# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 КЛАСС**

# Вариант 1

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11.1 | 11.2 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |

С какой целью ученый-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым на фотографии?

**1**

1. определение значения организма в жизни человека
2. описание организма
3. охрана организма в природе
4. наблюдение за организмом в природе Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Хордовые
2. Животные
3. Лягушка озёрная
4. Бесхвостые
5. Земноводные Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеют озёрные лягушки в жизни человека.

Ответ.

Известно, что **слепыш обыкновенный** – растительноядное, подземное млекопитающее отряда грызунов. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Ареал слепыша обыкновенного – степная и лесостепная зона России и Украины между Днепром и Волгой, а также в Молдавии.
2. У слепыша имеется по одной паре крупных резцов в верхней и нижней челюстях.
3. Основу питания слепыша составляют корневища, луковицы и клубни растений.
4. Взрослые особи живут обособленно, проявляя сильную агрессию в отношении к сородичам.
5. Конечности животного сильно укорочены, голова уплощённая и широкая, глаза в значительной степени редуцированы и скрыты под кожей.
6. Слепыш относительно крупное животное – длина тела взрослых особей 20–32 см, вес до 700 граммов и более.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

**4**

Список насекомых:

1. серая падальная муха
2. полевой сверчок
3. берёзовый пилильщик
4. жук олень
5. рыжий таракан
6. саранча огнёвка трескучая

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с полным  превращением | Развитие с неполным  превращением |
|  |  |

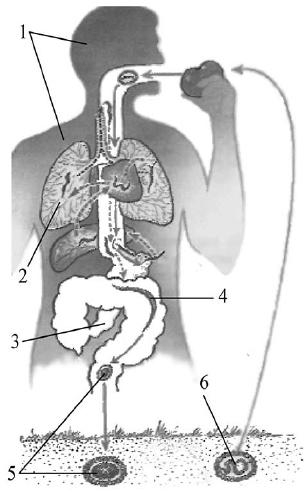
Ответ.

* 1. Какой тип развития характерен для клопа щитника зелёного, изображённого на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо со сформированной личинкой аскариды?

Ответ.

* 1. Что происходит с личинками человеческой аскариды после их выхода из яиц в кишечнике человека? В каком органе человека и в каких условиях происходит их

дальнейшее развитие? *Рисунок 2*

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Организм | Органоид |
| эвглена зелёная | жгутик |
| амёба ротовая | … |

* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. ложноножка
2. светочувствительный глазок
3. порошица
4. большое ядро Ответ.
   1. Какую функцию выполняет жгутик у простейших?

Ответ.

Какой сустав человека изображён на рентгеновском снимке? 

1) тазобедренный

2) коленный

3) плечевой

4) локтевой

Ответ:

* 1. Установите соответствие между костями и типом их соединения

**8**

КОСТИ ТИП СОЕДИНЕНИЯ

А) тела позвонков

Б) лобная и теменная кости

В) тазовая и беренная кости

Г) плечевая и локтевая кости

Д) теменная и височная кости

Е) фаланги пальцев

1. Непрерывные соединения
2. Симфизы
3. Прерывные соединения (суставы)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Какое количество позвонков имеют следующие отделы. Запишите их в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Отдел позвоночника | Количество позвонков |
| Шейный |  |
| Поясничный |  |
| Грудной |  |
|  |  |

**9**

Вставьте в текст «Типы соединения костей» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

#### Типы соединения костей

*Скелет человека образован большим количеством костей, соединённых между собой. Там, где требуется максимальная прочность и защита, наблюдается (А)\_\_\_\_\_\_\_\_. Примером может служить соединение костей мозгового отдела черепа. Некоторые мелкие кости, например позвонки, соединены друг с другом с помощью эластичного (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_. Такой тип соединения называют (В)\_\_\_\_\_\_\_\_. Наибольшая подвижность достигается при соединении костей с помощью (Г)\_\_\_\_\_\_\_\_.*

#### Перечень терминов

1. сустав
2. связка
3. сухожилие
4. неподвижное соединение
5. суставная сумка
6. полуподвижное соединение
7. мышца
8. хрящ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

Верны ли следующие суждения о позвоночных животных?

А. У позвоночных животных имеется спинной и головной мозг.

Б. Сердце у позвоночных животных расположено на брюшной стороне тела.

1)верно только А

2)верно только Б

3)оба суждения верны

4)оба суждения неверны

Ответ:

Пользуясь таблицей «Время, которое человек может прожить в пустыне без помощи извне»

и знаниями, полученными на уроках, ответьте на следующие вопросы.

#### Время, которое человек может прожить в пустыне без помощи извне

Пользуясь таблицей «Время, которое человек может прожить в пустыне
без помощи извне» и знаниями, полученными на уроках, ответьте на
следующие вопросы.

1. Сколько литров воды нужно человеку, оказавшемуся в пустыне, если средняя температура воздуха составляет 32°С, а время пребывания равно 9 ч?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В состав, каких продуктов выделения входит вода?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какова роль воды в поддержании постоянной температуры тела в условиях пустыни?

Ответ.