# Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

# 6 класс

**Вариант 1**

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

**1**

* 1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана : Название океана :

A

Б

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

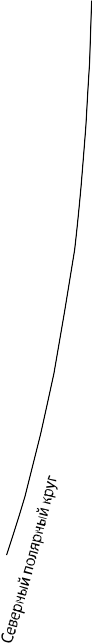
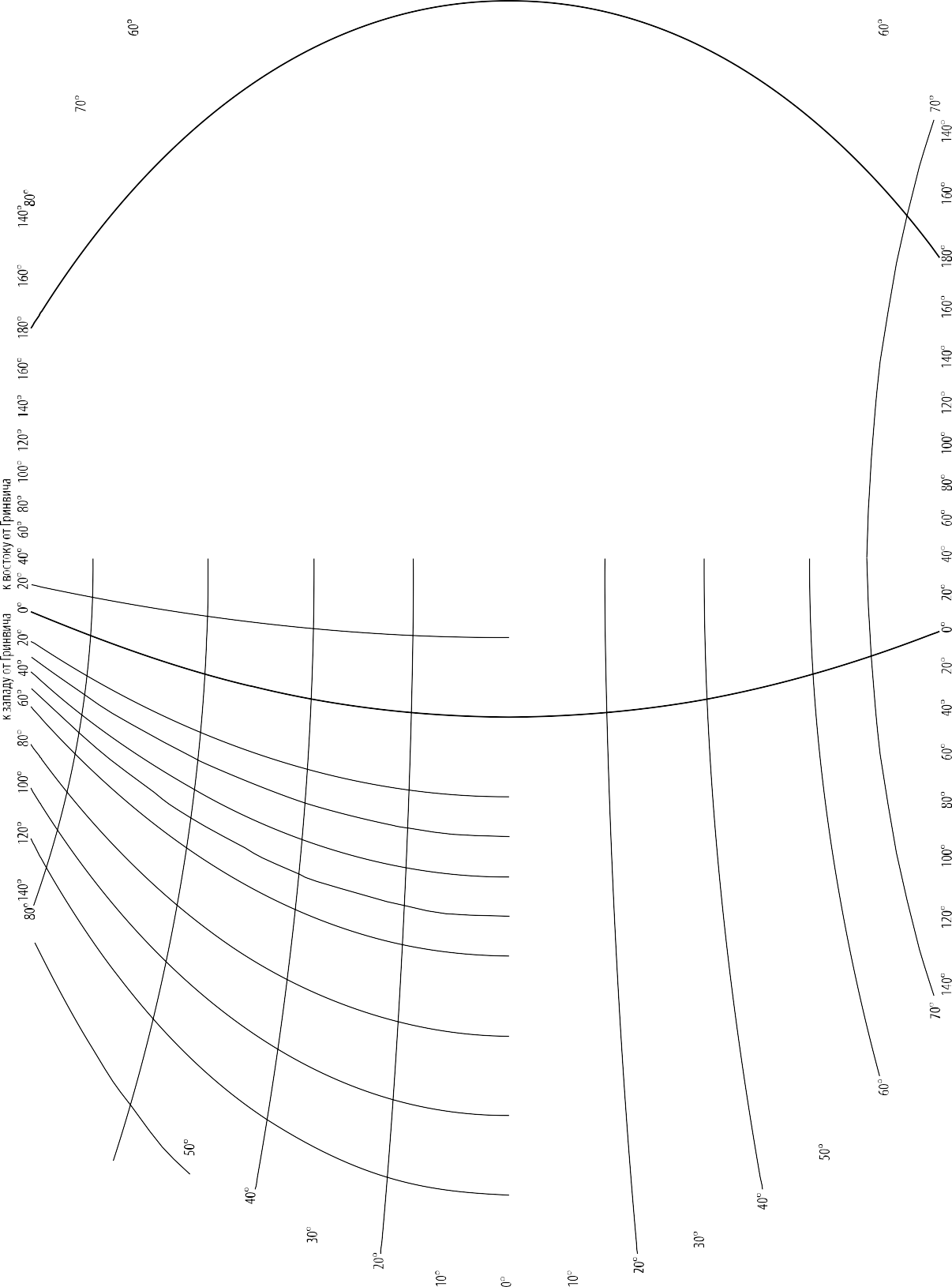
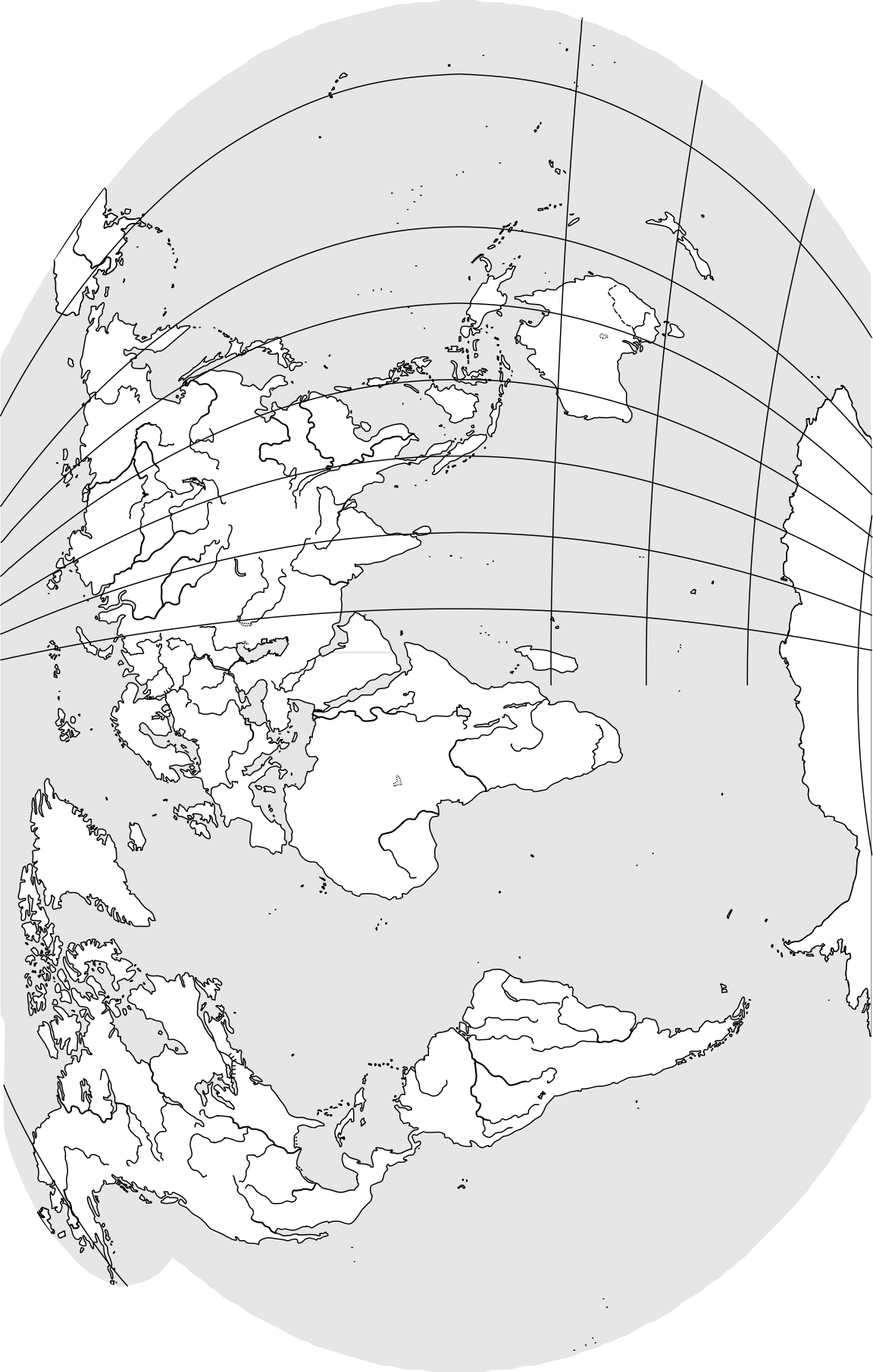
* 1. С каким из названных Вами океанов, которому Фернан Магеллан дал название во время своего кругосветного плавания, связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название океана.



*Фернан Магеллан Витус Беринг*

Ответ:

1.3.Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Б

A

2.1. Поставьте точки на карте по приведенным ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 - 20º с.ш., 37 º в.д.

Точка 2 - 20º с.ш., 90 º з..д.

2.2.В каком направлении от точки 1 расположена точка 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Самое солёное и самое тёплое море на Земле. Оно расположено между Африкой и



Аравийским полуостровом Евразии

и принадлежит бассейну Индийского океана. Море имеет сильно вытянутую форму. В него не впадает ни одной реки. Оно соединено со Средиземным морем Суэцким каналом, прорытым через перешеек. Это море – настоящий рай для дайверов: его подводный мир поражает многообразием видов морских обитателей. Побережье моря – излюбленное место отдыха многих туристов.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Мировой океан находится в постоянном движении.
2. В Мировом океане проходят постоянные поверхностные тёплые и холодные течения, причиной которых служат постоянные ветры.
3. Одно из самых мощных течений – Гольфстрим, оно проходит в Атлантическом океане со скоростью до 10 км/ч.
4. Действие силы притяжения Луны вызывает ритмические поднятия и опускания уровня воды – приливы и отливы.
5. Самые высокие волны – цунами – являются результатом подводных землетрясений и извержений подводных вулканов.
6. Высота самых больших волн у берегов океана может достигать 40 метров, что приводит к затоплению обширных участков суши и гибели людей.

По каким предложениям можно сделать вывод о видах движения воды в Мировом океане? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

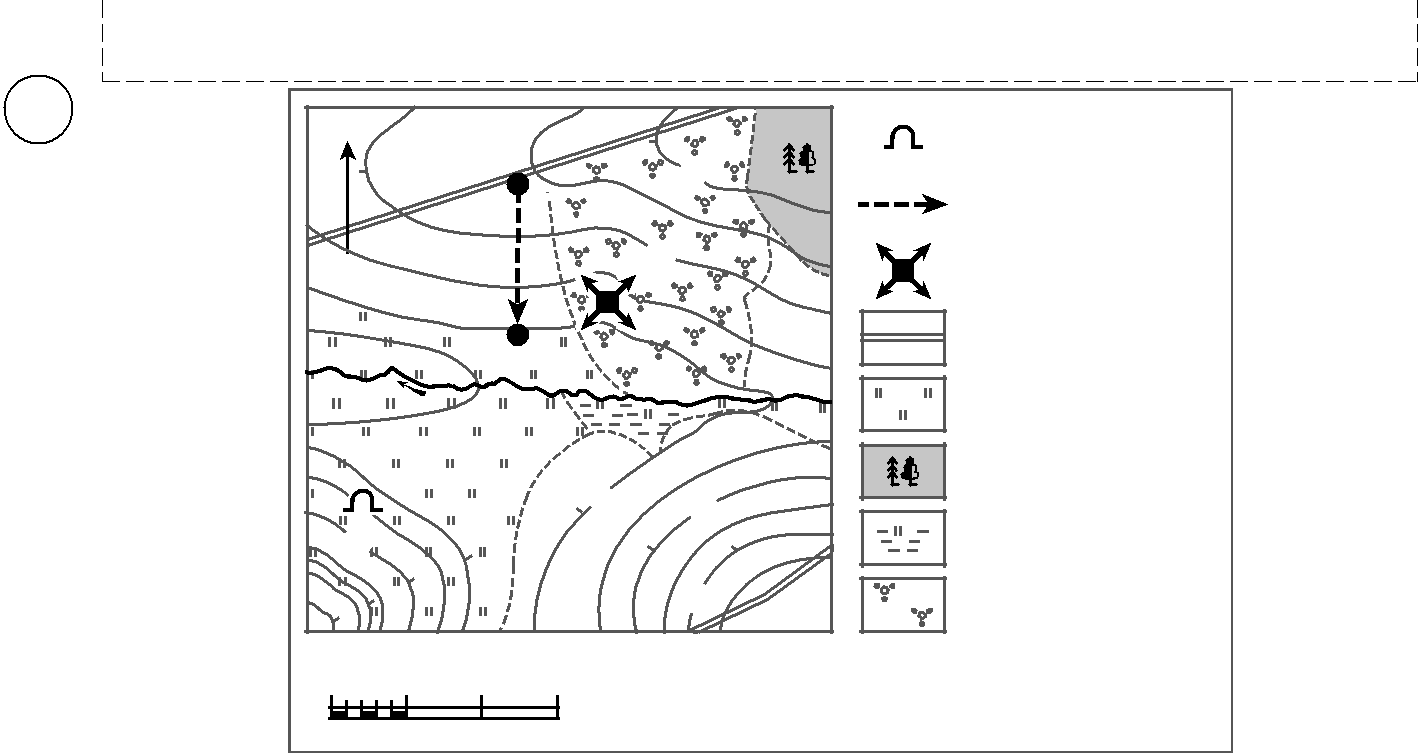
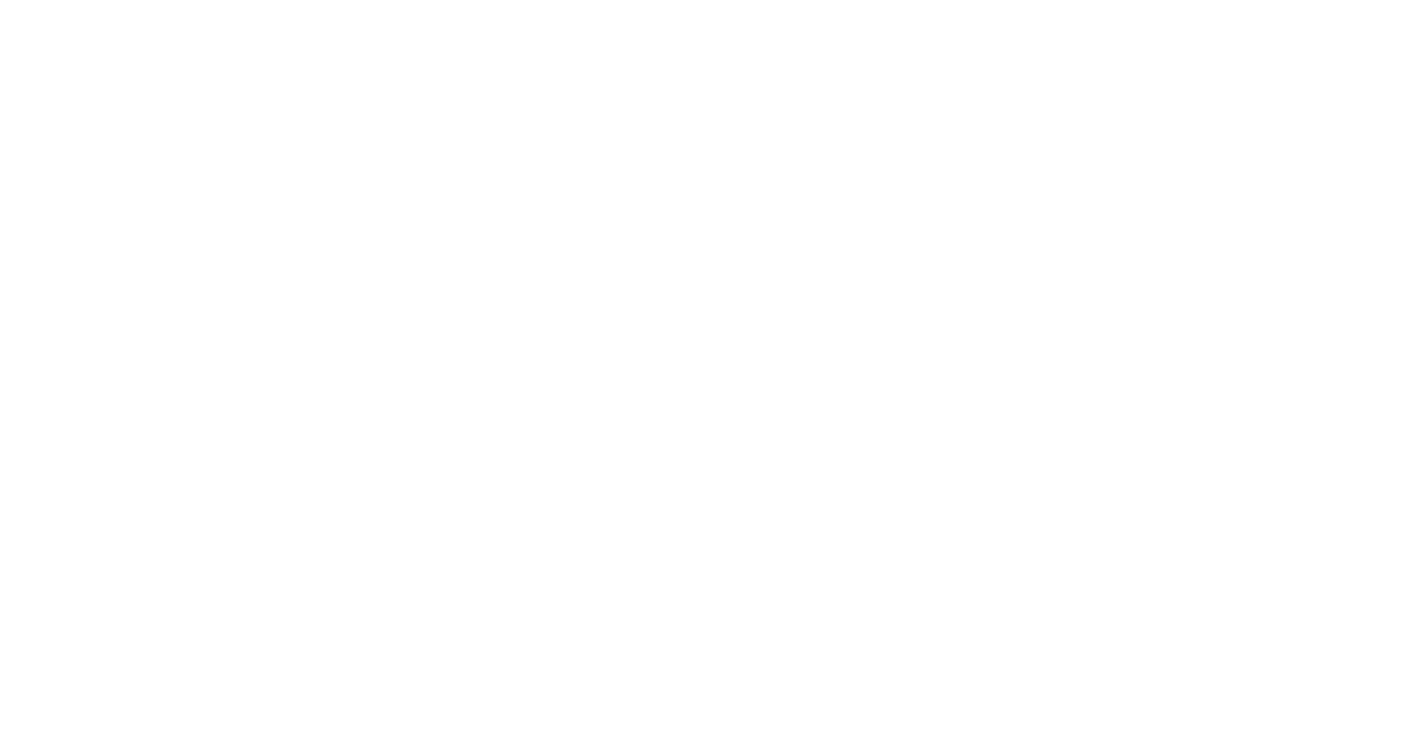
5. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Это пролив соединяет два океана и отделяет материк Южная Америка от архипелага Огненная Земля, который долгое время считали частью Неизведанной Южной Земли.

Пролив этот во многих местах довольно узкий и поэтому очень опасный для мореплавания. Его длина составляет 575 км, а наименьшая глубина — 20 м. Именно в нем, после очередного шторма, оказались корабли знаменитого мореплавателя. Пройти весь пролив и выйти к неизвестному в те времена океану впервые удалось не сразу. Больше месяца корабли пробирались через узкий пролив, чтобы выйти в открытое море. Его первоначальное португальское название позже было заменено по приказу испанского короля.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задание 6 выполняется с использованием*** | ***приведённого ниже фрагмента*** |
| ***топографической карты.*** |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | C |  |  |  |  |  | Пещера |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **А** |  |  | 0 | Маршрут |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  | Ю |  |  |  |  | 0 | Электростанция |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *р. Малая* |  |  | **B** |  |  | Шоссе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Луг |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  | Лес |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0 | 8 |  |  |
|  | 0 |  |  |  |  | 0 | Болотистый участок |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 | Кустарник |  |
|  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 100 | 0 | 100 | 200 | Масштаб: 1:10 000 | |  |  |
|  | В 1 см 100 м | |  |  |
|  |  |  |  |  | Горизонтали проведены через 5 метров | | |  |

6.1. На каком берегу реки Малой находится электростанция?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. В каком направлении от электростанции расположена пещера?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – автобусная остановка 2 – баскетбольная площадка

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



7.Рассмотрите фотографию с изображением опасного

явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7

заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите

* следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.