# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 КЛАСС**

# Вариант 17

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

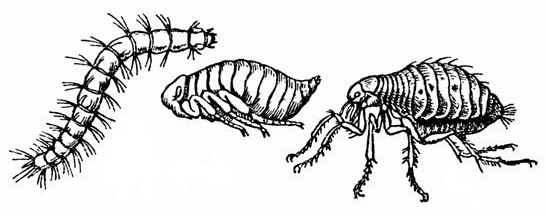
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11.1 | 11.2 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Рассмотрите явление, изображённое на рисунке. Как учёные-биологи называют это явление?

**1**

1. размножение
2. рефлекс
3. раздражимость
4. развитие Ответ.

Каким научным методом следует воспользоваться учёному-биологу для описания изображённого явления?

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания взрослого животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Членистоногие
2. Животные
3. Хрущ майский восточный
4. Жесткокрылые
5. Насекомые Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеет взрослый майский хрущ в жизни человека.

Ответ.

Известно, что **ёж обыкновенный** – ночное хищное млекопитающее, питающееся разнообразной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Ёж имеет острое обоняние и слух, зрение слабое.
2. Очень прожорлив, питается беспозвоночными, лягушками, змеями, растительными кормами.
3. Шейный отдел позвоночника представлен семью позвонками.
4. Длина тела ежа составляет 20–30 см, а масса тела 700–800 г.
5. Животное издаёт разнообразные фыркающие и чихающие звуки, ворчит и клацает зубами.
6. Ёж ухаживает за колючками при помощи длинных средних пальцев на ногах.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

**4**

Список организмов:

1. ель сибирская
2. груздь перечный
3. ромашка приполярная
4. шершень обыкновенный
5. герань лесная
6. ротовая амёба

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип  питания | Гетеротрофный тип  питания |
|  |  |

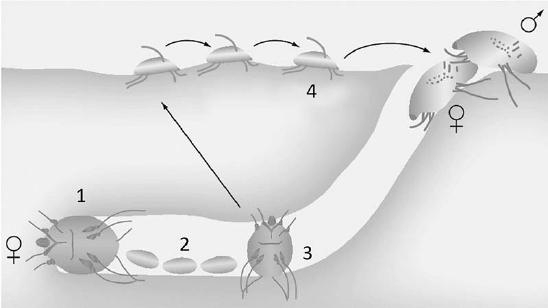
Ответ.

* 1. Какой тип питания характерен для гребенчатого тритона, изображённого на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития чесоточного клеща, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначена на рисунке самка чесоточного клеща?

Ответ.

*Рисунок 2*

* 1. Какой вред здоровью человека может причинить чесоточный клещ? Укажите не менее двух негативных воздействий.

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Органы | Система органов |
| легкие | Дыхательная система |
| щитовидная железа | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. Эндокринная система
2. Нервная система
3. Выделительная система
4. Пищеварительная система

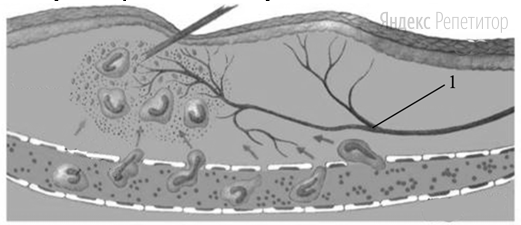
Ответ.

* 1. Какую функцию выполняет щитовидная железа?

Ответ.

**7**

Рассмотрите схему воспалительного процесса. Что на ней обозначено цифрой 1?



1. бактерия
2. лейкоцит
3. кровеносный сосуд
4. нерв

Ответ:

* 1. Установите соответствие между характеристикой процесса и его названием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**8**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОЦЕСС

А) сокращение межреберных мышц и поднятие ребер

Б) расслабление наружных межреберных мышц и опускание ребер, расслабление диафрагмы

В) уменьшение грудной полости, уменьшение емкости легких

Г) сокращение диафрагмы, увеличение грудной полости

Д) растяжение легких, падение давления в них

Е) увеличение давления в легких

1. Вдох
2. Выдох

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Приведите по три примера веществ, которые усиливают или ослабляют сердечную деятельность и три слоя стенки кровеносных сосудов. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Вещества | Слои стенки |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

**9**

**Кровотечение**

При (А) кровотечении кровь вытекает довольно сильной струей. Она (Б) цвета, идет ровно, без толчков. Края раны часто расходятся и она становится зияющей. В этом случае края раны надо обработать\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), приготовить стерильную салфетку, наложить на нее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) мазь и приложить к ране .

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. артериальное
2. венозное
3. ярко - красный
4. вишневый
5. йод
6. подсолнечным маслом
7. обезболивающая
8. антисептическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

Верны ли следующие суждения?

**10**

А. Рефлексы, приобретённые в процессе жизни, называют безусловными.

Б. Рефлекторной дугой называют путь, по которому сигналы от рецептора идут к исполнительному органу.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

**11**

*Таблица*

# Состав ихтиофауны и динамика встречаемости видов рыб Кольского залива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид рыб | Частота встречаемости, % | | | |
| 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| Мойва | 25,0 | 41,7 | 26,3 | 47,8 |
| Атлантическая треска | 100 | 91,7 | 100 | 90,0 |
| Сайда | 100 | 50,0 | 100 | 40,0 |

Численность какого вида рыб подвергается наиболее резким колебаниям?

Ответ.

Существует ли зависимость между численностью трески и мойвы?

Ответ.

К какому классу хордовых животных относятся представленные в таблице виды рыб?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_