**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**по географии**

**Вариант 7**

***Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.***

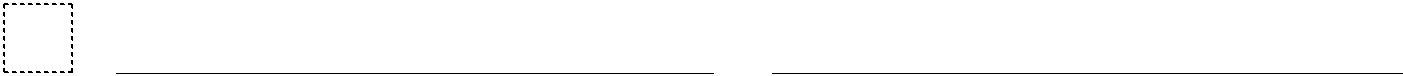


1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

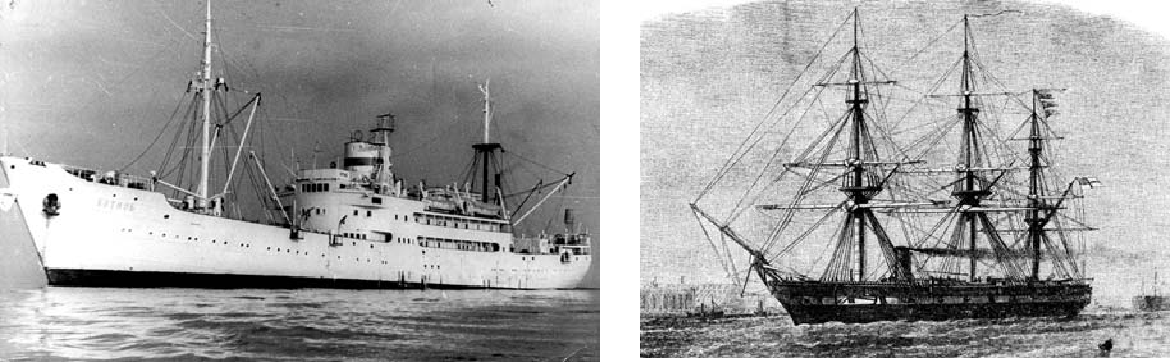
1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.



Название океана A : Название океана Б :



1.2. С каким из названных Вами океанов, в котором проводились исследования по изучению самого глубокого океанического жёлоба, связаны экспедиции кораблей, представленных на изображениях? Укажите название океана.

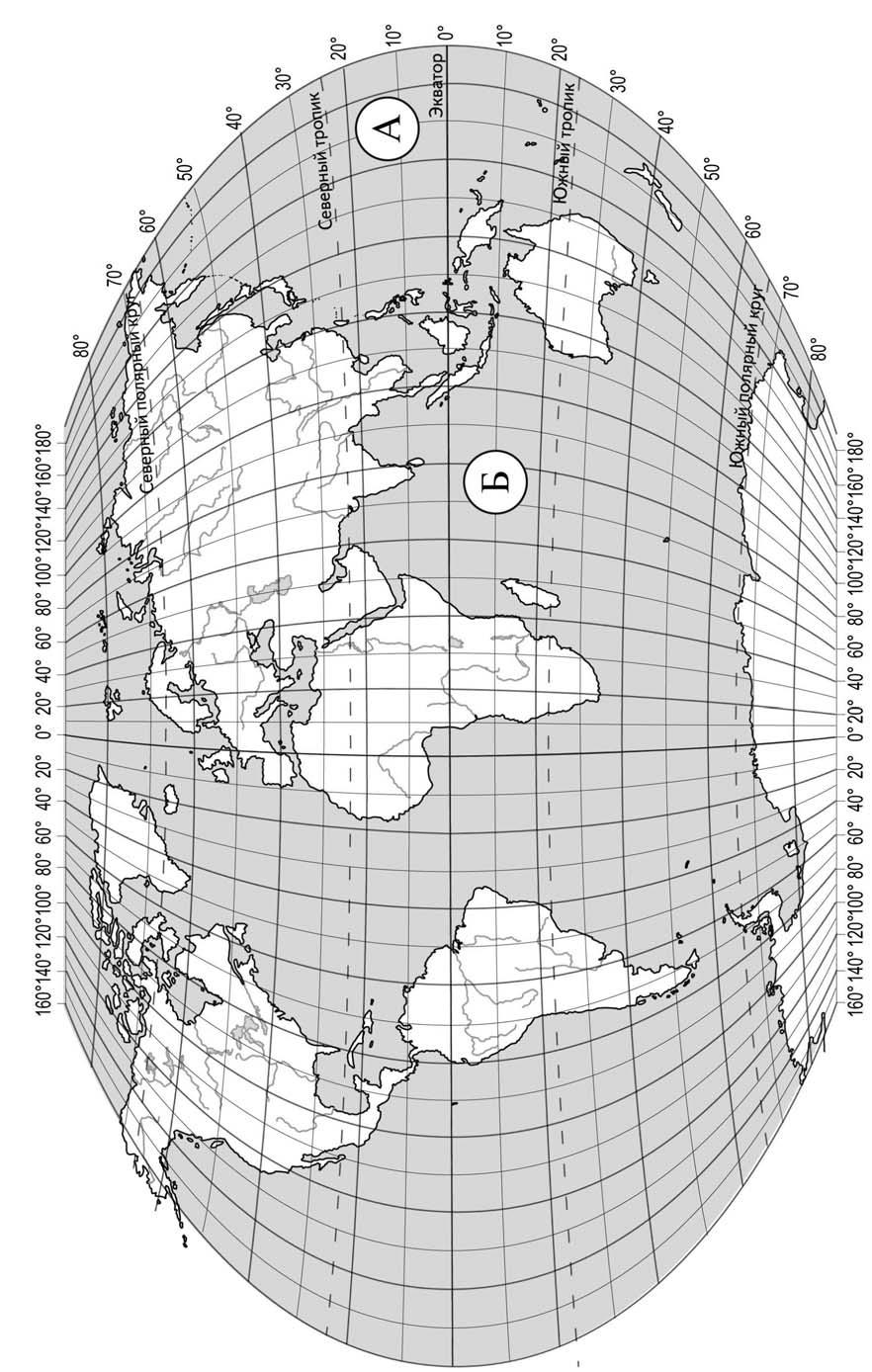


*Научно-исследовательское судно «Витязь»* *Научно-исследовательское судно*

*«Челленджер»*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана



2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 - 20º с.ш., 80º в.д.

Точка 2 - 70º ю.ш., 80 ºв.д.

2.2.В каком направлении от точки 1 расположена точка 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Один из крупнейших полуостровов мира, расположенный на юге Азии. В форме огромного треугольника он вдаётся в Индийский океан и омывается водами Аравийского моря и Бенгальского залива. Более 3/4 площади полуострова занимает Индия. Северной границей полуострова принято считать Индо-Гангскую низменность,



1. горная цепь Гималаев словно ограждает его от материка. Сезонные ветры – муссоны, дующие летом с Индийского океана, приносят на полуостров обильные дожди. Растительный и животный мир полуострова отличается разнообразием и большим количеством эндемиков. Здесь обитают слоны, которых приручают местные жители, бенгальские тигры, кобры.



Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Верхняя твёрдая оболочка Земли называется литосфера.

2. Учёные установили, что литосфера состоит из литосферных плит, которые медленно перемещаются по пластичному слою мантии.

3. Движение литосферных плит постепенно меняет расположение материков и океанов на поверхности Земли.

4. Процессы, происходящие в литосфере: извержения вулканов, землетрясения, вертикальные и горизонтальные движения — формируют рельеф планеты.

5. Земная кора — это верхняя часть литосферы.

6. В земной коре сосредоточены разнообразные полезные ископаемые, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении литосферы в природе и жизни человека? Запишите номера предложений.

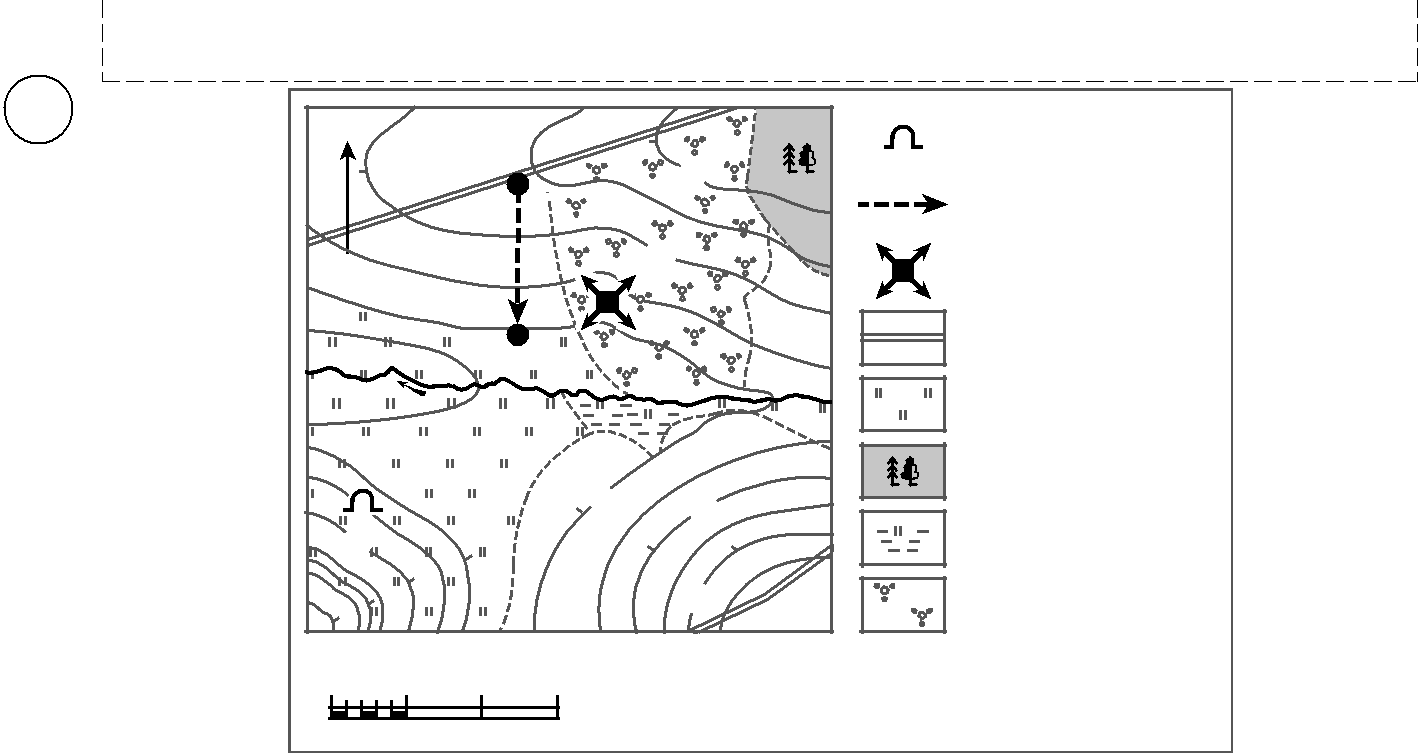
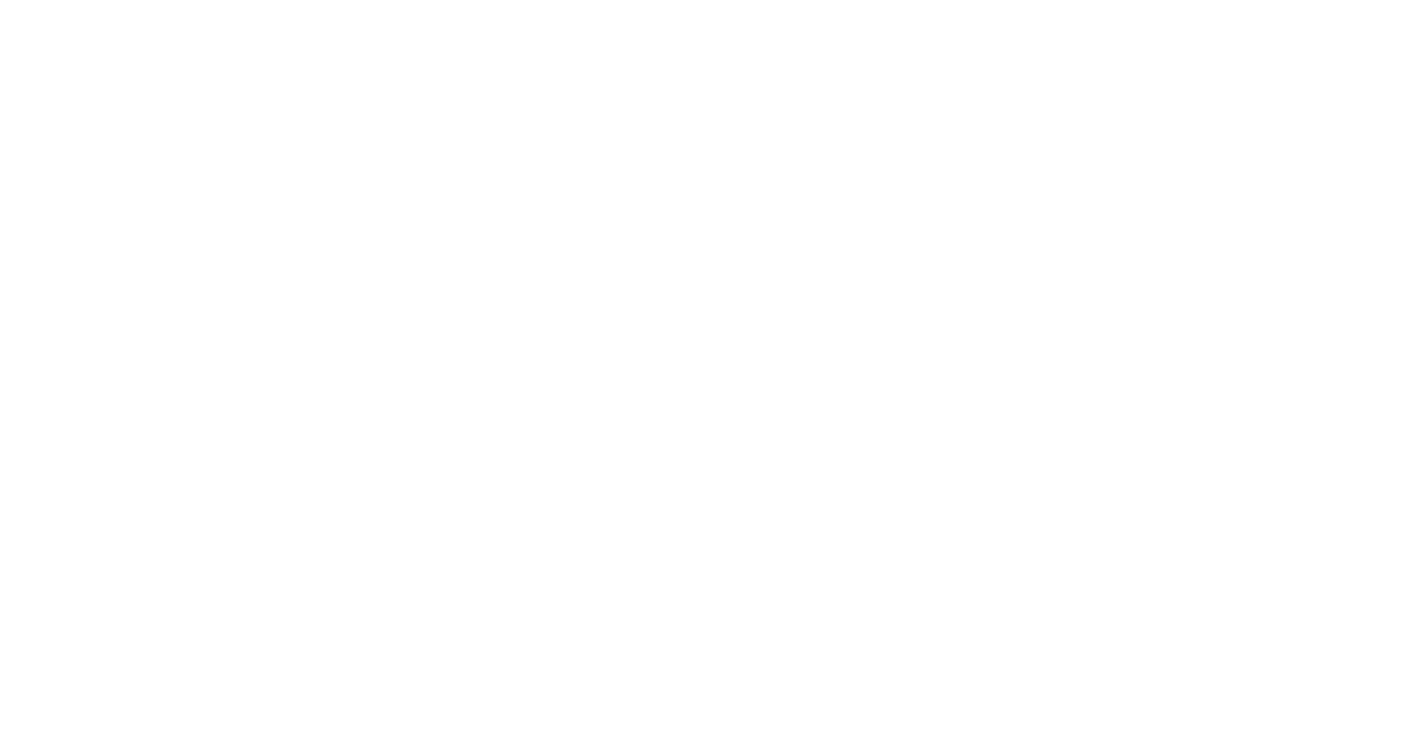
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Огромный залив Атлантического океана на юге Северной Америки. Из-за размеров его называют морем. От океана залив отделяют полуостров Флорида, остров Куба и ряд небольших островов. Здесь берёт начало тёплое течение Гольфстрим. Это место формирования мощных ураганов, один из которых — ураган Катрина — самый разрушительный ураган в истории США. В водах этого залива много акул и дельфинов. Залив знаменит запасами нефти, которую добывают на шельфе с помощью нефтяных платформ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задание 6 выполняется с использованием*** | ***приведённого ниже фрагмента*** |
| ***топографической карты.*** |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | C |  |  |  |  |  | Пещера |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **А** |  |  | 0 | Маршрут |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  | Ю |  |  |  |  | 0 | Электростанция |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *р. Малая* |  |  | **B** |  |  | Шоссе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Луг |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  | Лес |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0 | 8 |  |  |
|  | 0 |  |  |  |  | 0 | Болотистый участок |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 | Кустарник |  |
|  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 100 | 0 | 100 | 200 | Масштаб: 1:10 000 | |  |  |
|  | В 1 см 100 м | |  |  |
|  |  |  |  |  | Горизонтали проведены через 5 метров | | |  |

6.1. На каком берегу реки Малой находится электростанция?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. В каком направлении от электростанции расположена пещера?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – автобусная остановка 2 – баскетбольная площадка

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



7.Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7

заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите

* следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.