**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**по географии**

**Вариант 16**

***Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.***

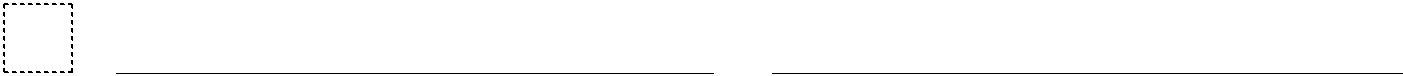


1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

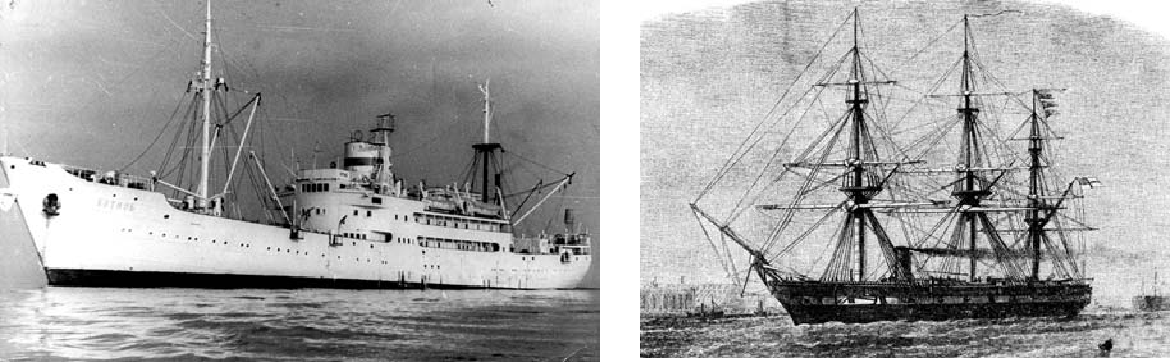
1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.



Название океана A : Название океана Б :



1.2. С каким из названных Вами океанов, в котором проводились исследования по изучению самого глубокого океанического жёлоба, связаны экспедиции кораблей, представленных на изображениях? Укажите название океана.

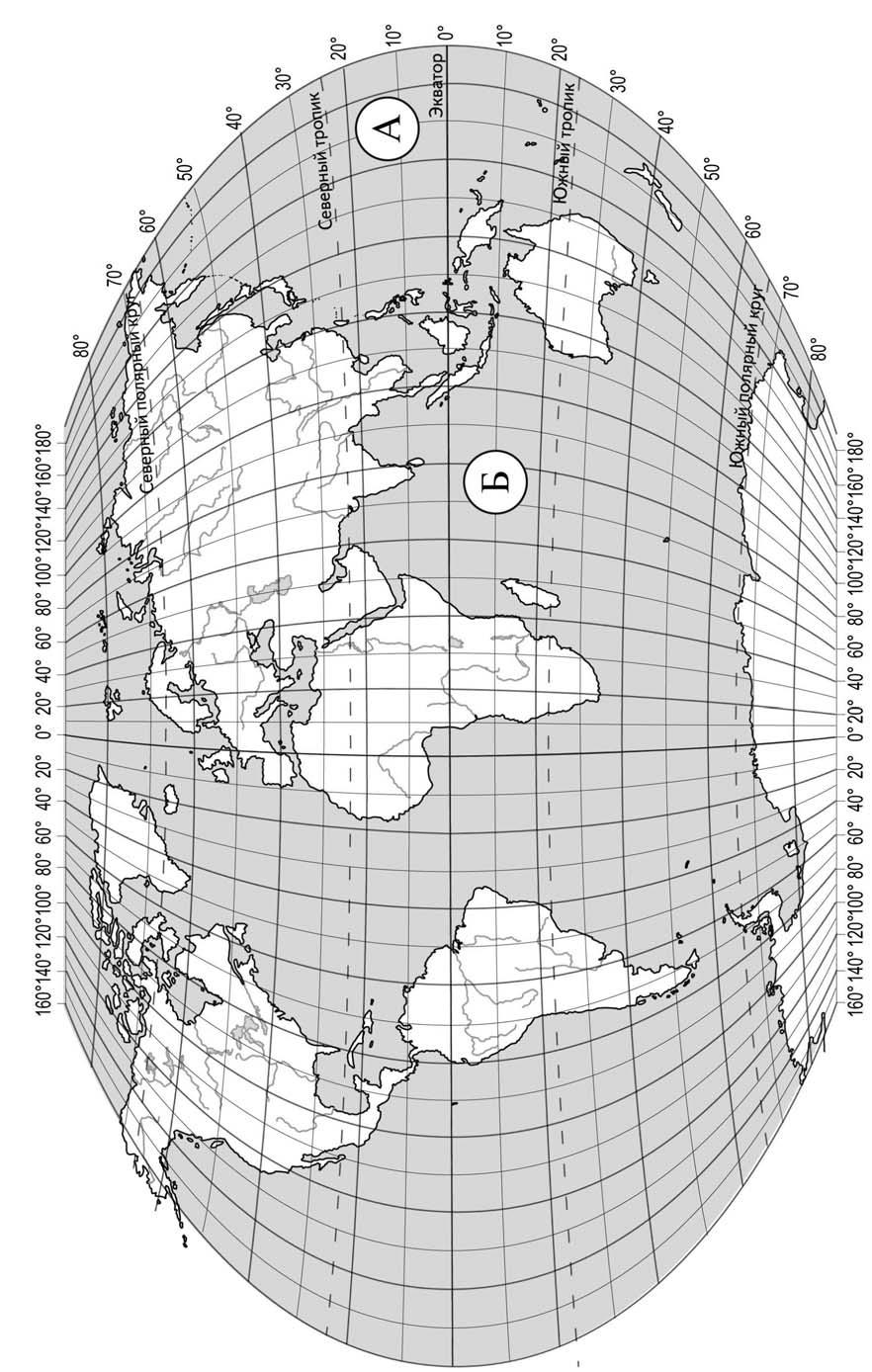


*Научно-исследовательское судно «Витязь»* *Научно-исследовательское судно*

*«Челленджер»*

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана



2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 - 53º с.ш., 107º в.д.

Точка 2 - 53º ю.ш., 107 ºв.д.

2.2.В каком направлении от точки 1 расположена точка 2

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

Древнее озеро в юго-восточной части Сибири. Это самое глубокое озеро на нашей планете, образовавшееся в разломе земной коры. Его чистейшие воды составляют около 1/5 мировых запасов пресной воды. В озеро впадает множество рек и ручьёв, а вытекает только одна река – Ангара. В озере обитает огромное количество видов животных и растений, в том числе уникальных, которые нигде больше не встречаются. Туристы восхищаются красотой этого озера, оно внесено в Список объектов Всемирного природного наследия.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитайте предложения и выполните задание.

1. Верхняя твёрдая оболочка Земли называется литосфера.

2. Учёные установили, что литосфера состоит из литосферных плит, которые медленно перемещаются по пластичному слою мантии.

3. Движение литосферных плит постепенно меняет расположение материков и океанов на поверхности Земли.

4. Процессы, происходящие в литосфере: извержения вулканов, землетрясения, вертикальные и горизонтальные движения — формируют рельеф планеты.

5. Земная кора — это верхняя часть литосферы.

6. В земной коре сосредоточены разнообразные полезные ископаемые, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении литосферы в природе и жизни человека? Запишите номера предложений.

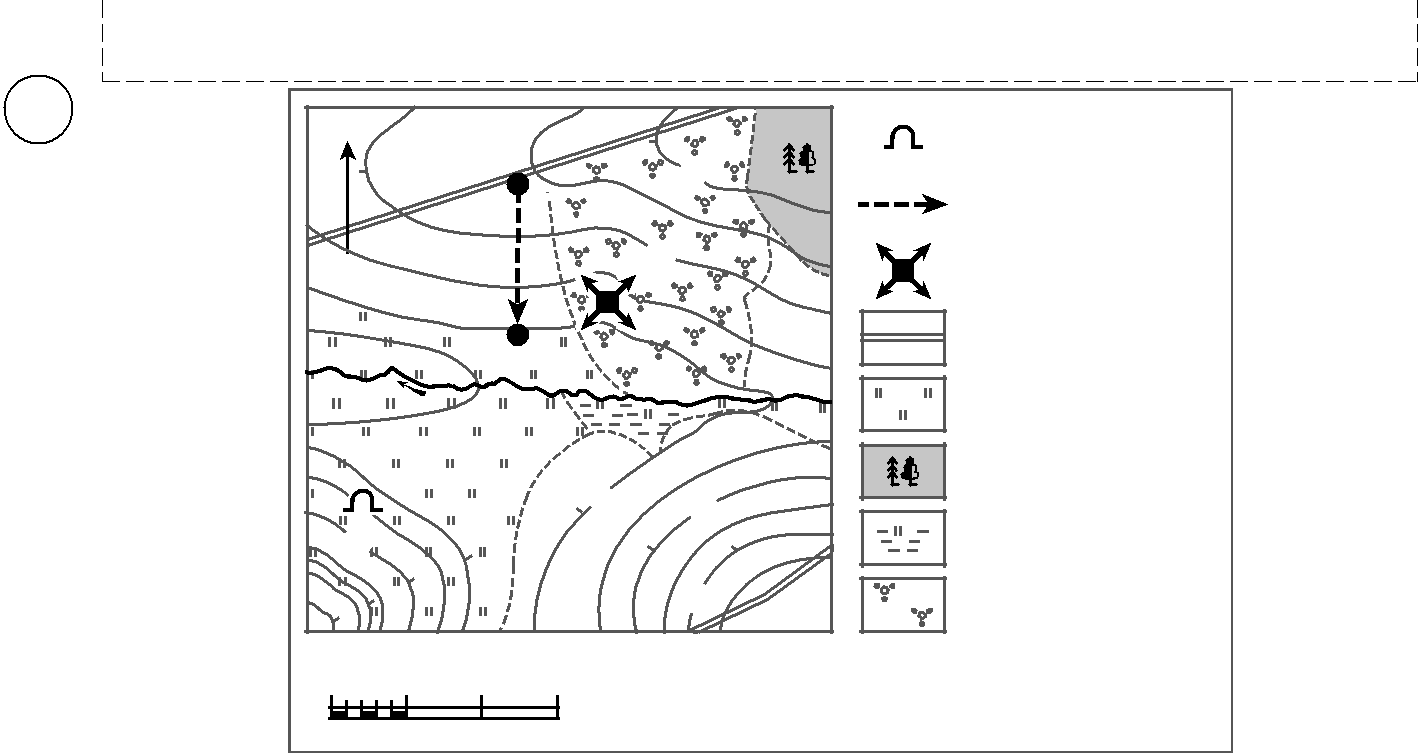
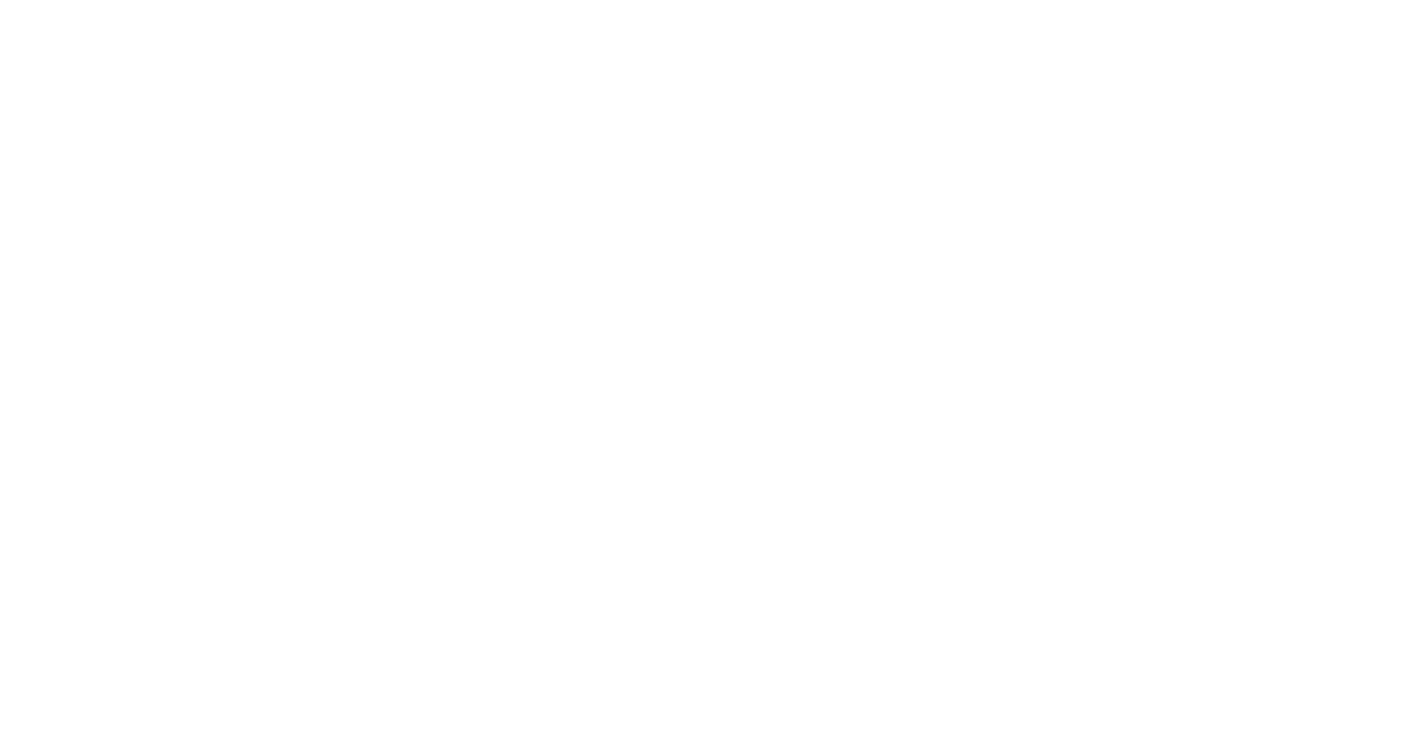
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Этот известный вам водный объект отделяет один из крупнейших африканских островов — Мадагаскар от материка. Его воды сливаются с Индийским океаном. Этот узкий водный объект считается самым длинным в мире из себе подобных. Длина его составляет 1760 км. Глубина его меняется от 117 — 120 метров до 3 километров, а ширина от 420 до 920 км.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задание 6 выполняется с использованием*** | ***приведённого ниже фрагмента*** |
| ***топографической карты.*** |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | C |  |  |  |  |  | Пещера |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **А** |  |  | 0 | Маршрут |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
|  | Ю |  |  |  |  | 0 | Электростанция |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | *р. Малая* |  |  | **B** |  |  | Шоссе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Луг |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  | Лес |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 0 | 8 |  |  |
|  | 0 |  |  |  |  | 0 | Болотистый участок |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 | Кустарник |  |
|  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 100 | 0 | 100 | 200 | Масштаб: 1:10 000 | |  |  |
|  | В 1 см 100 м | |  |  |
|  |  |  |  |  | Горизонтали проведены через 5 метров | | |  |

6.1. На каком берегу реки Малой находится электростанция?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. В каком направлении от электростанции расположена пещера?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.4. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – автобусная остановка 2 – баскетбольная площадка

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7.Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7

заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите

* следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.