# Проверочная работа

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

# 8 класс

**Вариант 20**

# Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 5(3) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | 10(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Экономисты различают даровые и экономические блага.

**1**

1. Что такое экономические блага?

Ответ.

1. Составьте рассказ о себе как потребителе экономических благ, используя следующий план.
2. Какие экономические блага, способные удовлетворить биологические потребности, Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретает эти блага?
3. Какие требования вы/ваша семья предъявляете к качеству этих экономических благ? При каких обстоятельствах и почему Вы/Ваша семья сможете отказаться от приобретения этих экономических благ?

Ответ.

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

**2**

1. В любой экономической системе государство даёт предприятиям обязательные для исполнения хозяйственные планы.
2. Для традиционной экономики, в отличие от командной экономики, характерна стабильность цен на потребительские товары.
3. Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.
4. Распоряжение выражается в праве собственника поступать с вещью по своему усмотрению, в том числе дарить, обменивать на другие вещи.
5. Основой рыночной экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива.

Ответ:

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей города Z им предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе.

**3**

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

60



50

40

30

20

10

0 30-летние 60-летние

Высшее

Среднее профессиональное



Среднее общее

Образование должно быть непрерывным на протяжении всей жизни человека

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие:

Предположение:

1. Профессиональное образование какого уровня наиболее востребовано в Вашем регионе? Объясните почему.

Ответ.

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**4**

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

А) соблюдение обрядов

Б) объективное отражение действительности В) проверяемость выводов

Г) вера в сверхъестественное

Д) формирование мировоззрения человека

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. наука
2. религия
3. и наука, и религия

Канадскому педагогу Л. Питеру принадлежит следующее высказывание: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

**5**

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «безграничные потребности»?

Ответ.

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ.

1. Как Вы думаете, почему к решению экономических вопросов необходим рациональный подход?

Ответ.

Семья Афанасьевых на семейном совете приняла решение защитить семейные сбережения от инфляции. Запишите **цифры**, под которыми указаны два действия, которые позволят Афанасьевым достичь этой цели.

**6**

1. приобретение бытовых товаров впрок, с запасом на будущее
2. сдача в аренду незаселённой квартиры, находящейся в собственности матери семейства
3. оформление кредитных договоров на сиюминутные нужды
4. хранение наличных денег дома
5. приобретение пая в паевом инвестиционном фонде с высокой доходностью на протяжении многих лет

Ответ:

Рассмотрите три изображения.

**7**



1) 2) 3)

Какое моральное качество личности объединяет поступки людей более молодого возраста, изображённых на фотографиях?

Ответ.

Объясните:

а) что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ.

б) как мораль регулирует поведение человека.

Ответ.

Ученице 8 класса Гульнаре на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Привет! Твой аккаунт участвовал в розыгрыше билетов на концерт твоей любимой певицы \*\*\*. Для получения билета необходимо перевести на электронный кошелёк организатора всего 100 рублей».

**8**

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Гульнары? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ.

Ольга учится в 8 классе общеобразовательной школы, она очень любит уроки физики и математики. На каком уровне образования находится Ольга?

**9**

Ответ.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о предпринимательской деятельности, используя все приведённые ниже понятия.

**10**

*Прибыль, продажа товаров, экономическая свобода, неопределённость успеха, убыток, инновации.*

Ответ.