**Проверочная работа**

**по ГЕОГРАФИИ**

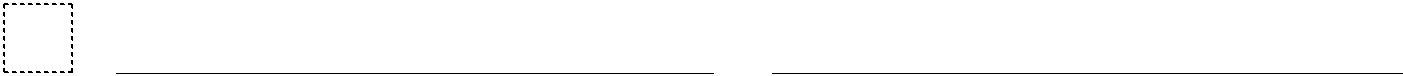
**6 класс**

**Вариант 13**

1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана. 1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.



Название океана A : Название океана Б :



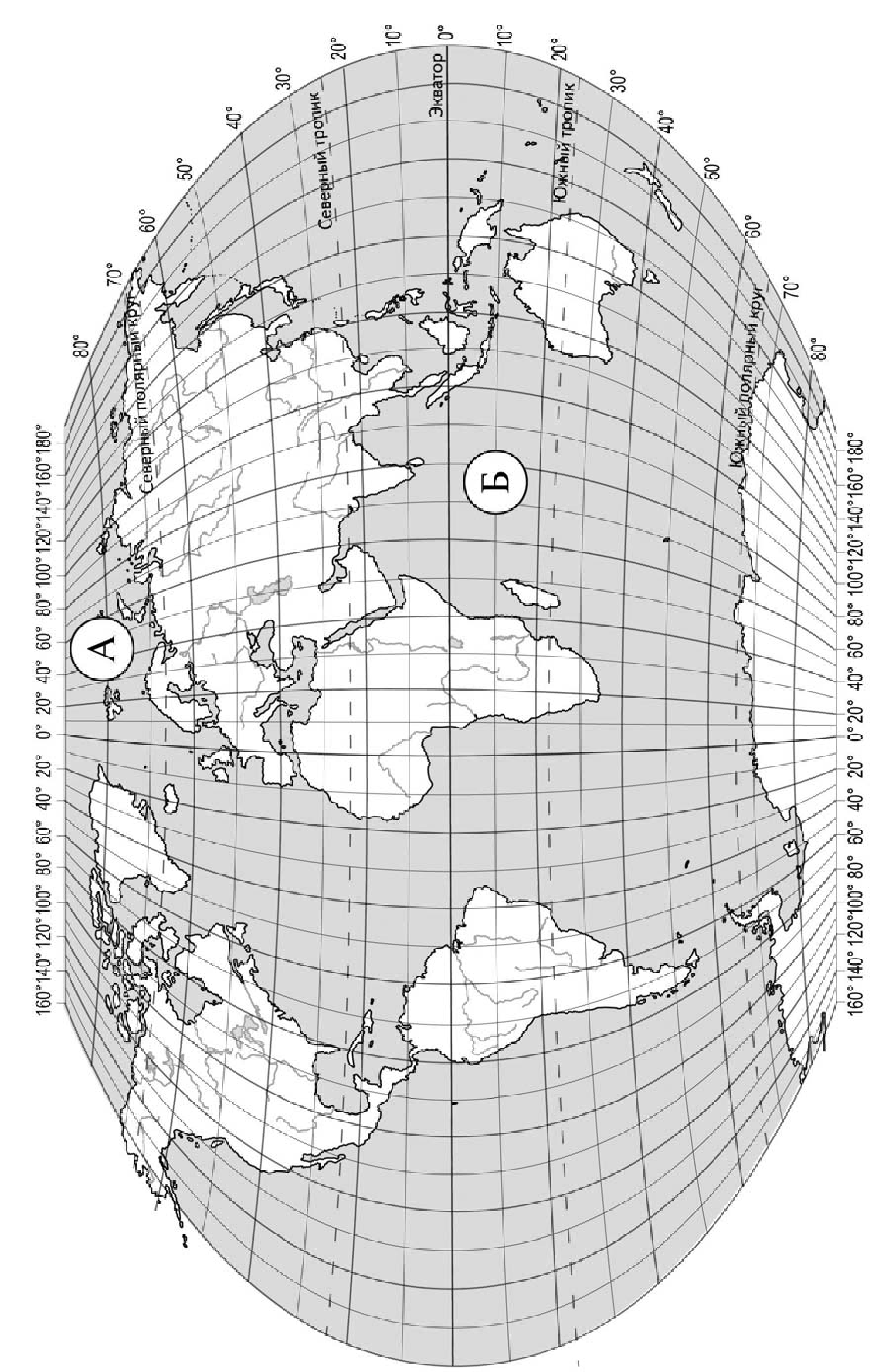
1.2. С каким из названных Вами океанов, по которому проходили маршруты экспедиций, открывших морской путь в «Страну пряностей», связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах?



*Васко да Гама* *Бартоломеу Диаш*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



2.1. Поставьте точки на карте по приведенным ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 - 15º ю.ш., 45 º в.д.

Точка 2 - 75º ю.ш., 45 º в.д.

2.2.В каком направлении от точки 1 расположена точка 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Крупный остров в Индийском океане, | | расположенный к востоку от Африки и | | отделённый от материка Мозамбикским | | проливом. Название острову дал знаменитый путешественник Марко Поло, который описывал его несметные сокровища. По величине остров занимает четвёртое место в мире.  Природа острова уникальна: потухшие вулканы, влажные тропические леса, бурные реки и пустыни. 80 % видов растений и животных острова – эндемики, их нет больше нигде на планете. Самыми известными из них являются лемуры, некоторые виды хамелеонов и баобабы. На острове находится государство с одноимённым названием | |  |
|  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст и выполните задание.

4. Прочитайте предложения и выполните задание.

 1). Землетрясения происходят не только на суше, но и на дне океана.

2). Волны, получившие название цунами, образуются под водой в результате колебаний земной коры, охватывают всю толщу воды и распространяются в разные стороны от эпицентра.

3). При приближении к побережью волны цунами увеличивают свою высоту и с силой обрушиваются на берег, сметая всё на своём пути, приводя к разрушениям и гибели людей.

4). Волны цунами могут возникать при извержении подводного вулкана.

5). Цунами могут быть вызваны и испытаниями подводных взрывных устройств, и даже упавшим в океан метеоритом.

6). 80% всех цунами возникает в пределах Тихого океана.

 По каким предложениям можно сделать вывод о причинах образования цунами? Запишите номера предложений.

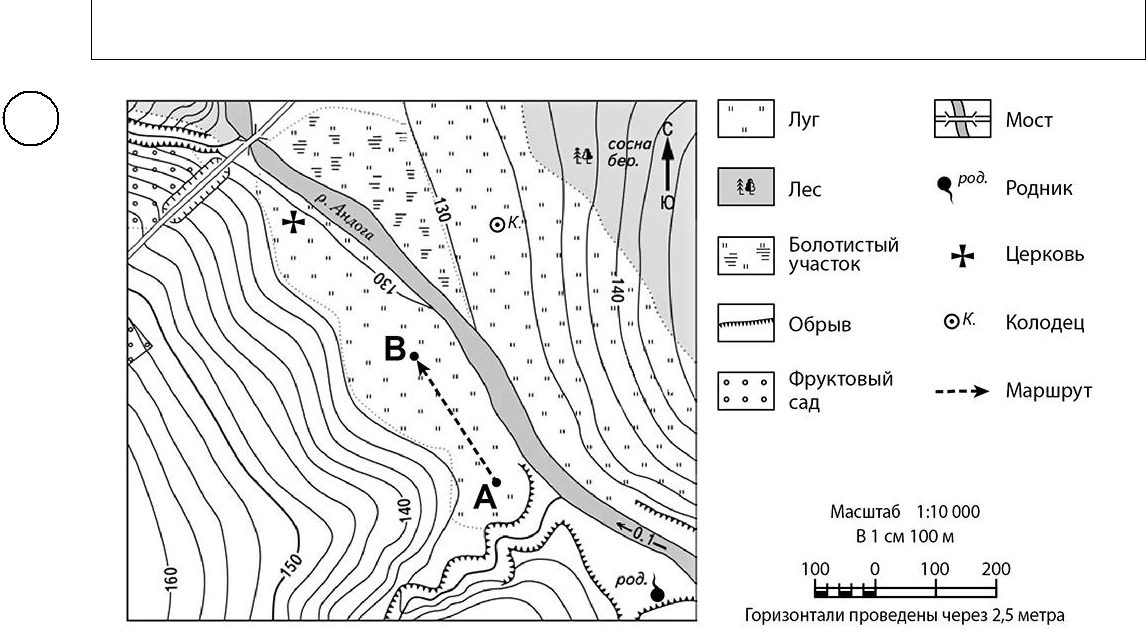
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект. Запишите в ответе название этого географического объекта.

 Самая длинная горная система Земли, протянувшаяся с севера на юг вдоль всего тихоокеанского побережья Южной Америки. Её самая высокая вершина – гора Аконкагуа. Здесь много потухших и действующих вулканов. Часты землетрясения. В высокогорных районах местные жители разводят лам и альпак, их ценят за тёплую шерсть и используют как вьючных животных. В лесах нижней части гор много птиц, в том числе самая маленькая птица на Земле – колибри. На территории этой горной системы существовала древняя империя инков.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.***



6.1. На каком берегу реки Андоги находится колодец?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. В каком направлении от колодца расположена церковь?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут A-B? Запишите в ответе номер фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – вертолётная площадка 2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Чем опасно это явление для людей? Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений).

Природное явление — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7

заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите

* следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.