# Проверочная работа по БИОЛОГИИ

**8 КЛАСС**

# Вариант 13

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут. Работа включает в себя

11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1  (1) | 1  (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 10 | 11.1 | 11.2 | Сумма | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

**1**

1. энтомолог
2. териолог
3. герпетолог
4. орнитолог Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ.

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

**2**

* 1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

* 1. Укажите среду обитания животного.

Ответ.

* 1. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

1. Млекопитающие
2. Хищные
3. Хордовые
4. Волк обыкновенный
5. Животные Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|  |  |  |  |  |

* 1. Укажите одно из значений, которое имеет волк обыкновенный в природе.

Ответ.

Известно, что **археоптерикс** – вымершее позвоночное животное, в своём строении имело анатомические признаки, присущие современным пресмыкающимся. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

**3**

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1. Челюстные и зубные кости археоптерикса несли зубы.
2. Передние конечности были снабжены сильными маховыми перьями.
3. Большой палец задней конечности археоптерикса был полностью противопоставлен другим пальцам.
4. Относительно размера, животное имело большой по объёму мозг.
5. Передние конечности содержали по три пальца с когтями.
6. Крестцовые позвонки археоптерикса не срастались друг с другом.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* 1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

**4**

Список организмов:

1. липа японская
2. горлица обыкновенная
3. медведь гималайский
4. красный плодовый клещик
5. колокольчик широколистный
6. плаун булавовидный

|  |  |
| --- | --- |
| Автотрофный тип  питания | Гетеротрофный тип  питания |
|  |  |

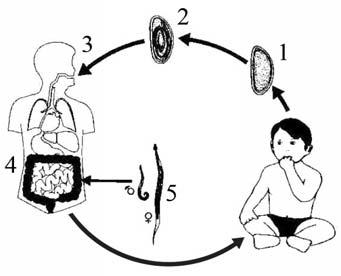
Ответ.

* 1. Какой тип питания характерен для грифа чёрного, изображённого на рисунке 1?

Ответ.

Обоснуйте свой ответ.

*Рисунок 1*

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития острицы, и ответьте на вопросы.

**5**

* 1. Какой цифрой обозначен на рисунке орган человека, в котором обитает острица?

Ответ.

* 1. Можно ли заразиться острицами, если пить проточную

воду из-под крана? Ответ обоснуйте. *Рисунок 2*

Ответ.

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

**6**

|  |  |
| --- | --- |
| Целое | Часть |
| скелет | цевка |
| пищеварительная система | … |

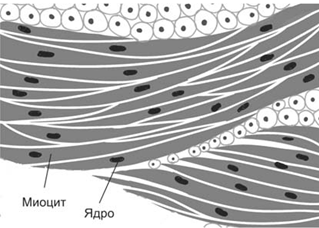
* 1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. киль
2. трахея
3. почка
4. печень Ответ.
   1. Представители, какого класса хордовых имеют в скелете цевку?

Ответ.

Какой тип ткани показан на рисунке 3?

**7**

**

*Рисунок 3*

1. Нервная ткань
2. Мышечная ткань
3. Эпителиальная ткань
4. Соединительная ткань

Ответ:

* 1. Установите соответствие между количеством позвонков и отделами позвоночника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**8**

Отделы позвоночника Количество позвонков

А) шейный

Б) грудной

В) поясничный

Г) крестцовый

Д) копчиковый

1. 4-5
2. 5
3. 7
4. 12

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

* 1. Приведите по три примера костей, которые различаются по строению и форме. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Трубчатые | Плоские |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

**9**

Внутренняя среда организма. Кровь

Плазма крови, свободная от белка фибриногена, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А). Сыворотка крови – это плазма без белка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б). Форменные элементы крови, продолжительность жизни которых составляет около 120 суток, называются (В). Орган в котором разрушаются все форменные элементы крови,называются (Г).

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

1. сыворотка
2. тромбин
3. гепарин
4. фибриноген
5. лейкоциты
6. эритроциты
7. печень
8. селезенка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Ответ:

**10**

Верны ли следующие суждения о доказательствах эволюции?

**А.**У человека на определённом этапе развития формируются хвостовой отдел и жаберные щели, что служит палеонтологическими доказательствами эволюции.

**Б.**Находки в Центральной Африке примитивных орудий труда и останков скелета человека служат палеонтологическими доказательствами эволюции.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ.

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

**11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Животные | Температура тела, °С | Пульс, уд/мин | Частота дыхания в 1 мин |
| Кролик | 38,5–39,5 | 120–200 | 50–60 |
| Курица | 40,5–42,0 | 120–150 | 12–32 |
| Утка | 41,0–43,0 | 140–250 | 16–30 |
| Гусь | 40,0–41,0 | 120–160 | 10–20 |
| Голубь | 41,0–43,0 | 140–200 | 16–40 |

# Физиологические показатели животных *Таблица*

Какой диапазон частоты дыхания в 1 минуту характерен для гусей?

Ответ.

Для какого животного, из перечисленных в таблице, характерен наиболее широкий диапазон пульса?

Ответ.

К какой экологической группе по составу пищевого рациона относят голубей?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_