**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 15**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

Таблица для внесения баллов участника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | сумма баллов | отметка за работу |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. К какому отделу относятся изображенные на рисунках растения?

Подпишите рисунки, используя слова из списка: *водоросли, хвощи, покрытосеменные, голосеменные.*

*Занесите ответы в поля для ввода.*

|  |  |
| --- | --- |
| https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32855 | https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32856 |
| А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32857 | https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=32858 |
| В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. Для представителей какого из отделов характерно наличие цветка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Каково значение голосеменных в жизни человека?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Известно, что шампиньоны относят к группе шляпочных пластинчатых грибов. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этих грибов.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

1) Шампиньон, как и все многоклеточные грибы, образован мицелием.

2) Шампиньоны растут на богатой органическими веществами почве, их часто выращивают в искусственных условиях.

3) Плодовое тело шампиньона образовано шляпкой и ножкой.

4) Цвет плодового тела гриба белый, на воздухе часто приобретает желтоватый оттенок.

5) Нижний слой шляпки шампиньона состоит из тоненьких пластинок.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Питание в листе**

Органические вещества образуются в листе в процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Такой вид питания растений получил название «воздушное», поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

Список слов:

1) воздушное

2) древесина

3) дыхание

4) луб

5) почвенное

6) ситовидная трубка

7) сосуд

8) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

6. Приведите по три примера растений, имеющих луковицы и корневища. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Луковица** | **Корневище** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7. Для каждого признака приспособленности установите для каких местообитаний он характерен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ |  | МЕСТООБИТАНИЕ |
| А) листья видоизменены в колючки  Б) листья мелкие, покрытые толстой кожицей  В) листья крупные с тонкой кожицей  Г) листья крупные, сочные с цельной листовой пластинкой  Д) у листьев много устьиц, расположенных на верхней стороне листа  Е) листья видоизменены в иголки |  | 1) засушливое  2) влажное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

8. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проращиванию семян. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) на бумагу положите 10 предварительно замоченных (в течение 8–10 ч) семян огурцов

2) закройте тарелку полиэтиленовой плёнкой

3) смочите фильтровальную бумагу водой и следите, чтобы во время опыта она была постоянно влажной

4) через сутки обследуйте семена, результаты занесите в дневник наблюдений

5) возьмите тарелку и уложите на её дно сухую фильтровальную бумагу

6) поставьте тарелку в тёплое место

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Папоротниковые  2) Сфагновые мхи  3) Однодольные  4) Хвойные   |  | | --- | |  | | https://bio7-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=51932 |

10. Укажите, какие из приведённых суждений верны.

A. Транспорт минеральных веществ в растении происходит по ксилеме.

B. Запасание питательных веществ у растений происходит только в корнях.

1) верно только А

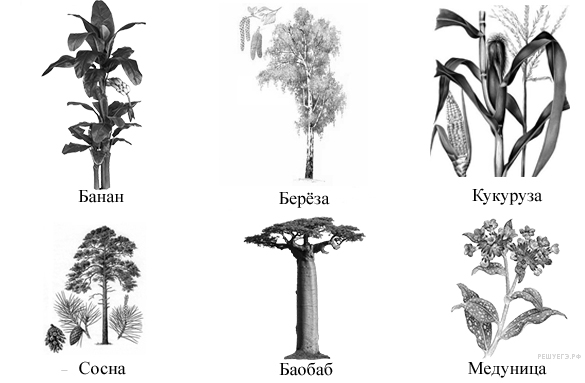
2) верно только В

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

|  |
| --- |
|  |

11. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

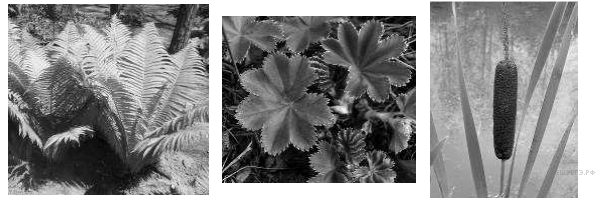


Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Какое основание**  **позволило разделить**  **растения?** | **Как называется**  **данная группа**  **растений?** | **Какие растения**  **относятся к данной**  **группе?** |
| Группа 1 |  |  |  |
| Группа 2 |  |  |

12. Рассмотрите изображения растений: *манжетка, рогоз, страусник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная*.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |