ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя

9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**Вариант 20**

**Задание 1.**

В ст. 29 Конституции РФ записано:

«1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова... Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. ...».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется свобода мысли и слова».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о способах поиска, получения и распространения информации, используя следующий план:

1) Какими способами Вы ищите и получаете необходимую информацию? Для чего Вы ее получаете?

2) В каких способах распространения информации Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.**

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.

2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, — в законах, указах, постановлениях.

3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.

4) Нравственность — практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.

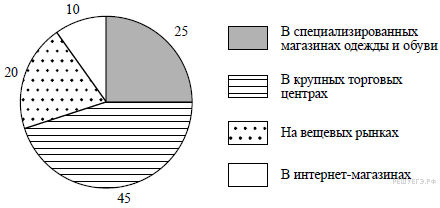
5) Патриотизм — проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

Социологическая служба опросила жителей города Z о том, где они чаще всего покупают одежду, обувь.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Одни люди чаще покупают одежду и обувь в интернет-магазинах; другие предпочитают приобретать одежду и обувь в специализированных магазинах. Какая категория людей среди опрошенных преобладает? Какие преимущества Вы можете назвать у интернет-магазинов одежды и обуви?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ |  | ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ |
| А) составление завещание  Б) отказ друга дать денег в долг  В) получение ссуды в банке  Г) отказ оплатить проезд в автобусе  Д) выполнение школьниками домашних обязанностей |  | 1) правовые  2) моральные |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание 5.**

Древнегреческому оратору Демосфену принадлежит высказывание: «Законы сильны нами, а мы — законами».

1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно соблюдал правовые нормы?

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6.**

В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны. .

1) предписывающие нормы

2) запрещающие нормы

3) формальные нормы

4) неформальные нормы

5) обычаи и традиции

6) нормы морали

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7.**

Основной закон нашей страны — Конституция РФ (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое Конституция РФ; б) каким образом она была принята (обрела силу закона)?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие ещё нормативно-правовые акты, действующие в РФ Вы знаете? (Назовите два таких нормативно-правовых акта.)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Артем всегда вежлив и тактичен. Когда он заходит в помещение, Артем пропускает дам вперед, снимает головной убор. Как называется свод правил, которых придерживается Артем?

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

*Жизненные ориентиры, моральные нормы, долг, достоинство, честь, совесть.*

Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания проверочной работы по обществознанию**

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 2 | 145  (в любой последовательности |
| 4 | 12112 |
| 6 | 145 ( в любой последовательности) |
| 8 | этикет |

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  ответ на первый вопрос, например каждый сам решает, что ему думать или говорить по тому или иному поводу, если только его слова не нарушают права других людей.:. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)  2) Рассказ о видах своего труда должен включать в себя:  — указание одного или нескольких видов деятельности, которые отражают способы получения и поиска информации подростком;  — объяснение того, каковы цель и/или значение Вашего поиска информации (перечисленных обучающимся способов деятельности);  — указание одного или нескольких видов общественно полезных способов распространения информации, в которых участвуют или могут принять участие подростки;  — объяснение значения участия в общественно полезных видах деятельности для самого себя и своих сверстников |  |
| ***1. Ответ на первый вопрос*** | ***1*** |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| ***2. Рассказ о своей трудовой деятельности*** | ***3*** |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**Задание 3.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос и предположение:

—ответ на первый вопрос: среди опрошенных наиболее популярны крупные торговые центры; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

—предположение, например: во многих населённых пунктах в удобных для потребителей местах (в шаговой доступности, вблизи от транспортных узлов и др.) работает большое количество крупных торговых центров, в которых продаются продовольственные и промышленные товары, оказываются востребованные потребителями услуги; (Может быть высказано иное уместное предположение.)

2. Ответ на второй вопрос:

— преобладает категория людей, которая предпочитает покупать одежду и обувь в специализированных магазинах;

— нет необходимости куда-либо ехать, купить можно из дому; более широкий и недорогой ассортимент, так как нет необходимости арендовать дорогостоящее помещение и т.п.

3. Ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **1. Ответ на первый вопрос и предположение** | **2** |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| **2. Ответ на второй вопрос с названием органов, защищающих права граждан** | **1** |
| Даны ответ на второй вопрос и название одного или нескольких органов, защищающих права граждан | 1 |
| Дан только ответ на второй вопрос.  ИЛИ Названы только один или несколько органов, защищающих права граждан.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **3. Ответ на третий вопрос** | **1** |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

**Задание 5**

**Пояснение.**

1. Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке парламентом, регулирующий определённые общественные отношения.

2. Законы направлены на обеспечение прав и свобод человека (поэтому человек силён законом), но закон должен соблюдаться гражданами (поэтому закон силён человеком).

3. Потому что эффективное регулирование поведения человека с позиции права возможно только в том случае, если люди сознательно готовы подчиниться нормам права в соответствии со своими принципами и убеждения. (Возможны другие варианты ответов)ми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **1. Ответ на первый вопрос** | **1** |
| Дан ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **2. Объяснение** | **1** |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **3. Ответ на второй вопрос** | **1** |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

.

**Задание 7.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— Конституция РФ — основной закон закрепляющий конституционный строй России, основные права и свободы человека и гражданина, полномочия высших органов государственной власти и местного самоуправления;

— Конституция РФ была принята на референдуме (всенародным голосованием); (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс и т.д.

*Могут быть названы другие нормативно-правовые акты, действующие в РФ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| 1. Ответ на первый вопрос | 2 |
| Указаны два элемента | 2 |
| Указан любой один элемент | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Названы две обязанности | 1 |
| Названа только одна обязанность.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

.

**9 задание**

**Пояснение.**

Мораль — это совокупность **жизненных ориентиров**, основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Каждому человеку необходимо отличать добро от зла. **Моральные нормы** помогают ему в этом. Рассмотрим некоторые понятия морали. Долг — обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. **Достоинство** — уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. **Честь** — внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души. **Совесть** — способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения.

*Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Содержание сообщения** | **1** |
| Сообщение содержит информацию по теме | 1 |
| Сообщение не содержит информации по теме | 0 |
| **Использование предложенных слов** | **3** |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.  ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0 |
| **Связность** | **1** |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| *Максимальный балл* | 5 |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы - **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–9 | 10–15 | 16–20 | 21–23 |