ВПР. История. 5 класс. Вариант 10

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 1 | 4132 |
| 2 | Г |

**№3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. Соответствие тем и слов: для темы А – зиккурат; Б – фараон, В –Ашшур; Г –бумага; 2. Объяснение смысла слов: зиккурат – храм в виде высокой ступенчатой башни в Месопотамии (Вавилонии);   фараон — правитель Древнего Египта;;  Ашшур — бог, покровитель ассирийского царства (ИЛИ город в Ассирии)  бумага – материал для письма, изобретённый в Древнем Китае.  Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках |  |
| Правильно указано слово и раскрыт его смысл | 3 |
| Правильно указано слово; при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки | 2 |
| Правильно указано только слово | 1 |
| Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

ВПР. История. 5 класс. Вариант 10

**№4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. Соответствие тем и событий: для темы А – поклонение богу Солнца Шамашу; Б – строительство пирамиды фараона Хеопса, В – начало широкого использования конного войска; Г – изучение заветов Конфуция;   2)рассказ об указанном событии (явлении, процессе) |  |
| Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты, фактические ошибки отсутствую | 3 |
| Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.  ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс), рассказсодержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс) | 1 |
| Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**№5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | Баллы |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично находится страна Китай (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).  ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках находится полностью или частично страна Китай (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) | 1 |
| Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находится страна Китай.  ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых полностью или частично находится страна Китай.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 1 |

ВПР. История. 5 класс. Вариант 10

**№6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | Баллы |
| Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей | 2 |
| Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа.  ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**№7.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | Баллы |
| Правильно назван исторический факт | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 1 |

**№8.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | Баллы |
| Правильно указано значение исторического факта для истории региона (страны, мира) | 2 |
| Правильно указано значение исторического факта для истории региона (страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа.  ИЛИ При указании значения названного обучающимся исторического факта для истории региона (страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы −**15**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Первичные баллы | **0-3** | **4-7** | **8-11** | **12-15** |