# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

# Вариант 2

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

# Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника*



Номер задания

Баллы

1К1 1К2 1К3

2К1 2К2 2К3 2К4 3(1) 3(2) 4(1) 4(2) 5 6 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 9

Номер задания

Баллы

10 11(1)

11(2) 12 13(1) 13(2) 14 Сумма Отметка

баллов за работу

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**1**

Текст 1

Текст 1

В детстве мы любили заб..рат..ся на два тополя-близн..ца росших за большим с..лом на к..согор.. .

К..нюшня сч..тавш..ся**(3)** самым большим (з/с)данием к..залась (от)сюда д..ревя(н,нн)..м сарайч..ком. А за с..лом т..рялась в мутном ма́рев.. бе(з/с)крайняя степь.**(4)** Мы см..трели (в)даль и вид..ли загадоч..ные земли озёра и ниточ..ки рек – всё новое, ещ.. (не)изведа(н,нн)ое нами. Мы слушали пр..таившись на ветках, (не)з..мные**(2)** звуки в..тров.

Лист..я в ответ им дружно наш..пт..вали о кр..ях, что скрывались за сизыми далями.

Я слушал шум т..полей и сер..це у меня кол..тилось. Я сил..лся пр..дставить себе те д..лёкие дали но лиш.. об одном (не)думалось тогда. Кем посаж..(н,нн)ы (з/с)десь тополя О чём м..чтал этот (не)извес...ный мне человек С какой надеждой р..стил их

*(По Ч.Айтматову)*

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. – морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. – морфологический разбор слова;
3. – синтаксический разбор предложения.

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

**3**

1. **(В)продолжени..** рассказа главные герои раскрылись по-новому.
2. Мой взгляд упал **(на)подоби..** абажура, склеенного из обычной бумаги.
3. **(В)заключени..** выступления прозвучали поздравительные слова.
4. **(В)течени..** всего разговора мама внимательно смотрела сыну в глаза.

Ответ.

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

**4**

1. Он закричал пастухам, **что(бы)** они скорее гнали коров в поле.
2. Я старался говорить **так(же)** медленно, как мой отец.
3. Стихли голоса птиц, **за(то)** ожил мир насекомых.
4. **Что(бы)** ни говорил помощник, капитан соглашался с ним.

Ответ.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Жила (по соседству), красивее, позвонив, снята.**

**5**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1. Подъезжая к дому, мне стал слышен лай собак.
2. Решив пример, ученик записал ответ в тетрадь.
3. Оля нашла спрятанную в комнате Игоря куклу.
4. По окончанию каникул дети вернулись в город.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**7**

1. Показанные на фестивале фильмы они ещё долго обсуждали в фойе кинотеатра.
2. Мой спутник указал на возвышающуюся напротив нас гору.
3. Речной паро́м приткнувшийся к берегу казался морским чудовищем.
4. Это лето мы провели в деревушке находившейся в шести остановках от дороги.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**8**

1. Снег сошёл оставшись кое-где рыхлыми клочками в тенистых перелесках.
2. Ручьи неслись закручивая щепки вокруг камней и собирались в глубокие лужи в низинках.
3. Крича громко и суетливо воробьи рассаживались на ветках придорожных деревьев.
4. Вместе с весенним ароматом чувство радости вливалось в душу наполняя её ожиданием счастья.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 913.***

Текст 2

* 1. Стояла золотая осень. (2)Брянские рощи полыхали так, словно солнце вселилось в каждую дубовую крону, в каждую ветку берёзы. (3)Мы проехали речушку с милым названием Рожок. (4)Вдруг промелькнула табличка у просёлка, отходящего от шоссе, − «На Красный Рог». (5)Я хотел не прозевать поворот, взглянуть на него, запомнить. (6)Но, когда появилась табличка,

был застигнут врасплох. (7)Мы промчались, указатель остался позади,

просёлок, идущий на Красный Рог, затерялся среди деревьев.

* (8)Костя, – сказал я, – мы сейчас, между прочим, проехали поворот к имению графа Алексея Константиновича.
* (9)Какого ещё графа? – не сразу понял мой напарник.
* (10)Алексея Константиновича Толстого.
* (11)Неужели того самого? – он порывисто оглянулся назад.
* (12)Того самого.
* (13)«Колокольчики мои, цветики степные», «Где гнутся над омутом лозы»?
* (14)Точно. (15)И «Князь Серебряный», и «Василий Шибанов», и «Царь Фёдор Иоаннович»…
* (16)И «Средь шумного бала», и бессмертный Козьма Прутков? (17)Ничего себе! –

до Кости дошло. – (18)Как это место называется?

* (19)Красный Рог, – не упустил я случая блеснуть эрудицией. – (20)Когда-то это была Черниговская губерния, Мглинский уезд.

(21)Костя одобрил мою осведомлённость лёгким кивком.

* (22)И долго Алексей Константинович тут жил?
* (23)Долго. (24)Провёл в этой усадьбе детство. (25)Жил в старости. (26)Здесь и скончался. (27)Многое написано в Красном Роге. (28)Природа в стихах здешняя. (29)И не только природа. (30) «Стоит опустелый над сонным прудом, где ивы поникли главой, на славу Растреллием строенный дом, и герб на щите вековой». (31)И пруд, и за́мок, построенный по проекту самого Растрелли, – всё тут. (32)Рукой подать…

(33)Поразительная земля! (34)Куда ни ступи, сразу слышится звучание строк, знакомых

с детства, возникших здесь, навеянных этими местами. (35) Мне кажется, что на этой равнине, где леса сменяются степью, а потом степь с плавной постепенностью снова переходит в лес, на этом неохватном пространстве растут не только деревья и травы, не

только цветы и колосья, но и стихи.

*(По Я. Хелемскому)*

Определите и запишите основную мысль текста.

**9**

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 24–27 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

Какое впечатление произвела на Костю реплика рассказчика о повороте к имению графа Алексея Константиновича? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «эрудиция» из предложения 19.

**12**

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**13**

Ответ.

Объясните значение пословицы ***Мастер на все руки: и швец, и жнец, и на дуде игрец***,

**14**

запишите Ваше объяснение.

Ответ.