# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

# Вариант 17

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

# Желаем успеха!

*Таблицадлявнесениябалловучастника*



Номерзадания

Баллы

1К1 1К2 1К3

2К1 2К2 2К3 2К43(1)3(2)4(1)4(2) 5 6 7(1)7(2)8(1)8(2) 9

Номерзадания

Баллы

10 11(1)

11(2) 12 13(1) 13(2) 14 Сумма Отметка

балловзаработу

Перепишитетекст1,раскрываяскобки,вставляя,гдеэтонеобходимо,пропущенныебуквыизнакипрепинания.

**1**

Текст1

Далеко(далеко) на севере, среди студёного моря, на одиноком острове ра(з/с)кинуласьземляпогружё(н,нн)аякруглыйгодвхолодныесумеркиитуман.Зимабылаздесьдли(н,нн)аяалетокороткое.Дикиескалысброс..вбелоеодеяниелишь(не)надолгопокрывалисьс..дымимхами.Скоро**(2)**горыснов..дремализанесё(н,нн)ыеснегом.

(Не)много тут было зелени и цветов. Но люди выбр..вшие**(3)**эту землю любили своюродину своё суровое море. Они любили и ценили всякую жизнь всякую былинку. Бледныецветы их полей радовали их больше, чем радуют р..скошные цветники избалов..(н,нн)ыхжителейюга.

Весной солнце ласково пригревало северную землю.**(4)**Счастливые люди устраивалипышныйнародныйпраздник.Всеготовилиськпраздникуещёсосенис (не)терпениемдожидаясьегов..южнойзимой.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. –морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. –морфологический разбор слова;
3. –синтаксический разбор предложения.

Выпишите,раскрываяскобки,вставляяпропущенныебуквы,предложения,вкоторыхвыделенныеслова являютсяпредлогами.

**3**

1. **(В)следстви..**поэтомуделусделалиперерыв.
2. Комиссиязаседала**(в)продолжени..**часа.
3. **(На)встречу**намбежаламаленькаясобака.
4. Яшёлподороге,**(не)смотря**под ноги.

Ответ.

Выпишите,раскрываяскобки,предложения,вкоторыхвыделенныесловаявляютсясоюзами.

**4**

1. **Что(бы)**вкусноготовить,нужноучиться.
2. Бетоннаядорожкауходит**за(то)**здание.
3. Я**то(же)**хочу помочьукрашатьзал.
4. Настявыглядела**так(же)**,какмама.

Ответ.

Поставьтезнакударениявследующихсловах.

**Смолоду,торты,углубить,премировать.**

**5**

Найдитеиисправьтеграмматическую(-ие)ошибку(-и)впредложении(-ях).Запишитеисправленный(-ые)вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1. Погасивсвет,комнатапогрузиласьвомрак.
2. Поокончаниюпраздникавсеучастникиобменялисьподарками.
3. Пересечённаяоврагамидорогадаваласьпутникамструдом.
4. Лебеди,красивоизогнувшеи,плавалипоозеру.

Ответ.

Выпишитепредложение,вкоторомнужнопоставитьоднузапятую.(Знакипрепинаниявнутрипредложенийнерасставлены.)Напишите,накакомоснованииВысделалисвойвыбор.

**7**

1. Прогулявшисьпоберегуморямыпошликдомуувлечённобеседуя.
2. Вкоридорерасположенномвдольглавнойкомнатыстоитдиван.
3. Мнепонравилсясоседскийдворосвещённыйнесколькимифонарями.
4. Улетающиенаюгптицыпокружилисьнадсадом.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинаниявнутрипредложенийнерасставлены.)Напишите,накакомоснованииВысделалисвойвыбор.

**8**

1. УвидевприближающихсялюдейСоняспряталасьзадереворастущееукрыльца.
2. Открывкнигу нанужнойстраницемаманачалачитатьлюбимыйегорассказ.
3. Дорогиедрузьяпозвольтепригласитьваснауникальнуювыставкукартин.
4. ОлядосихпорхраниланеобыкновенныеракушкипривезённыелетомТимуром.

Ответ.

***Прочитайтетекст2ивыполнитезадания9******13.***

Текст2

* 1. ЯстоялоколодомаТургеневавОрле,смотрелначёрныеокна,набарельеф,напоминавшийопрежнемназначенииопустевшегоздания.(2)Немцысделалиизмузеятрактир,а оставляя город,заминировали дом.

1. Наши сапёры ещё не успели обезопасить помещение, но об опасности предупредили,написавна доме: «Заминировано».
2. Собравшись уйти, язаметил стоящегонеподалекувысокогоофицерас большимальбомомвруках.(5)Мыодновременнокозырнулидругдругу.(6)Когдаонпередэтимбыстро переложил карандаш из правой руки в левую, сжимавшую альбом, я заметил, чтокистьеголевойрукистраннонеподвижна.

* (7)Ранение?
* (8)Да. (9)Пуля прошла выше локтя, повредив нерв. (10)А в правом плече – осколкимины.(11)ПодВолоколамскомзадело.(12)Ятогдабылкомандиромвзводаразведки.(13)После госпиталя меня назначили в военный отдел «Учительской газеты». (14)Я ведь былдовойныпедагогом.(15)Преподавал литературу.

(16)Онзадумался.

* (17)Впрочем,один урокмне удалосьпровестиуже будучивоенным.(18)ОсеньюсорокпервоговШатуренамвыпалкороткийотдых.(19)Яувиделшколу,зашёлвучительскую.(20)Меняокружиливсе,ктотамбыл.(21)Тутошнегопреподавателялитературыдавно призвали в армию. (22)И вдруг я почувствовал невыносимую тоску попрежней работе. (23)Попросил разрешения провести урок. (24)Войдя в класс, увидел полторадесятка ребят. (25)Все они были в пальто, в варежках: школа не отапливалась. (26)Я спросил,начёмбылипрерванызанятияполитературе.(27)Классхоромответил:«Чехов».(28)Иястал рассказывать об Антоне Павловиче. (29)Как ребята слушали! (30)Два раза прозвенелзвонок, но никто даже не шелохнулся. (31)Все соскучились по урокам литературы. (32)Увы,пришлосьзанятияпрервать.(33)Нашачастьвыступала.(34)Этоибылмойпоследний

школьныйурок.

* (35)Почемужепосле

ранениявыневернулиськпреподаванию?

* (36)Вмоёмвозрастенадобытьнафронте.(37)Профессияжурналистапозволяетоставаться здесь, несмотря на ранения. (38)И я пока выбрал её. (39)Надо быть там, где тыбольше нужен.

*(ПоЯ.Хелемскому)*

Определитеизапишитеосновнуюмысльтекста.

**9**

Ответ.

Определите,какойтипречипредставленвпредложениях35–37текста.Запишитеответ.

**10**

Ответ.

Какое впечатление произвёл на ребят в школе Шатуры урок литературы? Запишите ответ.Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждаютВашответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «госпиталь» («госпиталя») изпредложения13.

**12**

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях19– 21, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**13**

Ответ.

Объясните значение пословицы ***Мастер на все руки: и швец, и жнец, и на дуде игрец***,

**14**

запишите Ваше объяснение.

Ответ.