегодняшний день в районе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом. В общеобразовательных учреждениях осуществляют работу оборудованные в соответствии с требованиями спортивные залы, городки ГТО, спортивные площадки, позволяющие отрабатывать с учащимися навыки игры в футбол, волейбол, баскетбол, гимнастики.

Активные занятия спортом во внеурочное время организуют спортивные секции и кружки на базе школ, ДЮСШ, центра патриотического воспитания, физкультурно-оздоровительного комплекса. В школах функционируют 24 коллективов физкультуры. В спортивных кружках и секциях по 14 видам спорта занимаются около 1560 детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений является информатизация образовательного пространства.

В настоящее время обеспечен широкополосный доступ всех общеобразовательных учреждений района к сети Интернет с контентной фильтрацией трафика. Все школы района укомплектованы компьютерным оборудованием. Все образовательные учреждения района имеют регулярно обновляемые официальные сайты. Осуществляется электронный документооборот. С целью внедрения в учебно-воспитательный процесс новых информационных технологий в образовательных учреждениях функционируют 27 компьютерных классов. В настоящее время количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 871 единиц. На 1 компьютер приходится 4,4 обучающихся.

В школах имеются электронные медиатеки. Все кабинеты начальных классов оснащены согласно требованиям ФГОС, имеют необходимое компьютерное и мультимедийное оборудование, полностью оснащены электронными образовательными ресурсами.

Во всех школах района созданы и функционируют локальные сети, что позволяет осуществлять выход со всех компьютеров в сеть Интернет и обмениваться информацией со всеми кабинетами.

В 2015 году в районе продолжается работа по внедрению в образовательный процесс 3 D-технологий. Развитие научно-технического творчества дает возможность учащимся участвовать в увлекательных проектах, охватывающих области науки, технологии, проектирования. Данное направление потребовало увеличения единиц компьютерной техники по 3D-технологии: закуплены и используются 3D-принтеры во всех общеобразовательных учреждениях района,

3D-сканеры – в 3 общеобразовательных учреждениях. Так же идет подготовка специалистов по 3D-моделированию, в районе прошли курсы 24 человека.

Во всех школах внедрена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», в которой реализуются 2 модуля: «Электронный дневник», «Электронный журнал».

В районе реализуется электронная услуга «Зачисление в дошкольные образовательные учреждения» на портале муниципальных услуг.

Система образования района продолжает участие в электронных мониторингах «Наша новая школа», «Мониторинг реализации проекта модернизации системы общего образования», «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

В Новооскольском районе сложились отдельные организационные структуры и механизмы системы оценки качества образования: выстраивается многоуровневая автоматизированная система на основе электронного мониторинга образовательных учреждений; разработана модель аттестации руководящих и педагогических работников, ориентированная на новую систему оплаты труда функционирует муниципальное учреждение «Центр оценки качества образования»; в школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего тестирования.

3. Выводы и заключения

Таким образом, в современных условиях, когда система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, в районе созданы условия для получения гарантированного государством доступного и качественного образования.

Обеспечено исполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации, реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжается дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования, вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе дистанционного образования детей-инвалидов.

Совершенствуется и развивается система дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей. Созданы условия для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Продолжается работа по реализации мер социальной поддержки для привлечения молодых учителей на работу в образовательные учреждения Новооскольского района.

Все это способствует достижению главной цели деятельности системы образования - внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

Исходя из цели деятельности и определенных полномочий, в 2015 году управление образования продолжит свою деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией Федеральной целевой программы развития образования, программы Развития системы образования Новооскольского района на 2015-2020 годы.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы образования, определены направления решения задач:

1. Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования:

- развитие механизмов государственно-общественного управления образованием на всех уровнях системы образования;
- реализация механизма работы образовательных учреждений в новых финансово-экономических условиях на основе обеспечения выполнения муниципального задания.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения Новооскольского района:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- обновление деятельности учреждений дополнительного образования в условиях введения ФГОС, совершенствование оценки качества и организации деятельности учреждений дополнительного образования детей с учетом ФГОС;
- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание альтернативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

3. Обеспечение инновационного развития образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом:

- совершенствование исследовательской деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, развитие изобретательской деятельности на основе применения аддитивных технологий;
- совершенствование модели аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- развитие модели системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе модульного подхода.

4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех видов и типов:

- повышение значимости воспитательной функции образования, формированию социальной активности и гражданской позиции обучающихся;

- формирование привычек здорового образа жизни на всех этапах образования, поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:

- осуществление внешней оценки учебных достижений обучающихся на всех уровнях образования.

6. Создание современной образовательной инфраструктуры:

- создание безопасной среды путем обеспечения неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжение формирования базы информационных образовательных ресурсов, информационных технологий и обеспечение доступа к ним всех участников образовательного процесса;
- внедрение новых форм преподавания с использованием ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»;
- обеспечение комфортных условий, способствующих здоровьесбережению всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Новооскольского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	60,33%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,7 чел.
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	104,3 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	8,74 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	83,2 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	16,2%.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	8,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	57,89%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	14,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,5 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	13,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к	

среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	98,22%
из них учителей.	106,33%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	33,7 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100%
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	23 ед.
имеющих доступ к Интернету.	18 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам : с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра; со сложными дефектами (множественными нарушениями); с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с расстройствами аутистического спектра; со сложными дефектами (множественными нарушениями); с другими ограниченными возможностями здоровья.	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками : всего; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; учителя-логопеды; социальные педагоги; тьюторы.	37 0 14 15 6 2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,57 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	42,13 балла
по русскому языку.	70,1 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,6 балла
по русскому языку.	31,7 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,46%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	87,2 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,5%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	20,8 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	79,3 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). - по всем видам	100%

-художественно-эстетическая -туристско-краеведческая -техническая -спортивная -военно-патриотическая	35% 4% 10% 23% 15%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,9%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,5%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	120,69%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,0 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1 ед.
имеющих доступ к Интернету.	1ед,
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,5 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	0 %

образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	25 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %