# Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**7 класс**

# Вариант 6

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

# Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника*



Номер задания

Баллы

1К1 1К2 1К3

2К1 2К2 2К3 2К4 3(1) 3(2) 4(1) 4(2) 5 6 7(1) 7(2) 8(1) 8(2) 9

Номер задания

Баллы

10 11(1)

11(2) 12 13(1) 13(2) 14 Сумма Отметка

баллов за работу

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**1**

Текст 1

Далеко(далеко) на севере, среди студёного моря, на одиноком острове ра(з/с)кинулась земля погружё(н,нн)ая круглый год в холодные сумерки и туман. Зима была здесь дли(н,нн)ая а лето короткое. Дикие скалы сброс..в белое одеяние лишь (не)надолго покрывались с..дыми мхами. Скоро**(2)** горы снов.. дремали занесё(н,нн)ые снегом.

(Не)много тут было зелени и цветов. Но люди выбр..вшие**(3)** эту землю любили свою родину своё суровое море. Они любили и ценили всякую жизнь всякую былинку. Бледные цветы их полей радовали их больше, чем радуют р..скошные цветники избалов..(н,нн)ых жителей юга.

Весной солнце ласково пригревало северную землю.**(4)** Счастливые люди устраивали пышный народный праздник. Все готовились к празднику ещё с осени с (не)терпением дожидаясь его в..южной зимой.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

**2**

1. – морфемный и словообразовательный разборы слова;
2. – морфологический разбор слова;
3. – синтаксический разбор предложения.

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

**3**

1. **(В)следстви..** по этому делу сделали перерыв.
2. Комиссия заседала **(в)продолжени..** часа.
3. **(На)встречу** нам бежала маленькая собака.
4. Я шёл по дороге, **(не)смотря** под ноги.

Ответ.

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

**4**

1. Мы (**то)же** смотрели этот спектакль.
2. Я подумаю, **что(бы)** мне написать.
3. Ты опоздал, (**по)тому что** перепутал адрес.
4. Автобус уже отъехал **(от)того** дома.

Ответ.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Начата, досуха, балуясь, бухгалтеров.**

**5**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

**6**

1. Погасив свет, комната погрузилась во мрак.
2. По окончанию праздника все участники обменялись подарками.
3. Пересечённая оврагами дорога давалась путникам с трудом.
4. Лебеди, красиво изогнув шеи, плавали по озеру.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**7**

1. И старые сосны освещённые холодным огнём молний казались живыми.
2. Петя отошёл от воды и встал около родителей внимательно глядя на них.
3. Разросшийся под окном жасминовый куст ронял на письменный стол кружевную тень.
4. Маки походили на зажжённые факелы с полыхающими на ветру языками пламени.

Ответ.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

**8**

1. Света медленно ходила по залам музея внимательно рассматривая пейзажи и портреты.
2. В уютной галерее висели уникальные полотна принадлежавшие старой хозяйке замка.
3. Бегая по лугу дети с удовольствием собирали ароматную землянику и лакомились ею.
4. Уважаемые посетители зоопарка не кормите зверей находящихся в вольерах.

Ответ.

***Прочитайте текст 2 и выполните задания 913.***

Текст 2

* 1. Совсем недавно я ехала в автобусе рядом с женщиной лет пятидесяти. (2)Я достала два мандарина и предложила один ей. (3)Женщина улыбнулась. (4)Взяла мандарин. (5)На её глазах навернулись слёзы. (6)Она сказала: «А когда-то я считала, что съесть мандарин – это счастье». (7)И она рассказала мне свою грустную историю.

«(8)В детский дом я попала, когда была маленькой девочкой, и почти перед самым Новым годом. (9)На новогодний утренник приехали шефы с какого-то завода, привезли подарки и вручили их нам. (10)Получила подарок и я. (11)Вцепилась в него своими ручонками и всё ждала, когда можно будет открыть пакет, из которого так вкусно пахло конфетами, хрустящими вафлями, и особенно мандарином! (12)Ах, мандарины… (13)Я их ела только один раз… (14)На короткое время я забыла обо всех невзгодах. (15)Мне казалось, что счастье – это и есть эти мандарины.

(16)Утренник закончился, мы разошлись по комнатам. (17)Едва я переступила порог, ко мне подошла девочка, которая верховодила в нашей группе. (18)Она забрала у меня подарок: (19)Сказала: «А новеньким ещё рано есть сладкое. (20)Зубы выпадут». (21)Вокруг все засмеялись. (22)Не знаю почему, но я тоже засмеялась. (23)Может, от шока, а может, от испуга. (24)Вскоре все забыли про меня, зашелестели обёртками, стали показывать друг другу конфеты, потянулся аромат очищенных мандаринов.

(25)Я не хотела плакать. (26)Я просто сидела у окна, а слёзы сами катились из глаз. (27)Когда все легли спать, я лежала и мечтала, что прилетит Дед Мороз на своей волшебной тройке и заберёт меня отсюда. (28)Из этого городка, детдома, от чавкающих под одеялом в

темноте детей.

(29)Проснувшись, я открыла свою тумбочку и увидела в шесть штук. (31)И целых три мандарина!

ней конфеты. (30)Их было

(32)С тех пор когда я ем мандарины, то вспоминаю этот случай и первый урок доброты неизвестных девочек».

Определите и запишите основную мысль текста.

**9**

Ответ.

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–18 текста. Запишите ответ.

**10**

Ответ.

Какие чувства испытывала девочка, когда получила подарок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**11**

Ответ.

Определите и запишите лексическое значение слова «вручили» из предложения 9.

**12**

Ответ.

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 28–29, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

**13**

Ответ.

Объясните значение пословицы ***Беды мучат, да уму учат***, запишите Ваше объяснение.

**14**

Ответ.