**Проверочная работа**

**по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

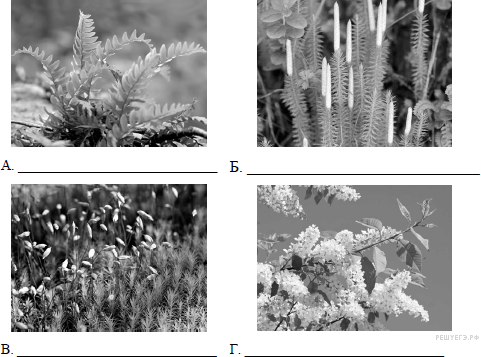
**Желаем успеха!**

Таблица для внесения баллов участника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | сумма баллов | отметка за работу |
| баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 1. Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауны, мхи, папоротники, покрытосеменные.*



2. Клубень и луковица — это

1) органы почвенного питания

2) видоизменённые побеги

3) генеративные органы

4) зачаточные побеги

Ответ:

3. Известно, что **шампиньоны** относят к группе шляпочных пластинчатых грибов. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных признаков** этих грибов. Запишите в ответе в порядке возрастания **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

* 1. Шампиньон, как и все многоклеточные грибы, образован мицелием.
  2. Шампиньоны растут на богатой органическими веществами почве, их часто выращивают в искусственных условиях.
  3. Плодовое тело шампиньона образовано шляпкой и ножкой.
  4. Цвет плодового тела гриба белый, на воздухе часто приобретает желтоватый оттенок.
  5. Нижний слой шляпки шампиньона состоит из тоненьких пластинок.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

О т в е т :

# Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

# Бактерии

Бактерии — это А организмы. При этом форма их может быть очень разнообразной. Различают шарообразные кокки, палочковидные Б и изогнутые вибрионы и спириллы. Есть подвижные формы бактерий, они могут иметь В.

Список слов:

* 1. многоклеточные
  2. одноклеточные
  3. бациллы
  4. реснички
  5. жгутик
  6. нити

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

# Приведите по три примера растений, имеющих корнеплоды и клубни. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Корнеплод** | **Луковица** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Установите соответствие между водорослями и покрытосеменными растениями и признаками, характерными для этих растений.

ПРИЗНАКИ РАСТЕНИЯ

А) Первые, наиболее древние растения.

Б) Господствующая группа растений на Земле.

В) Не имеют органов и тканей.

Г) Имеют вегетативные и генеративные органы.

Д) Имеют приспособления к опылению,

распространению плодов и семян.

Е) Тело состоит из одной или множества сходных клеток.

* 1. Водоросли

2)покрытосеменные растения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

# Установите последовательность процессов, происходящих при прорастании фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) появление семядолей

2) появление зелёных листочков

3) разрушение семенной кожуры

4) набухание семени

5) появление корешка

1. К какому классу относят растение, корневая система которого показана на рисунке 1?



1) Хвощёвые

2) Хвойные

3) Папоротниковые

4) Двудольные

Ответ:

1. Верны ли следующие суждения о процессах роста растений?

А. У двудольных растений, выросших из черенков, развивается мочковатая корневая система.

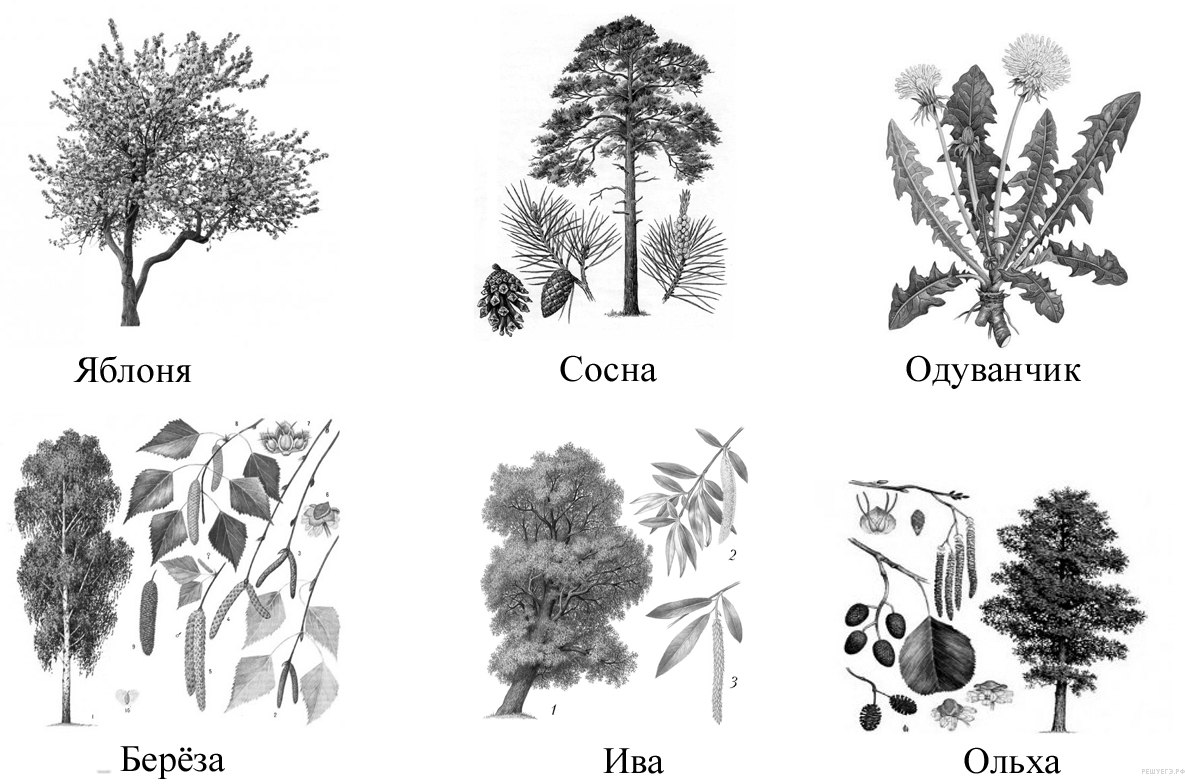
Б. От главного корня растений отрастают придаточные корни.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Какое основание позволило разделить растения?** | **Как называется данная группа растений?** | **Какие растения относятся к данной группе?** |
| Группа 1 |  |  |  |
| Группа 2 |  |  |

1. Рассмотрите изображения растений: *хвощ полевой, ряска, страусник*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения подпишите название среды обитания организма: *наземно- воздушная, водная.*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название |  |  |  |
| Среда обитания |  |  |  |

1. У какого растения: *хвощ полевой, ряска, страусник*, образуется гаметофит — заросток?

О т в е т : ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_