

**Негосударственное образовательное учреждение  
«Духовно-просветительский центр  
во имя Святой великомученицы Параскевы,  
нареченной Пятница»**

---

Россия, 309600, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Воровского, 14.  
Тел/факс (472-33)47778, [uspenskij sobor@mail.ru](mailto:uspenskij sobor@mail.ru)

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
Кружок «В мире православия»**

**Авторы:**

**Куприянова Ольга Викторовна**

**Кузнецова Светлана Александровна**

**г. Новый Оскол, 2015**

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между Белгородской и Старооскольской епархией и отделом образования администрации Новооскольского района Белгородской области осуществляется реализация совместной деятельности духовно-просветительского центра во имя св.вмч. Параскевы, нареченной Пятницей со всеми образовательными учреждениями Новооскольского района.

В рамках соглашения проводятся совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. На таких мероприятиях обязательно присутствуют священнослужители Успенского собора г. Новый Оскол.

В 2011 учебном году преподавателями центра была разработана и предложена для реализации в образовательных учреждениях города и района рабочая программа внеурочной деятельности «В мире православия» в рамках ФГОС, рассчитанная на один год обучения для детей 6-7 лет.

В течение 2-х лет велась работа по реализации этой программы, которая подтвердила свою значимость в духовно-нравственном воспитании младших школьников через внеурочную деятельность.

Результат реализации программы показал личностный рост школьников. Воспитанники проявляют интерес к православной культуре, народным обычаям, традициям.

Настоятель Успенского собора  
г.Новый Оскол

прот. Николай  
Герасимчук

Директор духовно-просветительского  
центра во имя св.вмч. Параскевы  
нареченной Пятницей

Кузнецова С.А.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана для дошкольников и начальных классов общеобразовательных школ. Она построена на концентрической основе. В младшем школьном возрасте детям даются элементарные понятия в области Православия и Библейской истории, далее эти понятия дополняются. Объемы их расширяются при более глубоком осмыслении. В данном курсе изучаются: история Ветхого и Нового Заветов, основные понятия Православия, его этика, праздники, богослужения, даются знания о Православной церкви, об устройстве храмов, о православном искусстве. Православное образование прошлых столетий дало обществу многочисленных святых, великих людей России, создало великое государство российское, русскую культуру, литературу, живопись и многое другое, что на протяжении многих столетий является духовной основой жизни многих поколений людей.

**Актуальность программы:** в условиях современного общества все более актуальным становится духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, ответственности за судьбу своего отечества. Необходимо прививать детям младшего школьного возраста нравственные и духовные качества. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к традициям и обычаям русского народа к своей национальной культуре. Необходимо вернуться к извечным ценностям русского народа - мягкости, скромности, всепрощению, целомудрию, терпеливому приятию жизни, духовному ее осмыслению. В основе этих ценностей - православие.

**Новизна программы:** Воспитание сердца - это сложная педагогическая задача. Если с воспитанием ума отчасти проще - легче привить правильные мысли, открыть правильное мировоззрение, то воспитание сердца - гораздо более трудная проблема. Заложить в детские души учащихся нравственные качества, такие как любовь к ближнему, милосердие, сострадание.

**Цель программы:** Дать надежные нравственные ориентиры, вытекающие из православных народных традиций: формировать у учащихся духовно-нравственные качества личности, патриотические и эстетические чувства.

**Задачи программы:**

- усвоение учащимися элементарных понятий в области Православия и Библейской истории;
- развитие интереса к изучению культуры, обычаев и обрядов Русской Православной церкви;
- развитие познавательной активности учащихся;
- воспитание у учащихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, любви к ближнему.

Программа внеурочной деятельности «**В мире православия**» ориентирована на детей младшего школьного возраста (6 - 7 лет). Поэтому для эффективной работы по данной теме необходимо учитывать психологические особенности младших школьников:

- преобладает непроизвольное внимание и восприятие основано преимущественно на эмоциях, целесообразно использовать такие приемы, которые могут быть наиболее интересны детям и вызовут у них эмоциональную реакцию;
- воображение непроизвольное, надо направлять его на воссоздание данного образа (прием словесного иллюстрирования);
- опорой для наглядно-образного мышления могут стать используемые в работе различные репродукции и картины;
- для развития словесно-логического мышления необходимо задавать вопросы на установление логических связей событий и поступков.

Программа рассчитана на 33 часа и реализуется в течение одного учебного года. Занятия проводятся во внеурочное время – 16.10-16.45. Формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности младших школьников «**В мире православия**» различны. Это учебные занятия, экскурсии, беседы, рассказ, чтение Библейских сюжетов, тематическое рисование, практические занятия.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику приобщиться к истокам православной культуры. В процессе работы обязательно отслеживать результативность, заинтересованность детей, изучать мотивацию. Необходимо накапливать методический и дидактический материал, который потом можно использовать.

#### **Учащиеся должны знать:**

- элементарные понятия в области Православия и Библейской истории;
- православные праздники;
- устройство православного храма;
- обычаи;
- православное искусство.

#### **уметь:**

- рассказать о православных праздниках;
- уметь различать православное искусство.

#### **обладать:**

- устойчивым интересом к православной культуре;
- высоким уровнем познавательной активности.

### **Формы аттестации воспитанников**

Входящий контроль позволяет определить необходимые сведения об уровне подготовки ребенка, о его интересах и т.д. (игры, диагностика нравственной воспитанности).

Промежуточный контроль позволяет проследить уровень полученных знаний (викторина, конкурс рисунков), проводится он в середине года.

Итоговый контроль включает в себя игры – викторины, публичные выступления. В приложениях к программе, мы приводим примеры контроля «Рождественская викторина», «Пасхальная викторина», практическое занятие, тематическое рисование.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- игры-викторины;
- участие в конкурсах;
- тематические выставки;
- тематическое рисование;
- праздники;
- заочные путешествия
- экскурсии.

## Календарно-тематический план работы кружка

### «В мире православия»

№ п/п	Тема	Колич. часов	Дата проведения		Фак. дата	
			а	б	а	б
	<b>Сентябрь</b>					
1.	Мир - наш дом. Мир рукотворный и нерукотворный. Рисование.	1				
2.	Изменение внешнего мира и его познание. Бог в природе. Отношение человека к природе.	1				
3.	Внутренний мир человека. Человек – существо разумное.	1				
4.	Жизнь человека. Отношение человека и Бога. Служение людям.	1				
	<b>Октябрь</b>					
5.	<b>Ветхий Завет.</b> Откуда мы узнаем о Боге. Библия. Сотворение мира. Ангельский мир. Ангел-хранитель. Рисование.	1				
6.	Сотворение мира (продолжение). Дни творения. Рисование.	1				
7.	Жизнь людей в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя. Рисование.	1				
8.	Жизнь людей после грехопадения. Последствия грехопадения (повторение). Каин и Авель.	1				
9.	Потоп. Спасение праведного Ноя. Рисование.	1				
	<b>Ноябрь</b>	1				
10	Жизнь после потопа. Вавилонская башня. Столпотворение. Рассеяние людей по земле. Рисование.	1				
11	Моисей. Как Бог спас младенца Моисея. Исход из Египта. Рисование.	1				
	<b>Декабрь</b>	1				
12	Как Бог дал людям Закон. 10 заповедей. Нравственное поведение ребёнка.	1				
13	Рождество Богородицы. Введение Богородицы во храм. Благовещение. Рисование.	1				
14	Рождество Христово. Сретение	1				

	Господне.					
15	Подготовка к празднику Рождества Христова (практическое занятие) или рисование.	1				
	<b>Январь</b>					
16.	Предтеча и Креститель Господень Иоанн. Крещение Иисуса Христа (Богоявление). . Рисование.	1				
17.	Тайна- Бог Троица. Изображение Троицы в русской иконописи.	1				
	<b>Февраль</b>	1				
18	Как Иисус Христос помогал людям. Чудеса Господни.	1				
19	Как Иисус Христос учил людей. Нагорная проповедь. Заповеди Блаженства. Благословление детей. Рисование.	1				
20	Как Иисус Христос учил людей. О заповеди любви.	1				
21	Масленица. Прощёное воскресенье. Взаимоотношения людей. Отношение ребёнка к сверстникам. Рисование.	1				
22	Великий пост. Смысл поста. Что такое исповедь? Таинство покаяния.	1				
23	Великий пост. Особые праздники во время Великого поста. Вербное воскресенье. Рисование.	1				
24	Страстная неделя поста. Тайная вечеря. Взятие под стражу и распятие Господа нашего Иисуса Христа.	1				
	<b>Апрель</b>					
25	Воскресение Христово. Вознесение Господне. Рисование.	1				
26	Пасха. Практическое занятие - подготовка поздравительных открыток родителям. Раскрашивание яиц. Стихи. Песни.	1				
27.	Сошествие Святого Духа на апостолов. Церковь – семья. Рисование.	1				
28	Крест. Крестное знамение. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня.	1				



	<b>Май</b>					
29	<b>Храм.</b> Первый храм – скиния. Рисование.	1				
30	Наш храм. Устройство храма. Поведение детей в храме. Рисование.	1				
31	Посещение храма Успения Пресвятой Богородицы. Встреча со священником.	1				
32	Посещение Свято-Троицкого Холковского мужского монастыря. Встреча со священником.	1				
33	Игра - викторина по изученному материалу.	1				

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы внеурочной деятельности необходимо наличие учебного кабинета, оснащенного экраном, компьютером, проектором.

В состав методического обеспечения входят иллюстрации, схемы, макеты скинии и храма, презентации к занятиям, музыкальное сопровождение, видеофильмы, мультфильмы.

### **Формы проведения физкультминуток и рефлексии**

В течение занятия меняются формы деятельности, обязательно проводятся минутки отдыха. Завершается занятие использованием различных видов рефлексии: «Мишень настроения», «Подари улыбку», «Цвет моего настроения»

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Включение в занятия разных форм работы (беседы, игры, практические занятия, праздники) будут способствовать формированию духовно-нравственной личности.

В целях изучения уровня сформированности нравственных знаний, убеждений, поведения, можно провести диагностику «Графическая запись состояния воспитанности» по методическому пособию «Диагностика

психолого-социальной дезадаптации детей и подростков» автор Т.А.Шилова, Айрис-пресс,2004 год. Думаем, использование системы работы по данной теме, повысит уровень воспитанности, разовьет интерес к народным и православным традициям русского народа.

Христос говорил о детях, что «их есть царствие Небесное». Он сказал это потому, что дети непосредственны, добры, открыты. Маленький ребенок, увидев другого человека, улыбается, тем самым говоря: «Я рад тебя видеть!» Дети готовы идти на контакт, хотят учиться, заниматься. И ничего лучше, чем православные ценности быть не может. Это проверено веками.

### **Список литературы для учителя**

1. Протоиерей Серафим Слободской. Закон Божий – П.: Никол.-Волосовский монастырь,1999.
2. Священник Максим Козлов. Закон Божий – М.: Сретенский монастырь «Новая книга» «Ковчег», 1998.
3. Бахметева А.Н.. Жития святых для детей. Сентябрь-октябрь – М.: Сретенский монастырь, 1997.
4. Бахметева А.Н.. Жития святых для детей. Март-апрель – М.: Сретенский монастырь, 1997.
5. Харитоновна О.К., под ред. прот. Виктора Дорофеева. Основы православной культуры в первом классе – М.: Изд.дом «Покров», 2002.
6. Харитоновна О.К., под ред. прот. Виктора Дорофеева. Основы православной культуры для дошкольников – М.: Изд.дом «Покров», 2002.
7. Основы православной культуры и этики, 1 год обучения: методическое пособие. -моленск, 2004.
8. Православная культура в школе. Сентябрь: учебно-методическое пособие для учителя общеобразовательных школ. - М., 2003.

### Список литературы для детей

1. Протоиерей Александр Соколов. Библия для детей. – С.-Пб.: Изд. «Голос», 1991.
2. Бахметева А.Н.. Жития святых для детей. Сентябрь-октябрь – М.: Сретенский монастырь, 1997.
3. Бахметева А.Н.. Жития святых для детей. Март-апрель – М.: Сретенский монастырь, 1997.
4. Журнал «Святой родник». Православное чтение для всей семьи. № 10 (21) Октябрь 2012. – М., 201
5. Шмелев И.С. Лето Господне. – М.: Сибирская благовонница, 2011.
6. Журнал «Святой родник». Православное чтение для всей семьи. № 10 (21) Октябрь 2012. – М., 2012.
7. Детям о православной вере. Книга 1. / Составитель З. Зинченко. - СПб., 2003.